

# 中国教育装备行业协会城市教育装备工作委员会

## 关于公示第三届书香校园阅读教育教学 成果优秀案例的通知

各有关单位：

根据《关于举办 2024 年书香校园阅读大会暨第三届书香校园阅读教育教学成果交流活动的通知》要求，经各单位推荐，专家遴选等程序，现遴选出第三届书香校园阅读教育教学成果交流活动优秀案例 1925 件。现将优秀案例名单予以公示（见附件）。公示期为 2024 年 3 月 29 日至 3 月 31 日。请关注右方公众号“乐读育人”查看公示结果。



对公示内容如有异议，可在公示期内以书面形式提出，提出异议的，应当签署真实姓名、工作单位和联系方式，发送至电子邮箱 [csjyzb2018@126.com](mailto:csjyzb2018@126.com)。非书面异议、匿名异议和公示期之外的逾期异议不予受理。

各案例作者对附件中单位名称、姓名需要更正的请扫描下方二维码填写更正信息。

书香校园获奖信息更正表



打开手机扫一扫

联系方式：梁老师，19921840351；许老师，010-59893183。

通讯地址：北京市海淀区文慧园北路10号中教仪办公楼307室。

- 附件：1. 第三届书香校园阅读教育教学成果示范优秀案例；  
2. 第三届书香校园阅读教育教学成果优秀案例。

中国教育装备行业协会城市教育装备工作委员会

2024年3月29日



## 附件1：第三届书香校园阅读教育教学成果示范优秀案例

### 案例类型：书香校园建设与活动

序号	案例名称	单位名称	作者	省	市
1	方寸之间 行有书香 ——全椒县江海小学“儒韵书香校园”建设大阅读活动案例	全椒县江海小学	钟宝松,张玲,罗殿玉	安徽	滁州
2	“智慧阅读”案例——《红色东坡,落实“双减”,“智慧阅读”》	滁州市东坡中学	秦德高,王连,秦德美	安徽	滁州
3	扬起“双减”的风帆 徜徉在书籍的海洋	天长市千秋小学	王长科,蔡玲玲,陈南	安徽	滁州
4	翰墨书香 知行合一	全椒县第四中学教育集团	钱正龙,汪国满,林文秀	安徽	滁州
5	阅包河,风景“读”好	合肥市包河区教育体育局	胡冬梅,蔡茜,汤才梅	安徽	合肥
6	阅读新时代 书香润校园	和平小学瑶海湾校区	陈静薇	安徽	合肥
7	“三全”阅读满园香 花开并蒂赴未来	合肥市元一名城小学	张艳,胡芳芳,郭晶晶	安徽	合肥
8	持续提升“四读”模式影响力 深化推进青少年学生读书行动	瑶海区教育体育局	钱敏,陈建	安徽	合肥
9	书香流韵 阅见幸福	合肥市幸福路小学	杨秀云,喻梅	安徽	合肥
10	擦亮“书香”名片为学生成长赋能	合肥市香格里拉小学	丁林玲,代厚华,史云	安徽	合肥
11	一体两翼四助力模式:让阅读成为师生的日常	合肥市胜利路小学	王丽,蒋知婷	安徽	合肥
12	最是书香能致远,唯有读书方宁静——逍遥津小学书香校园建设与活动方案	逍遥津小学	何樱莉	安徽	合肥
13	阅读领航点灯 书韵飘香润童年	合肥市隆岗小学	林峰,李松梅,沈炜	安徽	合肥
14	“书香飘万家,润泽儿童心”活动工作总结	淮北市相山区淮纺路小学	孟东锋,戚自远,李书芹	安徽	淮北
15	国粹书香浸校园 减负提质乐效学	淮北市市直属濉溪路小学	黄子欣,袁圆,桂大淼	安徽	淮北
16	田三小“书香校园”建设与活动案例	田家庵区第三小学	董秀龙,唐露露,周侠	安徽	淮南
17	淮南市田家庵区洞山中学北校区书香校园建设活动案例	淮南市田家庵区洞山中学北校区	杨开威,许磊	安徽	淮南
18	阅读,点激起乡村师生逐梦之力	狮子岗乡杨店小学	胡时宝,谢玲,张思怡	安徽	六安

19	实施“三多”举措，构建校园阅读新生态	北京第一师范学校附属小学	李辉,吕颖	北京	北京
20	创建书香校园，师生携手读书	西总布小学	闫永昌	北京	北京
21	北京市第六十五中学“和阅”书香校园建设	北京市第六十五中学	解茹越,张书玲	北京	北京
22	明确图书范围 优化处置流程——东城区中小幼图书处置制度改革	北京市东城区教育技术装备中心	周天天,崔保民,陈颖君	北京	北京
23	让阅读成为基础教育的灵魂	北京市崇文小学	张艳	北京	北京
24	雍和书香 分享喜“阅”——书香校园活动案例	北京市东直门中学附属雍和宫小学	安冉,肖晨阳,存美慧	北京	北京
25	神话经典传千年 薪火相承阅古今——以亲子共读丰富“书香校园”建设	史家实验学校	邢嘉文,刘宇欣	北京	北京
26	阅读悦美 收获成长	北京市东直门中学附属雍和宫小学	存美慧,安冉,李照莹	北京	北京
27	阅“文”明德知世，闻“语”润心育才——书香校园听读拓展活动案例	北京市第二中学	王胜男	北京	北京
28	让阅读成为习惯 让思考伴随人生——北京市第二十七中学第五届金秋读书节启动仪式	北京市第二十七中学	杨时如,贾童,李砚	北京	北京
29	童眼探故宫——项目式主题学习，提升学生综合素养	北京市东城区和平里第四小学	韩雯	北京	北京
30	海量阅读方案	北京市第一七一中学附属青年湖小学	范海燕	北京	北京
31	让书香浸润校园	黑芝麻胡同小学	淮菱,张珊	北京	北京
32	《复合型经典诵读的侨校育人共同体构建实践》	福建省福州华侨中学	刘祯,王文宇,陈诗缘	福建	福州
33	阅读浸润金色童年，书香滋养厚德校园	福州金山小学	林姗,林境秀,黄颖频	福建	福州
34	书润校园 以文化人——福州四中中书香校园建设与活动案例	福建省福州第四十中学	董海英	福建	福州
35	“悦”读“阅”美，阅见未来——福州市仓山小学“书香校园”建设活动案例	福州市仓山小学	林应功,陈明玲,刘正红	福建	福州
36	书香氤氲润校园 阅读赋能育新人	福州市台江第二实验小学	吴雪萍,江雪贞,邱统	福建	福州
37	智慧悦读，共沐书香	福建师范大学平潭附属中学	陈海祥,陈梦婷,陈林晨	福建	福州
38	一叶梧桐栖雏凤 书海泛舟九万里	连江县第二实验小学	陈武毅,胡碧娟	福建	福州

39	《构建经典课程 营造书香校园》	福州市长乐区实验小学	曹游繁,何毓洵,林钟钦	福建	福州
40	创书香校园 享阅读时光 ——群众路小学特色“悦”读空间优秀案例	福州市群众路小学	黄敏	福建	福州
41	扬帆书海,沐香而行——打造“动静交融”的金港湾阅读模式	福州市仓山区金港湾实验学校	郑雪峰,林烨,林枫	福建	福州
42	福州第四中学桔园洲中学:营造书香桔园 浸润学生童年	福州第四中学桔园洲中学	施发富,杨成品	福建	福州
43	吉正文化润桃李,墨韵书香满校园——福州市仓山区第五中心小学书香校园建设	福州市仓山区第五中心小学	陈燕平,陈新颖,卢舒晴	福建	福州
44	登道山联句 品闽都境界——福建省福州第三中学《诗词格律》《人间词话》阅读分享交流及乌石山研学活动	福建省福州第三中学	陈璜昊	福建	福州
45	书香浸润校园 阅读助力成长	福建师范大学附属中学	辛群,彭蔚兰,陈琳	福建	福州
46	悠悠坊巷情,拳拳家国意 ——以“福州三坊七巷为主题”的校园书香活动	福州屏东中学	陈丽丽	福建	福州
47	鳌峰一脉-书香二附——二附小教育集团打造家校社网阅读联盟	福州教育学院附属第二小学	肖海珍,方晓敏,林丽珍	福建	福州
48	融美寻踪 “悦”读“越”高 ——福清市龙田中心小学书香校园建设与活动案例	福清市龙田中心小学	张小燕,毛庙良,何艳娟	福建	福州
49	《阅读点亮童心 书香润泽品格 交流促进均衡》	武夷山市新丰小学	余敏,缪俊达,周彬琳	福建	南平
50	共知·共建·共享·共进:“四融”儿童阅读生长图景——福建省建阳师范附属小学书香校园十年建设与活动纪实	福建省建阳师范附属小学	阎晶晶,李洁,叶佳玲	福建	南平
51	景贤领航 书香致远	南平市建阳区实验小学	邱爱琴,高妙柳,陈佳倩	福建	南平
52	书香蕴秀——以大阅读推进书香校园建设	第一小学	张琼秀	福建	南平
53	“一核四翼”引领书香校园同行	南平实验小学	吴雅雯,林茜,吴月丽	福建	南平
54	书韵领航 阅读启智——书香校园建设与活动案例	南平第二实验小学	陈敏聪,黄旭荣,应林超	福建	南平
55	书香情溢紫云 悦读梦系南一	福建省南平第一中学	吴琪敏,翁惠玲,危久焕	福建	南平
56	梧桐花开——福鼎市桐南小学“全阅读”项目建设纪实	福鼎市桐南小学	余惠斌,朱晓华,姚旋	福建	宁德
57	书香四季 阅读悦美	霞浦县实验小学	周晓荣,陈振勇,雷石花	福建	宁德

58	运用大数据技术推进县域书香校园建设	寿宁县教育局	赵春芳	福建	宁德
59	“善”润书香 “悦”见未来	福安市逸夫小学	林义,郭穗丛,方成爱	福建	宁德
60	文化引领 阅以启智 润泽生命——福建师范大学东侨实验小学“书香”校园一体化教育案例	福建师范大学东侨实验小学	谢宁,陈瑞妃,范燕华	福建	宁德
61	书香满校园 诗意润童年	霞浦县牙城中心小学	吴仙云,杨雪霞,胡苏芹	福建	宁德
62	宁德师范学院附属小学	宁德师范学院附属小学	苏小玲,缪霞,林珊菁	福建	宁德
63	基于“三新”的跨界阅读——莆田市教师进修学院附属小学书香校园建设与活动案例	莆田市教师进修学院附属小学	朱春烟,林琴媛,卓雪梅	福建	莆田
64	创新“1+X”融合特色模式,打造“四小”品质书香校园	荔城区第四实验小学	沈美芳,林珊珊,李欢欢	福建	莆田
65	以多元化阅读空间推动阅读文化的创新实践	莆田市荔城区第一实验小学	郑志平,吴梁红	福建	莆田
66	书香氤氲校园 阅读点亮童心——福建省莆田市第二实验小学书香校园建设案例	莆田市第二实验小学	林淑娴	福建	莆田
67	最忆是书香,梅石“悦”时光	泉州第一中学	叶金娣,傅梦馨,卢晓芳	福建	泉州
68	幸福花开 阅见美好——素养导向下“书香校园”构建路径与实施成果介绍	石狮市第五实验小学	纪宝算,谢曝在,黄靖	福建	泉州
69	沐浴书香 逐梦幸福——石狮市长福实验小学书香校园建设与活动案例	石狮市长福实验小学	蔡垂柳,张秀娇	福建	泉州
70	阅读促成长,书香润校园	泉州师范学院附属小学	周芳	福建	泉州
71	书香盈盈 润心育人	泉州市晋光小学	王东贤	福建	泉州
72	承千年文脉,润书香校园——安溪一中书香校园建设案例	福建省安溪第一中学	林添才,王妙婷,许梅菊	福建	泉州
73	凡尘百态 唯有书香	福建省泉州第五中学	赖建州,林燕青	福建	泉州
74	让阅读浸润生命 用文字记录成长	德化县实验小学	林淑婷,郑莹莹,陈惠万	福建	泉州
75	黄玉英+泉州第十一中学	泉州第十一中学	黄玉英,曾泽龙	福建	泉州
76	阅读滋养心灵,书香温润人生——永安市巴溪湾小学书香校园建设与活动案例	巴溪湾小学	陈莉丽,曾叶笛,陈晓燕	福建	三明
77	《阅无止境载书道 行以致远育君子》	宁化连冈小学	汤威,翁宁珠,刘平秀	福建	三明

78	阅读点亮人生 书香溢满校园 ——宁师附小书香校园建设 与活动案例	福建省宁化师范学校 附属小学	李泽华	福建	三明
79	新教育·新阅读——三元区第二 实验学校书香校园建设与活动案例	三明市三元区第二 实验学校	陈水英,张珠英,蓝婧	福建	三明
80	点亮阅读+, 阅见千帆起 ——记厦门实验小学书香校园建 设	福建省厦门实验小 学	范琳琳,汤吟莹,李小梅	福建	厦门
81	以阅读之美融合五育·依美育浸 润培根铸魂——记厦门英才学校 主题阅读活动开展及书香阅读空 间打造	福建省厦门英才学 校	翁晖,周文宾,胡燕华	福建	厦门
82	立德树人,探索“近邻·阅读+” 模式——厦门市深田小学“书香 校园”建设与活动案例	厦门市深田小学	吕珈臻	福建	厦门
83	《遇见阅读品书香 育见家校共成 长》	厦门市特殊教育学 校	章莹,陈莎茵,沈倩	福建	厦门
84	“读写慧”双线阅读课程建构与 实施	芸景实验小学	柯向妹,刘于晴	福建	厦门
85	沉潜静“阅”·笃思乐享——厦 门一中职工书屋建设与教师阅读 能力提升行动	福建省厦门第一中 学	林严严,戴薇薇,洪旭	福建	厦门
86	《构建悦读生态,滋养生命成长 》	厦门外国语学校海 沧附属学校	柯巧芳,吴秋芳,于淼	福建	厦门
87	泛在赋能,智阅无界 ——厦门市梧村小学泛在 “悦”读空间案例	厦门市梧村小学	林津萍,余吉,车盛典	福建	厦门
88	《阅浸书香 悦享童年》	漳州市长泰区第四 实验小学	林文清,林凤真,刘宛玲	福建	漳州
89	博观而约取 厚积而薄发 ——文昌小学“书香校园”建设 案例	东山县文昌小学	余舜娇,赖诗秋,林桦燕	福建	漳州
90	书香流韵跨学科 阅见美好润人 生——漳州市实验小学书香校园 建设与活动案例	福建省漳州市实验 小学	范凌燕,郑曾祯,吴晓妍	福建	漳州
91	让阅读为学生成长铺就精神底色	漳浦县赤湖中心学 校	黄巧兰,陈汉辉,王丽华	福建	漳州
92	《黄埔小学书香校园建设与活动 案例》	霞美中心学校	蔡志毅,林寸香	福建	漳州
93	书香洋溢校园 经典润泽人生	漳州市长泰区岩溪 中心小学	林冬玉,叶海莲,蔡宝兴	福建	漳州
94	书香润童心 阅读伴成长——漳浦 县第五实验小学书香校园建设与 活动方案	漳浦县第五实验小 学	蓝玉燕,林仁华	福建	漳州
95	深耕阅读路, 闻得百花香	东山县铜陵中心小 学	许雪芳,谢志敏	福建	漳州
96	阅读赋能成长, 书香润泽校园 ——海滨学校“书香校园”建设 案例	漳州招商局经济技 术开发区海滨学校	鞠长生,张香莲,张英奎	福建	漳州

97	立体多面共管建 素养导向促发展	漳浦县绥安中心小学	赵艳瑜,蔡凯琳,蔡晓华	福建	漳州
98	家校共育人 悦读阅成长 ——漳州南太武实验小学书香校园建设与活动案例	漳州南太武实验小学	潘必方,陈跃卿,郭艺杰	福建	漳州
99	《晨光熹微,书香满园,恰是读书时》	白水中心小学	陈兆艺,陈美玲,林琦婷	福建	漳州
100	书香润心,阅读启智	漳州台商投资区第三实验小学	刘智章,李平,李冰	福建	漳州
101	基于“124”建设书香校园 陶冶熏陶每一位孩子 ——佛山市洗可澄纪念学校书香校园建设案例	佛山市洗可澄纪念学校	叶伟军	广东	佛山
102	基于分级阅读的图书馆服务创新模式——广东碧桂园学校图书馆探索与实践	广东碧桂园学校	李慧,胡文朗,陈桂存	广东	佛山
103	被阅读改变的校园——书香校园建设案例	佛山市顺德区乐从镇东平小学	曾金花,罗嘉欣,叶焕瑶	广东	佛山
104	走进“书本” 感受乐趣 促进阅读——佛山市华英学校图书馆“VR+阅读”活动案例	佛山市华英学校	黄成业	广东	佛山
105	名师优生引领校园品质阅读——“佛一领读人”分享会	佛山市第一中学	林钟典,薛慧研,郭惠琴	广东	佛山
106	《儒雅浸润,悦读引领成长》	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	关汉崧,叶泳瑜,罗玉莹	广东	佛山
107	书韵流花尚阅读 “三创三融”飘香——书香校园建设与活动案例	广州市西关外国语学校附属流花小学	梁学仪	广东	广州
108	让书香浸润校园,用阅读助力成长——书香校园建设与活动案例	广州市真光中学附属鹤洞小学	温建华,卢慧慧	广东	广州
109	建设书香校园	广州市第四中学	李小芬,陈嘉怡	广东	广州
110	书香满校园,阅读润心灵	广州市荔湾区合兴苑小学	梁安琦	广东	广州
111	沐浴阳光 盈满书香	秦皇岛市山海关区南园小学	杨蕊,张丽娜,冯蕊	河北	秦皇岛
112	立德树人强文化 书香馥郁润渝园	渝东街小学	孙鸿雁,刘玉敏	河北	秦皇岛
113	阅读启智增慧 书香润泽关城	山海关区教育局和体育局	李宏涛,赵博,杨帆	河北	秦皇岛
114	傍百年树古韵流芳,读万卷书城满华光	秦皇岛市山海关区古城小学	杜娟,王悦,姚亮	河北	秦皇岛
115	传承红色基因 筑梦书香校园	秦皇岛市山海关区兴隆小学	韩丽,葛玉珠,朱立娜	河北	秦皇岛
116	星星读书会,为想象插上翅膀	石家庄市保利启新小学	王学荣,辛红,陈剑	河北	石家庄



117	“悦读”提亮生命的底色	石家庄市范西路小学	徐灵翠, 邸英宣	河北	石家庄
118	厚植校园书香文脉, 成就师生品质“悦”读	石家庄市柏林庄学校	聂进飞, 焦春歌, 高俊玲	河北	石家庄
119	群文阅读模式初探	石家庄市跃进路小学	陈静, 李丽, 刘颖	河北	石家庄
120	融合阅读, “悦”见成长——“阅读+”校本课程探索与实践	石家庄市维明路小学	葛爱娟, 陈天怡, 杨弼月	河北	石家庄
121	落地核心素养的校园阅读“生态圈”构建	石家庄市翟营大街小学	仵燕, 沈静, 曹祎	河北	石家庄
122	春风先发苑中子, 桃李书香次第开——石家庄市天苑小学书香校园建设与活动案例	石家庄市天苑小学	孙喜凤, 敦威, 袁江燕	河北	石家庄
123	《沿着地图走世界, 伴着书香游天下》	石家庄市北高营小学	刘晓男, 王秋阳, 齐雪景	河北	石家庄
124	一路书香一路歌——石家庄市维明路小学西校书香校园建设案例	石家庄市维明路小学西校	王静, 郑晓童, 王亚维	河北	石家庄
125	书香校园建设与活动案例——高二年级“三人行”文学社话剧表演活动	石家庄市第十七中学	李红	河北	石家庄
126	环境浸润·科研赋能·数字支撑——石家庄市中山路小学书香校园建设与活动案例	石家庄市中山路小学	张俊青, 王强, 张萌	河北	石家庄
127	建书香校园 开启阅读新时代——书香校园建设和活动案例	石家庄市育新实验小学	王丽, 邢军, 郭华	河北	石家庄
128	建设书香校园 创办特色教育	滦州市第二实验小学	马春艳, 董海江, 魏建兴	河北	唐山
129	悦读幸福 阅见成长	新华西道小学	韩志鸿	河北	唐山
130	亲子遨游书海 师幼共品书香	迁安市直属机关幼儿园	赵海珍, 范新秀, 张艳华	河北	唐山
131	《匠心筑梦 书香致远》	唐山南堡经济开发区第一幼儿园	刘立新, 郭丽娜, 乔丽荣	河北	唐山
132	书香校园建设与活动案例	滦州市榛子镇节振国小学	朱会连, 陈雪, 马春辉	河北	唐山
133	书香滋润心灵 悦读共筑梦想	唐山南堡经济开发区第一幼儿园南盐	李红, 王雅丽, 杨静	河北	唐山
134	发挥图书馆文化中心作用, 引领学校全面发展	唐山市第四十九中学	解忠良, 张文英, 孙得强	河北	唐山
135	最美朗读者在书声中绽放	迁安市第五实验小学	顾艳丽, 康艳丽, 罗丹	河北	唐山
136	建“书香”校园 育“灵气”学子	唐山市丰润区燕山路小学	王春秋, 尚文宇, 李贺元	河北	唐山

137	打造阅读生态 筑梦书香校园	遵化市第一实验小学	刘国余,王超	河北	唐山
138	利用馆藏资源开展小学语文快乐读书吧整本书阅读实践探究	唐山市大丰谷庄小学	陈向荣	河北	唐山
139	阅读沁润成长 书香点亮童年	唐山市第二幼儿园	高建民,郭敬秋,牟琦彤	河北	唐山
140	依托传统文化 打造诗意校园	滦南县柏各庄镇张仙庄完全小学	梁立芹,荣伟光	河北	唐山
141	悦读润心, 书香育人	河南省罗山县第一中学	罗磊,何秀荣,刘培红	河南	信阳
142	《点亮阅读灯火, 打造书香校园》	新县吴陈河镇中心小学	吴斌,高翔,潘倩倩	河南	信阳
143	沐浴书香, “阅”见成长 ——淮滨县实验小学书香校园建设与活动纪实	淮滨县实验小学	董雅莉,许娟,罗丹丹	河南	信阳
144	读物规范管理 书香润泽出彩	郑州高新技术产业开发区外国语小学	刘娜,魏艳,李杰	河南	郑州
145	《手中有书, 乐享其美》书香校园建设与活动案例	郑州市惠济区安澜小学	周超强	河南	郑州
146	德馨满文绿 书香溢校园——书香校园建设与活动案例	郑州市金水区文化绿城小学	牛保华,李芳,李冬兰	河南	郑州
147	国学浸润书香 项目引领阅读 ——郑州市管城回族区漓江路小学“润育书香”阅读教学成果案例	漓江路小学	刘艳蕊,李超,郝林倩	河南	郑州
148	《平凡的世界》——“遇”平凡、“豫”商贸、“育”青衿、“沁”书香	郑州市商贸管理学校	秦婉平,邓瑜瑾,侯天娇	河南	郑州
149	“悦”见世界 “读”享未来 ——郑州市金水区黄河路第三小学书香校园建设与活动案例	郑州市金水区黄河路第三小学	杜豫,陈伟伟,吴慧慧	河南	郑州
150	让书香溢满校园	郑州市郑东新区普惠路小学	丁倩,党会云,杨航	河南	郑州
151	《经典伴成长 书香润人生》	郑州市管城回族区创新街紫荆小学	康淑丽,刘丽杰,魏彩红	河南	郑州
152	沁心阅读 诗意栖居——郑州市第三十九中学第二届读书节系列活动	郑州市第三十九中学	刘旭东,牛俊涛,李建玉	河南	郑州
153	分级悦读练真功 双轨践行促发展	西大街小学	陈捷,詹秀丽,芦爱丽	湖北	武汉
154	以“全阅读”重构校园学习场景 ——武汉市光谷第十小学书香校园阅读教育教学典型案例	武汉市光谷第十小学(武汉小学光谷分校)	何欣怡	湖北	武汉
155	智慧赋能, 打造边校书香校园新样态	武汉市青山区钢城第十一小学	李维波,彭华,梅姣	湖北	武汉
156	当智能阅读设备与五育并举相遇	华中科技大学附属小学	张琴琴	湖北	武汉

157	书香浸润校园 “悦”读点亮童心	金口小学	徐玲玲,李伟胜,罗晓萍	湖北	武汉
158	让阅读为学生成长铺就精神底色——2023年度书香校园工作汇报	横店街道临空小学	易文静,董姝婷,包显兵	湖北	武汉
159	馆藏智慧 书香校园——光谷二十五小“智慧图书馆”助力阅读推广案例	武汉市光谷第二十五小学	王惠琴,李欢初,李培	湖北	武汉
160	书香溢校园——横店临空小学基于智慧图书馆的读书日活动案例	横店街道临空小学	彭继峰,李诗涛,章蕾	湖北	武汉
161	唯有读书方宁静,最是书香能致远——枣阳市南城中心小学打造“书香校园”纪实	南城中心小学	陈丽,王琼,谭柳明	湖北	襄阳
162	校园无处不书香,让每一个都精彩	保康县实验小学	葛玲,杨济东,魏琳	湖北	襄阳
163	书香氤氲育桃李 涵养成习筑品格	襄阳市襄州区实验小学	方玉双,肖平,杨燕	湖北	襄阳
164	书香满校园,阅读启人生	湖南祁阳市文明铺镇中心小学	唐玉荣	湖南	永州
165	让阅读成为童年生活的主旋律	吉林市松江东路小学校	秦芳敏,王旭,张雷	吉林	吉林
166	《培根铸魂 启智润心》	辽源市西安路实验小学	王晶莹,李晓春	吉林	辽源
167	构建书香校园,畅享阅读人生	伊通满族自治县满族高级中学	蔡艳清,马志华,郭晶	吉林	四平
168	“整本书阅读”书香路 课程化活动赋新能——长岭县第一小学书香校园建设成效与活动案例	长岭县第一小学	房斌,李沐融	吉林	松原
169	建设书香校园阅读网络 四维阅读系统助力达成	东北师范大学华蕴实验学校	侯岩峰,刘仙玲,林艳玲	吉林	长春
170	阅读·悦享知识绿洲	长春市朝阳区明德小学	杨波,张玉英,王国辉	吉林	长春
171	“阅”美时光,“悦”享体验——常州市钟楼区第二实验小学书香校园建设案例	常州市钟楼区第二实验小学	张超	江苏	常州
172	循“和真”之风,润书香童年——昕弘实验学校书香校园建设纪实	常州市钟楼区昕弘实验学校	巢红开,周哲人	江苏	常州
173	梧桐学苑:校家社协同下的阅读社区共建行动	常州市凤凰新城实验小学	蒋晓燕,张云飞,许步芸	江苏	常州
174	书香如仙境 心随字蹁跹——常旅商如境书香校园建设案例	常州旅游商贸高等职业技术学校	罗红梅,何增强,吴彦	江苏	常州
175	书香浸润中的“上善书院”	常州市武进区实验小学	钱琳,杨丹	江苏	常州
176	从“明德”到“立德”——情境下的共读共育校本行动	常州市明德实验中学	戴界蕾,潘梦君,徐锦珠	江苏	常州
177	《让儿童生活成为童话》	常州市武进清英外国语学校	黄亚芬,徐梅	江苏	常州

178	书香润童年 阅读促成长	金坛区华城实验小学河头分校	智卫琴,贺国财	江苏	常州
179	书香浸润 兰陵雅韵	常州市兰陵中学	郝玮	江苏	常州
180	自由阅读场：“双减”背景下书香校园建设的实践与思考	溧阳市梅园小学	史伟芬	江苏	常州
181	《让书香流淌在诗意校园》	常州市新北区新桥实验小学	张丽	江苏	常州
182	龙翔凤“阅”读昆仑，“书香”弥漫润美玉——昆仑小学书香校园建设与活动案例	溧阳市昆仑小学	费丽霞	江苏	常州
183	春江小学：“双减”背景下的阅读学习型书香校园建设	常州市新北区春江中心小学	曹灯娣	江苏	常州
184	书香致远，让儿童阅见未来	新桥第二实验小学	江燕	江苏	常州
185	图书馆中的学校	常州市博爱小学	施瑞云,张蔚,许婷婷	江苏	常州
186	数字赋能 根植社区 建设开大阅读文化	常州开放大学	吴洁,王中,陈莺	江苏	常州
187	浸润书香，阅读成长	常州刘国钧高等职业技术学校	王玉梅,钱茹,丁晔	江苏	常州
188	小学“众筹”阅读的实践探索	常州市武进区实验小学分校	霍晓玲,陈小彬,杨小清	江苏	常州
189	书香润心，悦读致远——常州市武进区湖塘桥实验小学书香校园建设与活动案例	湖塘桥实验小学	陆意,张志清,任晓霞	江苏	常州
190	循和雅之风 “一轴三意”绘书香童年	常州市武进区遥观中心小学	储碧漪,蒋燕芳	江苏	常州
191	“书香流韵，阅美童年。”——漕桥小学书香校园建设与活动案例	漕桥小学	黄晓芬	江苏	常州
192	“阅读点亮生活，书香氤氲校园”——常州市武进区学府小学书香校园建设	常州市武进区学府小学	庄舒雯	江苏	常州
193	用书香浸润童年 让书香点亮人生	常州市西林实验学校	任颖芝,崔莹,孙赛楠	江苏	常州
194	传承耕读文化 建设书香校园	溧阳市竹箠中心小学	陈文	江苏	常州
195	积阅读财富，润书香人生	溧阳市平陵小学	沈逸文	江苏	常州
196	氤氲书香气，美好见童心	周恩来红军小学	何晔,周杰,高胤杰	江苏	淮安
197	书香氤氲校园 阅读浸润人生	五墩实验小学	胡太霞,蔡学红,杜怀恩	江苏	淮安
198	“禾”阅引领成长 书香浸“润”校园	淮安市合肥路小学	王群,季园	江苏	淮安

199	阅读助成长，书香满校园 ——盱眙县第三中学“书香校园”建设案例及成果展示	盱眙县第三中学	陆大雁,陈付春,刘利	江苏	淮安
200	“全民阅读”视域下的儿童悦读 街区建构	淳溪中心小学	陈梅,王一敏	江苏	南京
201	书香润质，技术支持下的减负提质 新路径	南京致远外国语小学分校	仇玉玲,陆瑞芹	江苏	南京
202	营造书香校园，浸享共读文化 ——南京师范大学附属小学书香 校园建设与活动案例	南京师范大学附属小学	高洁,张月,蔡洁	江苏	南京
203	《赓续高平书院文脉 丰富阅读工程 内涵》	溧水区实验小学	李雨虹	江苏	南京
204	书香氤氲校园 “悦”读赋能成长	瑞金北村小学(南京航空航天大学附	吴宁萍,高希曦,牛琛娴	江苏	南京
205	让阅读之花诗意地绽放	南京市江宁区禄口中心小学	蔡银华	江苏	南京
206	五子树下书香浓 ——拉萨路小学“书香校园”建设 的实践与探索	南京市拉萨路小学	桂胄	江苏	南京
207	尔雅之约 清风与归——南师附中 燕子矶新城学校小学部书香校园 建设	南师附中燕子矶新城学校小学部	王威,陈松兰	江苏	南京
208	南京市栖霞区迈皋桥中心小学书 香校园建设经验案例	南京市栖霞区迈皋桥中心小学	徐晨忠,马媛媛,王庆阳	江苏	南京
209	寻找生命的原型：“高平文化” 孕育“阅读+”课程	南京市溧水区实验小学	蒋岭	江苏	南京
210	书香润泽校园 阅读丰盈人生	南京市雨花台区实验小学	梅舒婷	江苏	南京
211	书香氤氲校园 阅读点亮童心	南京市浦口区实验学校	杨莉莉,黄欣雨,陈琪 王静	江苏	南京
212	书香校园，浸润你我	南京市北京东路小学棠城分校	叶静	江苏	南京
213	“阅读登峰”，引领学生爱上阅读	广益小学	应有裕,无,无	江苏	南京
214	重构阅思空间，文脉薪火相传	江苏省海安高级中学	丁兆梅,吴昊	江苏	南通
215	变“校园里的图书馆”为“图书馆 里的校园”——启东市汇龙小学 打造“最美阅读空间”	汇龙小学	杨裕海,施晓洁	江苏	南通
216	推进全科阅读，助力素养提升	海安市实验小学	吴昌洁	江苏	南通
217	《红楼梦》与海中校园文化	江苏省海安高级中学	丁雪云	江苏	南通
218	手边有书，眼里有光，心中有爱 ——书香校园，“悦读”引航	南通市紫琅湖实验学校	易峻,唐金霞,张鞠敏	江苏	南通
219	促进全民阅读 让书香溢满校园	海安市教育体育局	吴惠萍	江苏	南通

220	童心悦读，成长的力量	海安市教师发展中心附属小学	管奇峰	江苏	南通
221	《用阅读构建师生的精神家园》	江苏省启东实验小学	陈金飞,樊英,顾娟娟	江苏	南通
222	《至诚沐书香，师生共成长》书香校园建设案例	苏州市相城第一实验小学	周丽芳,钮小燕	江苏	苏州
223	凯风自南 文育种子——常熟市凯文小学书香校园建设与活动案例	常熟市凯文小学	沈春媚,殷芝	江苏	苏州
224	三余读书，过有书香味的的生活	城南小学	王萍,唐黎,顾雨彤	江苏	苏州
225	用阅读拓展校园景深，以书香提升教育品位	泰州市姜堰区教师发展中心	陈志明	江苏	泰州
226	书香助力“双减” “悦读”赋能成长	泰州市口岸小学	朱倩妮,周鑫雨	江苏	泰州
227	用阅读滋养童年	姜堰实验小学教育集团	高金凤,沈勇,徐海云	江苏	泰州
228	且读且行：小学生跨学科“玩美读行”课程实践研究	靖江市滨江学校	刘艳,黄小俊,刘琴	江苏	泰州
229	点墨成江：阅读新时代，书香漫校园——泰州市扬子江小学书香校园建设案例	泰州市扬子江小学	张蓉,宗婧,尤培培	江苏	泰州
230	构建阅读共同体 打造育人新生态	泰兴市教师发展中心	叶副权,夏朝晖,印江苏	江苏	泰州
231	《有声阅读 无声浸润》	泰兴市襟江小学教育集团镇海分校	伏红波,刘小燕,钱璐	江苏	泰州
232	进行图书馆空间再造，开展形式多样的读书活动——无锡市辅仁高级中学打造书香校园建设示范案例	无锡市辅仁高级中学	程蓉芬	江苏	无锡
233	一间可以长大的书房	徐州市万科城民主小学	杨蕾,刘铮,梁露文	江苏	徐州
234	全科思辨 读写共生——江苏省徐州市铜山区新区实验小学第二届阅读节活动案例	徐州市铜山区新区实验小学	郑洁,郝安军	江苏	徐州
235	“悦读”校园 跃动童心	扬州市施桥中心小学	王明暘,李曼,池炅	江苏	扬州
236	“慧读者”书香校园建设	扬州市育才小学东区校	杨淑文	江苏	扬州
237	阅读·悦心·约未来——江苏省镇江第一中学书香校园建设与活动案例	江苏省镇江第一中学	张红霞,杨燕	江苏	镇江
238	共读润泽，书香盈袖——镇江市红旗小学“书香校园建设与活动”案例	镇江市红旗小学	杨潇,吴志辉	江苏	镇江
239	书香校园润人心 全科阅读增才智——扬中市新坝中学全科素养阅读	扬中市新坝中学	朱艳霞,王娟,赵云霞	江苏	镇江

240	书香校园建设 助力“双减”前行	镇江市教育装备与勤工俭学管理中心	李惠敏,杨绍存	江苏	镇江
241	书香润正则 阅读伴成长	丹阳市正则小学	邹俊,唐志辉,茅丽琴	江苏	镇江
242	《构建良好阅读生态 让“悦”读真实发生》	扬中市崇德小学	郭霞,施燕芬	江苏	镇江
243	书香浸润校园 文化育人成长	镇江市京口中学	凌正兵,张鑫	江苏	镇江
244	书香满校园 “悦”读“悦”成长	新桥中心小学	唐晓霞,王霞	江苏	镇江
245	童心书韵 筑梦启航	镇江市中山路小学	刘珊珊,冯冰倩	江苏	镇江
246	践行笃实教育 筑梦书香校园	镇江市丹徒区世业实验学校	耿昌福,刘明珠	江苏	镇江
247	日阅方寸促学生发展,智“HUI”阅读绘人生底色——镇江市宜城小学书香校园建设与活动案例	镇江市宜城小学	周枫楠,纪程	江苏	镇江
248	向青草更青处漫溯——从“阅读”到“悦读”的校本课程建构	扬中市同德中学	许欢,施正文	江苏	镇江
249	吉安市新村小学书香校园活动建设案例	吉安市新村小学	陈智英,晏平臣,袁玲	江西	吉安
250	精耕书香校园,滋养梦想人生	南昌市丹霞学校	胡小艳,王美华,付红俐	江西	南昌
251	“阅读之美”铸就“生命成长之美”	湘东镇御泉湾小学	黎艳琴,易熙	江西	萍乡
252	“向阳花开,悦见成长”书香校园	新余市渝水第八小学	喻海,胡微,张洁	江西	新余
253	人人爱阅读 处处有书香	分宜县第三中心小学	袁少学,傅娟,李勇辉	江西	新余
254	《如何为孩子打造阅读环境》	新昌镇第六小学	石云,李小莲,张利华	江西	宜春
255	仁乐校园 诗书溢香	靖安县仁首中心小学	刘毅,熊秋丰,张小龙	江西	宜春
256	书香润心,智慧启航	澄塘中心小学	陶保琴,邓文婕,李梦雅	江西	宜春
257	“悦读”赋能成长 书香点亮人生	高安市第十三小学	郑路萍,袁霞,陈旺霞	江西	宜春
258	八景镇中心小学书香校园建设与活动案例	高安市八景镇中心小学	许义婷,黄嘉欣,黄颖	江西	宜春
259	读书浸润人生 书香溢满校园	奉新县第五小学	邓晓,肖萍,宋心保	江西	宜春

260	构建良好阅读生态 让智慧阅读真实发生 ——青松小学“七个一”阅读提升行动助推书香校园建设的实践	包头市昆区青松小学	张玉荣,刘瑾	内蒙	包头
261	拓展阅读空间,丰富阅读形态, 构建阅读教育生态圈	玉泉区教育事业发展中心	郑慧琴	内蒙	呼和浩特
262	播下“悦读”种子 深耕书香校园	东风路小学	格日娜,郭素清	内蒙	呼和浩特
263	数字赋能育素养 智慧阅读溢书香 ——以呼和浩特市地区书香校园建设与师生共读活动为例	呼和浩特市教育事业发展中心	闫莉	内蒙	呼和浩特
264	“双减”赋能阅读提质增效 “悦读”助力书香校园打造 单位:呼和浩特市玉泉区通顺街小学	通顺街小学	郭延芳,曹霞	内蒙	呼和浩特
265	“共读致远·阅享儒雅”呼和浩特市第六中学书香校园建设与活动方案	呼和浩特市第六中学	王慧芬	内蒙	呼和浩特
266	阅读涵养品正少年 书香滋润军校学子	五塔寺东街小学	肖希捷,史雅丹,张楠	内蒙	呼和浩特
267	博采“悦”读 合美共生	梁山街小学	赵佳琦	内蒙	呼和浩特
268	以阅读丈量世界,让成长更有力量	扎鲁特旗鲁北第三小学	周雪扬,王青坤,肖颖	内蒙	通辽
269	霍林郭勒市第一小学“书香校园”建设与活动案例	霍林郭勒市第一小学	张杰,白杨,邵宇姗	内蒙	通辽
270	书香溢满校园 心灵徜徉书海	解放小学	苗淑丽,郭丽娟,肖哲	内蒙	通辽
271	书香校园建设与行动案例	乌达区实验中学	王凤姣	内蒙	乌海
272	静悄悄地阅读 响亮亮地成长	博兴县第一小学	陈晓红,郑海燕,穆永强	山东	滨州
273	《小人书·大天地》——邹平市开发区第三小学连环画阅读课程建设的思考与实践	邹平市开发区第三小学	成建中,颜娟,王芳	山东	滨州
274	点燃悦读激情 迎来翰墨飘香	邹平市高新小学	纪玉花	山东	滨州
275	书香致远 培根未来	寿光现代明德学校	王明洲,王冬梅,李素春	山东	潍坊
276	“慧”阅读,悦读悦慧	安丘市实验小学	韩英,杨倩倩,刘晓洁	山东	潍坊
277	潍坊实验中学1234阅读课程赋能区域乡村教育高质量发展	潍坊实验中学	李修梅,李玉华	山东	潍坊
278	润物细无声——潍坊滨海经济技术开发区鹏城学校书香校园建设纪实	潍坊滨海经济技术开发区鹏城学校	刘爱莲,袁竹林,王延京	山东	潍坊
279	阅读海岱 书香校园	海岱小学	谢建平,盛玉娣,尹爱霞	山东	潍坊



280	全面提升校园阅读环境，让学科阅读点亮学生未来	潍坊市寒亭区第一中学	宋卫山,吴昊,池明明	山东	潍坊
281	厚植阅读沃土，让书香丰盈人生	昌邑市凤鸣学校	董红顺,刘爱华,李志刚	山东	潍坊
282	书香满校园 阅读润童年——书香校园建设与活动案例	潍坊中新双语学校	徐艳华,李雪莹,朱凤君	山东	潍坊
283	以阅读为引擎，推动学校教育质量提升——寿光市书香校园建设的典型案例	寿光市教育和体育局	王冬梅,王明洲,范树炜	山东	潍坊
284	翰墨书香润心 悦读悦享育人	潍坊滨海中学	胡湘亭,邱新慧,梁芳	山东	潍坊
285	健全阅读体系，滋养成长根基	高密市第二实验小学	张宁,于秀敏	山东	潍坊
286	信息环境下阅读信息掌控与分析	高密市北关小学	田艳丽,吴言红,石磊	山东	潍坊
287	阅读润泽心灵 书香致远人生	潍坊市坊子区博文现代学校	姜艳凤,郭娇龙	山东	潍坊
288	携一缕书香，向书海更深处漫溯	潍坊市坊子区龙泉实验小学	刘秀颖,郎咸阳,刘宽	山东	潍坊
289	腹有诗书气自华，最是书香能致远	潍城区智群学校	刘炳艳,闫惠琪	山东	潍坊
290	厚植书香底蕴 文化培根铸魂	潍坊高新双语学校	王静,王倩,闫雪娇	山东	潍坊
291	《书香校园，全员阅读提素养》	昌乐县实验中学	王香香,宇文浩,张素兰	山东	潍坊
292	《阅读生香 香满莱小》	莱州市莱州中心小学	刘艳妮	山东	烟台
293	悦读善行展新卷 氤氲书香致高远	鲁东大学实验小学	张凤华,杨国英,黄晓娟	山东	烟台
294	创新“3+”阅读模式，让阅读浸润孩子心灵	烟台高新技术产业开发区实验小学	林少辉,李晓	山东	烟台
295	书香流韵，琢玉成器	莱州市城港路街道中心小学	由恩平,马晓明,王亚萍	山东	烟台
296	浓浓书香，浸润群雁	三山岛街道西由小学	张亚倩	山东	烟台
297	以书香校园创建为引擎：利用农村现有文化空间点燃农村学生阅读热情的实践与探索	朱堪堡小学	王梦雅,温树超,王明明	山东	烟台
298	书香涵养精神，阅读筑梦未来	山东省烟台第十中学	贾国敬,丛长清	山东	烟台
299	书香氤氲 致敬行知	莱州市第二实验小学	韩国萍,李婧	山东	烟台
300	《为“阅”己者容》	薛城区黄河路小学	杜娟	山东	枣庄
301	沐浴书香 浸润人生——高青县长江路小学书香校园建设与活动案例	高青县长江路小学	杨静,张倩倩,丁思琪	山东	淄博

302	开启阅读新生态 创建新型书香校园	淄博市张店区杏园小学	车晓倩,商曦	山东	淄博
303	纸墨年轮万卷书 月映星河昌国梦	山东省淄博市张店区昌国小学	于晓霞,孟甜,闫嘉华	山东	淄博
304	书香满园润童心	淄博市临淄区稷下小学	王亚萍,于春蕾	山东	淄博
305	建书院式特色学校,育新时代书香少年	淄博高新技术产业开发区第三小学	赵育慷,索娜,曹辰辰	山东	淄博
306	曜华小学书香校园建设与活动案例	曜华小学	刘颜,张京通,孔祥波	山东	淄博
307	《读书养正 越而胜己》	张店区齐润小学	崔守峰,孙兆祥,赵红霞	山东	淄博
308	“双减”背景下区域推进《运动改造大脑》“整本书阅读”的探索与实践	淄博 教育局	赵志远,崔春晓,刘涛	山东	淄博
309	任小满 山西省阳高县第二中学校	阳高县第二中学校	任小满	山西	大同
310	阅读伴我成长,书香浸润人生——阳高县第三中学校书香校园建设与活动纪实	阳高县第三中学校	马磊,石迪,逯荣	山西	大同
311	书香校园建设赋能三品教育改革	阳城县第三中学	席龙虎,赵向东	山西	晋城
312	和雅“悦”读 浸润书香——沁水县东关小学书香校园建设活动案例	沁水县东关小学	闫军艳,王姣艳,马元	山西	晋城
313	“阅”享新时代 书香筑未来	沁水县定都小学	明会林,田艳艳,杨梅	山西	晋城
314	精耕书香校园 筑梦少年成长	泽州县成庄矿学校	柴利民,吴丽芳,郭垚垚	山西	晋城
315	书山有路拾级而上——晋城市星河学校2023“书香校园”建设案例	晋城市星河学校	张瑞芳,崔慧英,甄利芳	山西	晋城
316	且听书声琅琅 邂逅最美西小	西关小学	王莉莉	山西	晋城
317	阅读赋能成长 书香浸润校园	高平市实验小学	赵江峰,王玮	山西	晋城
318	书香育人 “悦”读“阅”美	晋城市城区景德桥小学	李雯,原利辉	山西	晋城
319	太谷师范附属小学“6+5”师生阅读案例	太谷师范附属小学	张鲁军,郑守兵,赵旭	山西	晋中
320	书韵领航 阅读启智	榆次区安宁小学	关雪琴,赵宏燕,苏改琴	山西	晋中
321	弥漫书香气息 涵养文化底蕴	祁县第四小学	原建华,权丽,王艳	山西	晋中
322	阅读赋能 创造教育美好风景	晋中市太谷区明星小学	牛跃刚,杨淑娟	山西	晋中

323	成语花开 书香自来	曲沃县中等职业技术学校	翟建华	山西	临汾
324	《多措并举创建书香校园 以文化人培育时代新人》	临汾市尧都区临钢小学校	苗贤风,张丽,李许晶	山西	临汾
325	《博雅教育 书香润泽》	襄汾县第四小学校	宓利红,张丽华,乔惠琴	山西	临汾
326	《书香润童年,阅读绘人生》	文昌实验小学	侯小苗	山西	临汾
327	《古槐小学“书香校园”建设与活动案例》	洪洞县城关古槐小学	韩王颖,赵小艳,张华茹	山西	临汾
328	书香校园建设与活动案例—坚守书香,让生命自觉走的更远	曲沃县乐昌镇初级中学	韩新慧,姚华荣,杨雪芳	山西	临汾
329	共读一本书——《童年》	襄汾县永固乡永固小学校	李婷	山西	临汾
330	《创建书香校园 共读多彩世界》	安泽县城关小学	刘静,姜丽珍,孙艳丽	山西	临汾
331	书香浸润心灵 阅读滋养人生—蒲县东关小学读书活动案例	蒲县东关小学	张旭娟,席秀梅	山西	临汾
332	书香溢校园 阅读促成长	乡宁县实验小学	郭秀贤	山西	临汾
333	书香溢校园 经典润人生	永和县城关第二小学	马慧星,王翠萍,李秀红	山西	临汾
334	阅读丰底蕴 书香溢校园	翼城县北关民族小学	李荣,刘艳琴,李斐斐	山西	临汾
335	让书香为学生成长铺就精神底色	城镇第三小学	李淑娟,公衍博	山西	临汾
336	《沐浴书香、打造智雅书香校园》	汾阳市禹门河小学	贾小玲,贺艳春,叶建明	山西	吕梁
337	《阅读好时光 书香润童年》	临县文峰幼儿园	李利霞,刘玮星,马小金	山西	吕梁
338	图书馆的诞生与历史演变	山西省教育资助与保障中心	贾东良	山西	太原
339	共享阅读,共享美好生活	平定县第二实验小学	董宪军,刑贤英,邓云生	山西	阳泉
340	让校园“书式生活”为学生成长铺就精神底色	阳泉市上站小学校	吕俊,董先英	山西	阳泉
341	“书韵城东”书香校园建设与活动案例	城东小学	尚栓新,雷立,王筱	山西	运城
342	一隅书香润古邠	山西省运城市临猗县教育局	张武刚,陈晓,陈姣	山西	运城
343	兴趣 习惯 能力全息式阅读赋能学生阅读素养提升	运城市大运小学	王萍,杨高师,靳卓玉	山西	运城
344	从阅读走向辽阔的世界	人民路学校	李洁,王晓磊,马晓玲	山西	运城

345	“乐享阅读”，享受童年的那一缕书香	稷山县稷峰镇西街小学	宁毅红,宁风良,王若婧	山西	运城
346	书香润泽校园 阅读丰富人生	高新区第三小学	王艳,刘慧慧,周静	陕西	榆林
347	生根发芽,向阳而生——“共读·共思·共成长——沪港姚中共读一本书”阅读实践课程案例	上海市姚连生中学	吴怡	上海	上海
348	书香雅趣,阅见未来——让好书陪伴学生成长	华东师范大学第四附属中学	王蓓	上海	上海
349	用“1314”释放学生阅读潜能	上海市奉贤区解放路小学	关远馨,朱加琦	上海	上海
350	”图书馆+“:链接万物的嵌入式图书馆课程服务	上海青浦平和双语学校	陈赫男	上海	上海
351	“有温度”的书香校园,“有情怀”的红色经典	静安区教育学院附属学校	周琳	上海	上海
352	浦东模范中学图书馆“来,请听我讲”小讲坛课程建设初探	上海市浦东模范中学	亓大江,庄春芳	上海	上海
353	聚焦学生主题性跨学科阅读素养的提升——上实东滩与学科融合的图书馆课程建设	上海市实验学校附属东滩学校	俞燕	上海	上海
354	诗意阅读 点亮心灵	上海市杨浦区杭州路第一小学	刘琼,蒋琦	上海	上海
355	上海市大同中学实施“五步走”方针 着力推动青少年学生读书行动	上海市大同中学	郇寅,任晔,王迪	上海	上海
356	智慧图书馆,悦读向未来	上海市卢湾高级中学	何莉,吴建华,叶翼	上海	上海
357	共沐书香 阅享成长	复旦大学第二附属学校	魏思思,杨洁	上海	上海
358	让阅读丰盈每一个孩子的童年	上海市普陀区华阴小学	徐健蔚,洪汀,陆小英	上海	上海
359	多策并举,有效推进“整本书阅读”	青溪中学	王萍丽	上海	上海
360	陈海萍+北新泾第二小学	北新泾第二小学	陈海萍	上海	上海
361	发现不同 尊重差异——金山区第二实验小学“不一样的阅读”系列活动实践与探索	上海市金山区第二实验小学	李玲琳	上海	上海
362	由绘学到慧学,因阅读而悦读	上海市第二师范学校附属小学	张培菡,汤静怡,沈玲玲	上海	上海
363	创设智慧阅读空间,变革阅读方式	上海市浦东新区张江高科实验小学	王梦婷	上海	上海
364	巧用图书馆资源,助推师生共成长——农村特教学校图书馆资源应用初探	上海市松江区辅读学校	朱彩月,邵帼珺,张静晨	上海	上海
365	“书”星球·“声”世界——立足课程,创新读书行动载体	上海市松江区佘山外国语实验学校	李燕华,杨柳	上海	上海

366	相信阅读的力量 激发学生的活力 ——育秀中学“整本书项目化阅读 读长导”活动案例	上海市奉贤区育秀 中学	王英	上海	上海
367	亲子阅读共成长，启智养气走天 下	上海市松江区永丰 小学	代玥	上海	上海
368	尚美悦读 遇见美好的自己	成都市成华小学校	陈学莉,晋心怡,曾垚	四川	成都
369	享“三HUI”慢阅读 品“四好” 真生活	成都市双流区特殊 教育学校	宋文红,张静,樊懋	四川	成都
370	明理导行构建体系 多元实践培 育素养 ——双华小学书香校园（阅读课 程）建设案例	双华小学	石彩霞,李慧,阳斌	四川	成都
371	《书香满园 阅读成长》书香校 园建设与活动案例	都江堰市灌州小学 校	王珍,王君	四川	成都
372	加强图书馆资源利用 全面提升图 书馆功能	成都市实验小学	王颖	四川	成都
373	春风漫卷诗书 风景这边“读”好	成都高新新城学校	涂婧,雷莉,李素蓉	四川	成都
374	优阅 智读 美赏，打造成都中小 学智慧图书阅读新场景	成都市教育技术装 备管理中心	倪宏,邓静,兰悦	四川	成都
375	阅读滋养生命 书香点染人生—— 锦城小学“三全”书香校园建设 与活动实施案例	成都高新区锦城小 学	李雪梅,江凌,康涛霞	四川	成都
376	悠悠鹿鸣，书香润泽	成都教科院附属学 校（西区）	郑文奕,蹇颖,陈星月	四川	成都
377	悦读润人心，书香满校园 ——成都市盐道街中学书香 校园建设	成都市盐道街中学	叶海燕,王蓉,贾佳	四川	成都
378	书香润童心，逐梦新时代	银杏小学	蒲娟,廖家璐,杨丽丽	四川	成都
379	以云朵校园文化，育全阅读未来 人	成都市人民北路小 学校天北校区	王思玥,王丽	四川	成都
380	打造“好声音”品牌 讲好“新悦 读”故事	成都市天涯石小学 昭忠祠分校	黄彬,王小兰,吴慧婷	四川	成都
381	“融情·趣探·悦读”——蜀西 分园情感智慧阅读新篇章	成都市金牛区机关 第二幼儿园蜀西分	刁雨,陈诗雨	四川	成都
382	厚植文化底蕴 涵养书香童年	成都市海滨小学校	杨杰,文霞,刘学平	四川	成都
383	创读经典，趣解《山海经》	成都师范银都小学	万庆华,唐娟,任婷婷	四川	成都
384	《书香为伴，幸福童年——打造 书香校园，实现幸福阅读》	成都市新都区蚕丛 路小学	王春明,刘怀菊,熊君	四川	成都
385	文化若水 阅读悦美	四川大学附属实验 小学清水河分校	岳小兰	四川	成都
386	《诗意书香，润泽生命的精彩》	成都市天回实验小 学校	赖国芳,程旭,段启艳	四川	成都

387	阅读悦美，共沐书香	成都蒙彼利埃小学	王君方,赵婧雯,李瑶	四川	成都
388	“全阅读”教育促进学校发展， 多维度联动提升办学质量——书 香校园建设与建设案例	成都市锦江区祝国 寺小学	张浴琳,周波,孙荃	四川	成都
389	悦读悦享 共沐书香-成都市北新 实验小学书香校园建设与活动案 例	成都市北新实验小 学	谢映霞,郑琪鹏,向思翼	四川	成都
390	优化课程蓝图 培育时代新人 ——迎春小学“双新”下的阅读 课程建设案例	双流区东升迎春小 学	万志强,钟霞,陈洁	四川	成都
391	融生阅读课程：凝慧聚力，共融 生长	双流区彭镇小学	乔秀平 ,黄成睿	四川	成都
392	成都市中小学书香校园建设现状 及优化策略分析	成都市教育技术装 备管理中心	邓静,程铃茜,刘青	四川	成都
393	情趣阅读——让生命在书香里丰 盈	大邑县北街小学	万霞,李秋萍	四川	成都
394	构建“全阅读”生态，深入践行 书香教育	大邑县东街小学	郑俊红,李英姿,付慧	四川	成都
395	“喜阅”西小，书香四溢	成都市龙泉驿区西 河小学校	陈梦	四川	成都
396	书香有韵，“慧”读留“声” ——“智慧朗读亭”助力成师 附小慧源校区打造“书香校园”	成都师范附属小学 慧源校区	何琳,温静,蒋佳钰	四川	成都
397	基于心理理论下F小学书香校园案 例研究	四川师范大学附属 临枫小学	陈亚玲,王荣	四川	成都
398	《你不读一读，都不知道数学有 多美》 ——书香校园建设方案——数学 阅读活动	成都市郫都区犀浦 小学校	王娟,张婷,刘鹃	四川	成都
399	建优“阅读空间” 推进“全民 阅读” ——成都市成华区中小学阅读空间 的优化建设案例	成都市成华区教育 技术装备管理服务 中心	谭伟,李娜,杨通勤	四川	成都
400	幸福阅读 围满阳光——书香校 园建设与活动	成都市人民北路小 学校华侨城分校	魏燕 ,侯彦君,刘晓英	四川	成都
401	书香浸校园 悦读伴成长	成都市金沙小学	程慧 ,何艳,刘征宇	四川	成都
402	阳光伴读，爱在字里行间生长	四川天府新区教育 科学研究院附属小	张问晓,李敏,徐巧	四川	成都
403	生活阅读书香校园育人路径探索	成都市龙泉驿区第 五小学校	马红春,刘平,魏阳莉	四川	成都
404	统筹推进“阅读活动改革”试 点，合力打造“书香校园建设” 品牌	成都高新区教育文 化体育局	李娜,罗彦龙	四川	成都
405	爬山虎下的氤氲书香	成都市玉林小学	韦嘉,刘玲	四川	成都
406	书香校园建设——《爱上绘本 ——激发幼儿阅读兴趣》	成都市金牛区依贝 儿幼儿园	彭娟	四川	成都

407	《借书香校园之壤，铺学生成长之路》	成都市双流区棠湖小学（南区）	罗亚兰,祝梅,徐琴	四川	成都
408	书香浸润校园，阅读成就美好	成都市双流区教育科学研究院附属学	匡世国,屈勇,张雪英	四川	成都
409	书香浸校园，经典润童年——四川天府新区第七小学书香校园建设活动案例	四川天府新区第七小学校	郑璇,李贞,王世茜	四川	成都
410	书香校园建设案例	成都市培华小学校	龚文星,陈萍,肖瑶	四川	成都
411	《读书点亮生活 书香润泽生命》	简阳市禾丰小学	梁晓,王廷琴	四川	成都
412	传承经典·筑梦未来 ——天津市天津中学 书香校园建设读书活动	天津市天津中学	贾晓辉,杜云	天津	天津
413	以乡土阅读为模式的书香校园建设与活动案例	天津市宝坻区大白庄高级中学	陈兆军,常学禄,王超	天津	天津
414	创新多元融合的阅读课程，共建沉浸式的书香校园	天津市第二十一中学	薄克伟,庞振郁	天津	天津
415	“我们读书吧”——天津市第二南开学校阅读推广活动案例	天津市第二南开学校	李琛,郭旭颖	天津	天津
416	“阅读经典名著 品味善学人生” 天津市第一中学书香校园建设案例	天津市第一中学	姜朝霞,马怀萍,刘津彤	天津	天津
417	全员参与承传统 次第花开溢书香	天津市崇化中学	冯强,刘宏丽,张雪梅	天津	天津
418	依托现有资源开展阅读推广工作	南开大学附属中学	徐超,张媛,周娜	天津	天津
419	外语特色学校图书馆品牌活动创设赋能图书馆育人新模式	天津外国语大学附属外国语学校	金春梅,赵昕	天津	天津
420	以“阅读+”课程推进书香校园建设——农村校阅读课程的开发和 实施研究10年探索	天津市北辰区第二模范小学	王连娟,李郑婷,陈雨桐	天津	天津
421	丰富内涵 拓展外延 创新理念 馆教融合——天津市耀华中学书香 校园建设与活动案例	天津市耀华中学	钟伟,云珊,王梦迪	天津	天津
422	阅读滋润精神，思考孕育智慧	天津市静海区大邱庄镇大屯学校	宋占旺,郝畅	天津	天津
423	激发读书兴趣，共创书香沿小 ——书香校园 建设与活动案例	天津市蓟州区邦均镇沿河中心小学	亢爱华,付海燕,张永波	天津	天津
424	书香是最美的风景线	天津市第九十中学	杜维志,郑钢,郭丽萍	天津	天津
425	打造智慧阅读共享空间，加强书香校园建设与活动之案例	西康路小学	王晓欢	天津	天津
426	以文化熏陶学子 以书香浸润心灵 ——普育学校书香校园阅读教育教 学成果	天津市北辰区普育学校	魏源	天津	天津
427	浸润书香，“育”“见成长	天津经济技术开发区第一中学	康健茹,郑韬,敦晓雯	天津	天津

428	高效开展课后阅读实践活动的经验总结	天津市第十四中学	孟珍珠,张健	天津	天津
429	“津彩阅读·悦享科学”——华辰学校“读科学 爱科学”主题读书活动案例	天津市北辰区华辰学校	郑红梅,鲁立娟,吴德娟	天津	天津
430	弘扬传统文化 落实立德树人 打造书香校园——书香校园建设与活动案例	天津市第八中学	左亚清,朱倩,张研	天津	天津
431	天津市武清区杨村第二中学创建“书香校园”建设与活动案例	天津市武清区杨村第二中学	沈健,杨腊梅	天津	天津
432	“大阅读”理念引领书香校园建设	天津市北辰区芦新河小学	鲁媛	天津	天津
433	海棠书韵润人心 师生阅读共成长	海河教育园区南开学校	吕梅,闫君燕	天津	天津
434	《“师生共读,悦享成长”——天津市北辰区璟悦中学的书香之旅》	天津市北辰区璟悦中学	王春芳,魏贺梅,李禾	天津	天津
435	《阅读润童年 书香伴成长——岳阳道小学书香校园建设与活动案例》	岳阳道小学	刘嫒,杜媛,杜佳佳	天津	天津
436	主题式阅读 课内外联动 助力和美书香校园建设	天津市滨海新区塘沽桂林路小学	楼莉,周建,李海湘	天津	天津
437	书香浸润校园 阅读亮点未来	天津市河北区新开小学	沈斌,东晓,刘婉莹	天津	天津
438	班班飘书香·阅读伴成长	天津市南开区五马路小学	强晓冬,王洪姿	天津	天津
439	让书香浸润校园·图书馆牵头跨学科融合项目 “唤醒沉睡的书籍”	天津市东丽区东丽湖未来学校	李苗,刘靖,田佳平	天津	天津
440	打造“温暖阅读” 彰显文化品位 多元活动探索 筑梦教育未来——天津市昆明路小学滨海学校书香校园建设案例	天津市昆明路小学滨海学校	于东,陈聪,王淼	天津	天津
441	修雅书香,智慧人生,开启校园“悦”读之路 天津市滨海新区中部新城学校书香校园建设与活动案例	天津市滨海新区中部新城学校	邓文爱,李林	天津	天津
442	构建“心悦”书香校园生态系统,让悦读成为高雅享受——天津市和平区昆明路小学书香校园建设与活动案例	昆明路小学	张莉(小),李海岚,张莉	天津	天津
443	“读”领风潮,“津”彩纷呈——天津市和平区万全小学“我读我求学的城市”书香校园阅读活动案例	天津市和平区万全小学	夏婉臣	天津	天津
444	共读悦读伴成长 书香校园满芬芳	天津逸阳空港小学	杜卉,王媛,端木庆新	天津	天津
445	创新阅读活动形式 提升学校文化品位	公乐小学	王立红,周红娇	天津	天津
446	敦品阅读,行方思远——天津市咸水沽第四中学书香校园阅读教育教学案例	天津市咸水沽第四中学	王鑫,刘志华,孙向君	天津	天津



447	家校共读 共话成长	天津港保税区空港学校	王燕瀛,史秋月,赵海洋	天津	天津
448	加强书香校园建设·创建读书打卡品牌	天津市第二中学	魏暑临,孙健君,高子雨	天津	天津
449	自能而行 沐心生长——自主发展型书香校园文化建设案例	天津市北辰区瑞景小学	袁丹丹,杨曦	天津	天津
450	书香文化引领下活动育人实践探索	天津市津南区小站实验小学	马倩倩,赵艳,朱威颖	天津	天津
451	创建书香校园 提升学校办学品质	天津市津南区高庄子联合小学	孙文健,张乔云,王忠霞	天津	天津
452	“双减”工作落地生根,师生“共读”大放异彩	天津市滨海新区塘沽远洋城小学	邢燕,杨冬,刘志南	天津	天津
453	点燃读书激情 共建书香校园	天津市东丽区丽泽小学	王倩	天津	天津
454	让阅读成为生活,让生活弥漫书香	天津市滨海新区塘沽三中心小学	庞翕丹,刘佳	天津	天津
455	张静+天津市西青区华旭小学	天津市西青区华旭小学	张静,张圆圆	天津	天津
456	凝聚书香力量 校家社协同共育润泽学子心灵	大江路小学	马鑫,刘英	天津	天津
457	校园书香飘古今,文化浸润华明人	天津市华明中学	魏兴斌,刘信梅,董明亮	天津	天津
458	《书香流韵,文博气华》	天津市双港中学	王爱东,李丹,刘世辉	天津	天津
459	赋能智慧校园 静待满校书香	天津市滨海新区塘沽紫云小学	张金梦,刘君,金环	天津	天津
460	区域中小学阅读共同体建设,促进中小学生学习技能提升	嘉兴市南湖区教育装备与信息中心	钱子明	浙江	嘉兴
461	阅读悦享 成长无限——基于“悦享书架”的阅读服务项目实践研究	海宁市黄湾镇中心小学	赵叶丽	浙江	嘉兴
462	阅读植入办学基因 与时俱进品书香	狮岭小学	贾建飞,张莉,王天茹	浙江	嘉兴
463	书香氤氲校园 经典滋养生命	海盐县实验小学教育集团	夏露佳	浙江	嘉兴
464	馥郁书香润人心,智慧校园助成长——嘉兴市秀洲区油车港镇中学书香校园案例	嘉兴市秀洲区油车港镇中学	吴丽	浙江	嘉兴
465	《阅读的味道是甜的 成长的味道是幸福的》	金华市金师附小教育集团婺城小学	王政卿,卜晨婷,陈小丹	浙江	金华
466	“四·三模式”助双减 书海“悦”读促成长——孝顺小学“书香校园 智慧阅读”实践案例	金华市金东区孝顺镇中心小学	熊德华,应一康,王凯	浙江	金华
467	四全策略:建立阅读体系的均衡营养模式	武义县壶山小学	陈玲,徐桂梅	浙江	金华

468	悦目 悦读 悦研 悦享 ——磐安县实验小学“小成‘悦· 读’校园”的创建与探索	实验小学	羊红叶	浙江	金华
469	丰盈“悦”读人生，“育”见最 美成长——兰溪市锦绣育才小学 书香校园建设与活动案例	兰溪市锦绣育才小 学	何晓红	浙江	金华
470	自评促读，让书香充盈校园—— 磐安县仁川镇中心小学书香校园 建设案例	磐安县仁川镇中心 小学	倪彬玉	浙江	金华
471	看见阅读，让每一个孩子都找到 生命成长的方向	五乡镇中心小学	俞珂沁,李贤	浙江	宁波
472	“天堂鸟阅读”，带孩子去山外 边的海	宁波滨海教育集团	汤琴	浙江	宁波
473	新空间 全悦读 浸润共生长 —— 探析宁波市镇海区中心学校书香 校园建设的有效路径	宁波市镇海区中心 学校	冯雪玲,施律军	浙江	宁波
474	构建阅读体系，沉浸校园书香	余姚市实验学校	宣青,郑方泽	浙江	宁波
475	叶子雯+宁波市宁海县实验小学教 育集团城南校区	宁海县实验小学教 育集团城南校区	叶子雯,孔锦鑫,叶倩云	浙江	宁波
476	扬长补短，书香满校园 ——慈溪市实验小学教育集团书 香校园建设案例	慈溪市实验小学教 育集团	陆一闻	浙江	宁波
477	“四元一体”：学校常态化阅读 机制的建构与运行	居敬小学	蒋桂芳,林锡江,林琳	浙江	宁波
478	基于“智慧校园阅读平台”的区 域阅读新生态建设的探究	越城区教育体育局	张淑瑛	浙江	绍兴
479	多元推进 打造书香润心园	中国轻纺城第二小 学	沈洁,窦浩好,盛心怡	浙江	绍兴
480	书香润泽 厚德北海	绍兴市北海小学	娄东群,孟琴,赵梁	浙江	绍兴
481	一路阅读 一路收获	陶朱街道西湖小学	徐燕秀	浙江	绍兴
482	快阁书香，浸润童年	绍兴市快阁苑小学	张英,鲁颖超,赵瑜琴	浙江	绍兴
483	书香濡染翰墨，吟诵吐纳古今	绍兴市戴山小学	骆海燕,俞超,钟翊炜	浙江	绍兴
484	《巧借东山资源 打造书香校园 ——绍兴市上虞区上浦镇中学书 香校园案例》	绍兴市上虞区上浦 镇中学	朱玛,陈志兴,吴银菲	浙江	绍兴
485	点燃阅读火种，照亮智慧人生	绍兴市柯桥区华舍 小学	漏晓佳	浙江	绍兴
486	《大“阅读观”，大“图书馆” 》	平水镇中心小学	陈静,孙华丽,伍旺胜	浙江	绍兴
487	醇美阅读 书香满园——绍兴 市塔山小学书香校园建设案例设 计	绍兴市塔山小学	王萍,丁宝祥	浙江	绍兴
488	品书香之甜美 育阅读之繁花 ——大渡口区中小幼一体化推进 “多维大阅读”创新案例	重庆市大渡口区教 育委员会	伍平伟,龚钦华,谭飞	重庆	重庆

489	书香场域与数智技术双赋能的磁场式“全阅读”探索与实践	重庆市大足区龙岗第一小学	陈茵,覃贤,尹意芳	重庆	重庆
490	和.阅经典,书香满园	重庆市渝中区人和街小学	刘小波	重庆	重庆
491	读书浸润心灵 阅读点亮人生	垫江县教育委员会	杨会友,姚冰,余满江	重庆	重庆
492	党建统领 书香润心	重庆市璧山区御湖小学校	张小梅,石禹,陈希	重庆	重庆
493	数字阅读助力书香校园建设——以重庆市中小学数字图书馆为例	重庆市教育信息技术与装备中心	石彪,徐伟,张波	重庆	重庆
494	1+n <sup>2</sup> 构建泛在阅读环境,云+AI助力阅读能力高质量发展	重庆两江新区西南大学附属中学校	唐诗,王茗诸	重庆	重庆
495	书香溢满校园 博雅成就人生	重庆市永川区上游小学校	吴亚玲,严民川,林德容	重庆	重庆
496	四博阅读落地生根 书香校园枝繁叶茂	重庆市万州中学	张学明,蒋永明,左明祖	重庆	重庆
497	臻美阅读启智人生 追光而行书香满园	重庆市奉节县西部新区第一小学	罗文静,向锐	重庆	重庆
498	书香溢校园 阅读润童心	重庆市开州区铁桥镇中心小学	彭静,王肖,李贤仁	重庆	重庆

### 案例类型：中学阅读指导课

序号	案例名称	单位名称	作者	省	市
1	追忆火红足迹,回溯风烟时代——《红星照耀中国》整本书阅读	蚌埠新城实验学校临港校区	高志远	安徽	蚌埠
2	《红楼梦》整本书阅读指导	蚌埠三中	刘筠	安徽	蚌埠
3	《简·爱》整本书阅读指导课案例	蚌埠新城实验学校	许婧,段明磊,赵丽娟	安徽	蚌埠
4	《骆驼祥子》整本书阅读指导课案例	蚌埠新城实验学校	刘悦,顾庆悦,董红翔	安徽	蚌埠
5	走进《红星照耀中国》,布置红色经典展馆	蚌埠二中禹会实验学校	孔令琼	安徽	蚌埠
6	《俗世奇人》整本书阅读微课	东坡中学	张烨	安徽	滁州
7	《儒林外史》整本书阅读	全椒县第四中学	陶圣俊,于军,侯秀英	安徽	滁州
8	西游记——插上想象力翅膀	肥西县花岗初级中学	杨晶晶,陈刚,朱峰	安徽	合肥
9	巧读西游共取经——《西游记》整本书阅读指导	淮南市田家庵区民生中学	尚洁	安徽	淮南
10	《红楼人物王熙凤形象赏析》	北京宏志中学	张梓麟	北京	北京

11	《艾青诗选》整本书阅读	北京市前门外国语学校	詹雅丽	北京	北京
12	《西游记》名著阅读学法指导	北京市前门外国语学校	李梦楠,曲文芳,张颖	北京	北京
13	红星照耀下的欢笑与歌声——《红星照耀中国》整本书阅读专题教学设计	北京市第二十七中学	王莉	北京	北京
14	以《智取生辰纲》中青面兽杨志为例探究《水浒传》中人物形象的复杂性	北京市第五十四中学	于晓	北京	北京
15	尼摩船长,他是英雄吗?	北京市前门外国语学校	张晓宇	北京	北京
16	师恩难忘——品析《朝花夕拾》中的老师形象	北京市第一七一中学	孟璟	北京	北京
17	名著阅读《骆驼祥子》专题设计	北京市第一七一中学	巨晨苗	北京	北京
18	《论语》中的学习之道	北京市第五十中学分校	金海军	北京	北京
19	整本书阅读之孙悟空的成长变形记	福建省福州第七中学	周曼琪	福建	福州
20	走进奇幻世界,欣赏多彩人物——《西游记》整本书阅读指导课	福建省福州第十九中学	林腾飞	福建	福州
21	“乡土本色”视域下的《红楼梦》——《红楼梦》《乡土中国》联结互释	福建师范大学附属中学	刘桂芳,陈琳,吴建平	福建	福州
22	衣食住行皆文化——《中国古代衣食住行》整本书阅读	福州第三十六中学	王莉,黄晓玲	福建	福州
23	伟大的悲剧——《杜甫传》整本书阅读	福建师范大学附属中学	陈颖	福建	福州
24	亲近经典,走近鲁迅——项目化学习《朝花夕拾》整本书阅读导读教学设计	福建师范大学平潭附属中学	周海弦	福建	福州
25	以文映心 用心读文——《文心》整本书阅读设计	福建福清第一中学音西校区	陈玉婷	福建	福州
26	遵理性之思寻根问魂,赏论著之言感情悟怀——“书香校园”整本书《乡土中国》阅读指导课案例	福州屏东中学	吴秀琴	福建	福州
27	车夫奋斗泪,乱世悲凉歌	南平市第一中学	赵婕瑜	福建	南平
28	《徐霞客游记》整本书阅读	浦城县第三中学	徐冬梅,徐海英,黄婉莹	福建	南平
29	《闯梁山江湖 品忠义英雄——〈水浒传〉整本书阅读教学案例》	莆田中山中学	宋莹莹	福建	莆田
30	好风频借力 送我上青云——品读“蕙茝之香”薛宝钗的多元画像	福建省安溪第一中学	许梅菊,王妙婷,王贵枝	福建	泉州

31	中学组+曾泽龙+泉州第十一中学	泉州第十一中学	曾泽龙,黄玉英	福建	泉州
32	主线生成式整本书阅读方法指导	福建省泉州第五中学	曾丹	福建	泉州
33	混合环境下的整本书阅读教学模式创新——以《红楼梦》为例	福建省泉州第一中学	黄心蓉,倪振成	福建	泉州
34	《红楼梦》整本书阅读——“宝玉挨打”阅读指导	泉州市第九中学	阴智强,梁世杰,许红梅	福建	泉州
35	《徐霞客游记》阅读指导课	泉州市第六中学	魏淞滢	福建	泉州
36	《杜甫传》整本书阅读指导	厦门高新学校	唐榕佳	福建	厦门
37	扶轮寻路,无远弗届——《我与地坛》整本书阅读教学设计	福建省厦门第一中学	许玮婧	福建	厦门
38	一窥全貌·同题共研·立点深挖——《彷徨》阅读指导课教学设计	厦门市第三中学	余倩雯,孙兴芳,黄芳成	福建	厦门
39	水浒女性排位之争	厦门市海沧区北附学校教育集团	蒋慧	福建	厦门
40	《乡土中国》整本书阅读指导课阶段化教学设计	漳州市第五中学	曾月林,朱少玲	福建	漳州
41	“儒林展览馆”项目化学习设计——《儒林外史》整本书阅读指导之创意案例	福建省漳州第一中学	林奕峰,洪琪,郭丽青	福建	漳州
42	导之有方 读之有法 重温红色经典——《红星照耀中国》整本书阅读教学设计	福建省漳州市常长泰第一中学	陈秀春,林燕秋	福建	漳州
43	花签判词隐谏兆,草蛇灰线明命途——从花签主林黛玉、薛宝钗说起	佛山市高明区第一中学	徐雪莹	广东	佛山
44	《爱与美的教育》——以《边城》为先导的经典教学案例	纪念中学	石锦秀	广东	佛山
45	“觅人物光辉,颂奉献精神”——《红星照耀中国》读、写结合跨学科主题教学设计与教学评价	广州市第四中学	梁忻,钟慧芳,黄少华	广东	广州
46	信仰与力量——《钢铁是怎样炼成的》整本书阅读指导	广州市真光中学文伟学校	唐莲花	广东	广州
47	圈点批注,品读经典——《骆驼祥子》批注阅读方法指导	广州市第四中学	郭秋容	广东	广州
48	《儒林外史》名著导读	广州市第四中学	黄梓君	广东	广州
49	中学组 郑晓玲 明燕雯 颜国慧 广州市第四中学《格列佛游记》阅读指导课案例	广州市第四中学	郑晓玲,明燕雯,颜国慧	广东	广州
50	探索《数学家的眼光》	饶阳县第二中学	刘盼珍	河北	衡水
51	走近小说对话,解锁成长密码——《简·爱》阅读交流课	秦皇岛市山海关第三中学	张锐	河北	秦皇岛

52	笔下风雨 心中苍生——《杜甫传》整本书阅读教学课例	石家庄市第四十二中学	范梦菲,宋娟	河北	石家庄
53	一起在阅读里成为更好的自己——《边城》整本书阅读	滦南县第四中学	杨丽丽,闫群,许晔	河北	唐山
54	由阅读走向“悦”读——《西游记》整本书教学设计	唐山市税东中学	刘晓晓	河北	唐山
55	走进水浒 认识英雄——《水浒传》中期阅读交流课	唐山市丰南区经安中学	薄春霞	河北	唐山
56	《俯拾人间苦味, 品析百态人生》	扒齿港镇初级中学	王君,张婷婷,曹东海	河北	唐山
57	名著《西游记》阅读指导	息县第二初级中学	李玉萍,刘怡岑,辜诗雅	河南	信阳
58	拯救祥子——尝试为祥子逆天改命...《骆驼祥子》整本书阅读专题探究	郑州市第五初级中学	吴铠羽,林畅	河南	郑州
59	外国名著《简爱》整本书阅读指导	武汉市第三寄宿中学	杨敏	湖北	武汉
60	致敬“红军剧社”：《红星照耀中国》阅读指导教学设计	武汉市二桥中学	刘丽峰	湖北	武汉
61	《林海雪原》阅读课指导案例	程河镇中心学校	朱紫玲	湖北	襄阳
62	《骆驼祥子》整本书阅读指导案例	盛康镇第一初级中学	石怀玉	湖北	襄阳
63	《水浒传》恶人形象真相	襄州区第五中学	张青	湖北	襄阳
64	个性品读, 多样理解——《骆驼祥子》阅读指导	襄阳市第四十八中学	张毓斐,路思源	湖北	襄阳
65	《边城》	伊通满族高级中学	吴玉平	吉林	四平
66	坚定理想, 坚毅前行——《钢铁是怎样炼成的》名著指导课	扶余市第一实验学校	郑越,孔凡飞	吉林	松原
67	《名号转换, 窥见心灵成长》——西游记的精读与略读	常州经开区实验初级中学	陈华萍	江苏	常州
68	《The Happy Prince&The Selfish Giant》导读课	常州市武进区南夏墅初级中学	薛东芳	江苏	常州
69	《蓦然回首, 那“趣”恰在灯火阑珊处——《西游记》名著阅读指导》	常州市朝阳中学	周蓓姿	江苏	常州
70	新课标视域下的整本书阅读研究——以《乡土中国》之《礼治秩序》、《无讼》为例	常州市田家炳高级中学	曾轲,沈迪	江苏	常州
71	“铁屋”意义的探寻——《呐喊》整本书阅读教学设计	常州市第一中学	余慕婷	江苏	常州
72	时光·印记主题博物馆展览活动——《朝花夕拾》整本书阅读指导	溧阳市光华初级中学	滕心怡	江苏	常州
73	整本书导读：《海底两万里》	遥观初级中学	濮铭娟	江苏	常州

74	漫游荒石园	常州市兰陵中学	陈海燕	江苏	常州
75	《钢铁是怎样炼成的》整本书阅读案例	常州市明德实验中学	高子银,高红	江苏	常州
76	《骆驼祥子》整本书阅读——探寻祥子悲剧命运的原因	马杭初级中学	何静,莫炎	江苏	常州
77	且读且思,细听花语	常州市市北实验初级中学	戴梦瑶	江苏	常州
78	《西游记庆功宴》	新闻中学	李方方	江苏	常州
79	“西游团队是怎样来昵称的”项目化活动设计——《西游记》整本书阅读指导	常州市武进区横山桥初级中学	顾伊雯,刘芳超,俞茜旒	江苏	常州
80	古诗苑漫步	常州市卜弋中学	钱滢	江苏	常州
81	《昆虫记》整本书阅读	常州市新北区龙虎塘中学	王颖茹	江苏	常州
82	精读和跳读——《西游记》阅读指导	南师大溧阳高新区实验初中	潘丽英	江苏	常州
83	信仰的力量——《红星照耀中国》整本书阅读	常州市东青实验学校	陆群	江苏	常州
84	《乡土中国》整本书阅读	常州市北郊高级中学	陈琳,商哲凝,戴文伟	江苏	常州
85	《水浒传》整本书阅读(诗里乾坤大词中日月长)	淮安市清河开明中学	何道平	江苏	淮安
86	拯救祥子,尝试为祥子逆天改命——《骆驼祥子》整本书阅读专题探究	盱眙县第三中学	刘婷	江苏	淮安
87	《大侦探之骆驼祥子》	淮安市清河开明中学	赵梦妍,朱明清	江苏	淮安
88	乡土凝望与隐入尘烟——以《乡土中国》视域观电影《隐入尘烟》	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学	顾志蓉	江苏	淮安
89	《大卫·科波菲尔(节选)》阅读指导课	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学	侍鲜	江苏	淮安
90	亲近童年鲁迅 探讨儿童教育	淮安市东城开明中学	刘杉杉	江苏	淮安
91	追寻·希望——《骆驼祥子》阅读指导课	连云港市和安中学	徐艳竹,吴娜,张龙柱	江苏	连云港
92	探析《骆驼祥子》悲剧产生的原因	新海初级中学	李存娟	江苏	连云港
93	被遮蔽的女性——《水浒传》导读	南京市江宁高新区中学	颜志祥	江苏	南京
94	《额尔古纳河右岸》阅读指导课	南京市江宁高新区中学	马婷杨	江苏	南京

95	南京文旅：“六朝风雅之都”——《儒林外史》情境化整本书阅读	江苏省南京市浦口区实验学校	宋昕,刘纯纯,徐喆	江苏	南京
96	中学组+刘洵月+南京市金陵中学仙林分校中学部	南京市金陵中学仙林分校中学部	刘洵月	江苏	南京
97	四季重章,《诗经》叠韵——《诗经选》整本书阅读指导	南京市江宁高新区中学	邹芮	江苏	南京
98	《简爱》整本书阅读指导	南京市江宁高新区中学	张敏,魏心妍,刘家月	江苏	南京
99	《基因论》阅读课	南京市秦淮高级中学	高婧	江苏	南京
100	探究古典小说艺术特色	江苏省溧水高级中学附属初级中学	张雪,赵功文,彭艳秋	江苏	南京
101	《西游记》阅读指导科案例	南京市江宁高新区中学	郭俊	江苏	南京
102	漫游魅力深海,翱翔科幻世界——《海底两万里》整本书阅读	南通市田家炳初级中学	赵婷	江苏	南通
103	品红楼盛宴,悟人世百态——《红楼梦》整本书阅读	启东市第一中学	汪天媛,卢国华	江苏	南通
104	八年级上名著阅读《昆虫记》微课	南通市第一初级中学	吴英婷,施晔	江苏	南通
105	《乡土中国》整本书阅读策略——以“差序格局”为例	南通大学附属中学	白栩宁,王丹丹	江苏	南通
106	追踪解密,时代风云——从生辰纲被劫案解析《水浒传》时代背景	苏州市立达中学校	蔡璇,王雯静	江苏	苏州
107	《红星照耀中国》名著阅读指导	城北实验学校	葛丽锋	江苏	泰州
108	运用比较阅读,遍观英雄群像——《水浒传》整本书阅读比较方法交流	镇江市金山实验学校	路艳秋	江苏	镇江
109	都云作者痴,谁解其中味	江苏省镇江第一中学	王欣,田静,刘玉婉	江苏	镇江
110	《边城》整本书阅读指导	正则高级中学	马秀华,孙延广,符燕闻	江苏	镇江
111	体验青春的悲与欣——红楼梦阅读指导	镇江市实验高级中学	王琰	江苏	镇江
112	《夜空中最亮的星——〈红星照耀中国〉整本书阅读》	外国语中学教育集团明珠中学	朱成霞	江苏	镇江
113	不惧磨砺 坚守高洁 方得真爱——《简爱》阅读指导	宝华中学	谭锦婷,李家祥	江苏	镇江
114	拯救祥子之我为祥子逆天改命——《骆驼祥子》整本书专题阅读	实验中学	袁云	江西	抚州
115	《水浒传》名著导读	南城实验中学	章珍,崔娟萍	江西	抚州



116	土地的歌者——《艾青诗选》导读	江西省广昌县第一中学	钟贤英	江西	抚州
117	红楼一梦 谁解悲欢——《红楼梦》导读课	南昌市第十中学	易可心,高英	江西	南昌
118	战争与和平	南昌市第十二中学	王卓琴	江西	南昌
119	《老人与海》整本书主题导读课	新余市第四中学	匡桂枝,李雯瑾,胡丹	江西	新余
120	“以疑为始,以读为径,以己为终”实现阅读内外的圆融——《红星照耀中国》整本书阅读指导课例设计	江西省宜春实验中学	江娟,易招兰,陈明芳	江西	宜春
121	寻“心猿”主线,品悟空之“变”	靖安中学	蔡卉,张艳,刘文军	江西	宜春
122	《朝花夕拾》名著专题研读指导课	奉新二中	鲁宇曦	江西	宜春
123	《红星照耀中国》名著导读	呼和浩特市第四中学	张茜	内蒙	呼和浩特
124	《简爱》整本书阅读	乌海市海南区教育发展中心	武粉莲	内蒙	乌海
125	八年级上册第五单元名著导读《昆虫记》阅读指导	乌海市第十八中学	尉国香,刘芳芳	内蒙	乌海
126	峥嵘岁月,中国脊梁——《红星照耀中国》纪实作品的阅读	亿利东方学校	王树强	内蒙	乌兰察布
127	西游记——精读与跳读	亿利东方学校	贺丽媛	内蒙	乌兰察布
128	《重读抗战家书》整本书阅读指导课	集宁区第六中学	仝学萍,王雪琴,吴天丽	内蒙	乌兰察布
129	《朝花夕拾》整本书阅读指导	实验中学	刘平	内蒙	乌兰察布
130	《简·爱》阅读指导课教学设计	滨州市沾化区富国实验学校	孙婕,王向波,牟文慧	山东	滨州
131	在腐烂的泥土里开出成长的花——《大卫科波菲》整本书阅读课例设计	山东省青州实验中学	马燕珍	山东	潍坊
132	微光汇聚,星火燎原——《红星照耀中国》阅读指导课	潍坊高新区实验学校	陈晓惠	山东	潍坊
133	回首仍见朝花梦,夕拾如故品人生——《朝花夕拾》整本书阅读	安丘市东埠中学	王金才,董芹香,陈娜娜	山东	潍坊
134	《经典常谈》微课设计	向阳中学	慕春姬,嵇晓	山东	潍坊
135	信息技术赋能语文名著整本书阅读	莱州市柴棚中学	王风雨,仲仁亭	山东	烟台
136	《水浒传》之鲁智深专题阅读交流课	高青县第五中学	刘搏,赵双	山东	淄博

137	抉择背后的无奈 隐忍之后的反抗 ——林冲人物形象分析教学设计	晋城爱物学校	史丽芬	山西	晋城
138	《〈红星照耀中国〉——我们向红军领袖学习什么?》	晋城爱物学校	王雅南	山西	晋城
139	《朝花夕拾》导读课	侯马市第五中学	刘学菲,常雁鸣	山西	临汾
140	《海底两万里》	新城学校	陈晋璋	山西	临汾
141	《水浒传》整本书阅读教学设计	翼城县汇丰学校	黄红娟,陈芹,杜文君	山西	临汾
142	小昆虫 大世界——《昆虫记》 整本书阅读推进课	吉县第二中学校	杨玲英	山西	临汾
143	《乡土中国》整本书阅读导读案例	交城县第二中学校	朱欣	山西	吕梁
144	《红楼梦》整本书阅读教学案例	柳林县鑫飞中学	贾文凤,康志伟	山西	吕梁
145	《儒林外史》导读课教学设计	山西省实验中学	罗荣	山西	太原
146	《骆驼祥子》整本书阅读	太原市令德中学	安彩虹	山西	太原
147	踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发 ——《西游记》整本书阅读指导	城关初级中学校	郝永富	山西	阳泉
148	《朝花夕拾》名著阅读指导	荫营第二中学校	刘燕芳	山西	阳泉
149	《儒林外史》名著导读	长治市第四中学校	杨芳芳,王群,金欢	山西	长治
150	用正确的方法开启你的阅读之旅 ——名著导读《朝花夕拾》	黎城县第三中学校	刘晓艳	山西	长治
151	《鲁滨逊漂流记》阅读指导课	上海市静安区教育学院附属学校	李英娥	上海	上海
152	《红照耀中国》阅读策略	成都高新顺江学校	丰琴	四川	成都
153	从月钱窥见身份地位,由经济探究作品主题。——《红楼梦》整本书阅读之人物形象及主题思想探究	成都大学附属中学	罗皓英	四川	成都
154	儒生百态众生相,入书皆成一串珠——《儒林外史》结构赏析	青白江区外国语实验学校	李漪馨	四川	成都
155	赏西游,识悟空——“悟空展区”设计教学设计	成都市第二中学	李明敏,周芸,邹静	四川	成都
156	观“新月飞鸟”,悟生命情思——《新月集·飞鸟集》整本书阅读指导课	成都市七中育才学校汇源校区	吴海琪,谢丽云	四川	成都

157	《三体》整本书阅读教学设计	四川省新津中学	刘静	四川	成都
158	深入解读品人物，多角度辨析活思维	成都高新锦翰学校	廖瑞,谭娟	四川	成都
159	《昆虫记》整本书阅读指导——以虫性观人性·感知昆虫之趣	石室联合中学	王焱柯	四川	成都
160	解读回忆性散文中的两个“我”——《朝花夕拾》整本书阅读 指导课	成都市石室联合中学	伏利姝	四川	成都
161	过去与现在：“异”时代“祥子”的命运交响曲——《骆驼祥子》 整本书阅读指导	成都市石室联合中学	唐晚榆	四川	成都
162	《西游记》整本书阅读方法指导——精读和跳读	简阳市实验中学	肖杨丽	四川	成都
163	那些开在记忆里的花——《朝花夕拾》整本书阅读中期指导	成都市七中育才学校汇源校区	陈曦,谢丽云	四川	成都
164	一棵挺脱的树——分析《骆驼祥子》中的“京味儿”	成都石室中学初中学校	王静	四川	成都
165	《西游记》整本书阅读	彭州一中实验学校	王珠利	四川	成都
166	读名士故事 品魏晋风骨——《世说新语》项目式整本书 阅读指导课	成都市第四十九中学校	吕丽,甄山川,谢佳宏	四川	成都
167	《西游记》整本书阅读——猪八戒性格中的积极面	双流区教科院附属学校	唐本中,陈锐,岳靖	四川	成都
168	《西游记》整本书阅读	天津市第六十三中学	李青,李锦荣	天津	天津
169	《小人物的乱世悲歌——〈骆驼祥子〉整本书阅读》	天津市葛沽第一中学	张瑞,赵立欣	天津	天津
170	从“一篇”走向“整本”——由《乡土本色》探究《乡土中国》 整本书阅读方法	天津市实验中学	郭颖楷	天津	天津
171	当时只道是寻常——《朝花夕拾》整本书项目化学习的教学设计	天津市第七中学	杨惠娟	天津	天津
172	《西游记》阅读指导课案例	天津市武清区雍阳中学	刘硕,杜睿	天津	天津
173	缘题定点读“乡土”	燕山中学	梁凤梅	天津	天津
174	深思重构，感悟孔子智慧——《论语》阅读指导	天津市蓟州区上仓中学	孙艳华,张明曦,张利文	天津	天津
175	《乡土中国》整本书阅读	天津市静海区瀛海学校	李丽	天津	天津
176	感受一个大形象——《艾青诗选》整本书阅读	中新天津生态城第一中学	边金鸽	天津	天津
177	《重读抗战家书》整本书阅读	天津市第一中学津南学校	官靖松	天津	天津

178	从生命视角走进农书里的智慧中国——以《齐民要术》整本书阅读为例的阅读指导教学设计	第四十五中学	于晓菲	天津	天津
179	阅读指导课：《钢铁是怎样炼成的》	天津市崇化中学	金婷婷	天津	天津
180	高中组+尚玉莹+天津市西青区张家窝中学	天津市西青区张家窝中学	尚玉莹,杨丰源	天津	天津
181	品读红色经典,传承革命精神——《红星照耀中国》阅读指导课	天津市蓟州区侯家营镇初级中学	赵鑫,王凤艳,赵慧	天津	天津
182	“大概念”视角下的《水浒传》主题探究	天津市教育科学研究院附属滨海泰达中学	卢雪	天津	天津
183	《海底两万里》整本书阅读教学案例	天津市滨海新区大港第六中学	白菊婷,刘玉坤	天津	天津
184	潜入书海,见证科幻魅力——《海底两万里》整本书阅读教学设计	泰达实验学校	付琳,刘莲莲,赵姍	天津	天津
185	“小”人物“大”智慧——刘姥姥形象意义初探	蓟州区第一中学	孟凡慧,庞海明,褚淼燕	天津	天津
186	地之子向着光明的歌吟——《艾青诗选》读后指导课教学设计	天津市实验中学	罗韵	天津	天津
187	品读《傅雷家书》,体悟爱子深情	天津市九十二中学	高迪	天津	天津
188	整本书阅读的情境式教学任务设计——《乡土中国》之《男女有别》	天津市静海区瀛海学校	李霞	天津	天津
189	《朝花我来拾》	天津市鉴开中学	周玲	天津	天津
190	让阅读名著陪伴学生成长——《西游记》之《小圣施威降大圣》阅读指导	塘沽第二中学	刘亚娜	天津	天津
191	一片甲骨惊天下 千年汉字贯古今——《甲骨文的故事》阅读指导课	天津市耀华中学	钟伟	天津	天津
192	成长为自己心中的英雄《钢铁是怎样炼成的》名著导读探究课	塘沽第三中学	陈桂霞,刘洋,陈冬爽	天津	天津
193	三步悦读梦红楼	海宁市第一中学	徐月	浙江	嘉兴
194	关注女性成长,设计电影海报——《简爱》教读引领课	新城中学	金秀菁	浙江	金华
195	从《所罗门王的指环》走向与动物的美好邂逅	磐安县新城中学	黄美	浙江	金华
196	《骆驼祥子》整本书阅读指导案例	鄞州第二实验中学	陈一诺	浙江	宁波
197	展馆巧设计 经典妙“联结”——《朝花夕拾》名著导读	绍兴市柯桥区实验中学	陈李,陆红萍,冯源	浙江	绍兴

198	坎坷的奋斗 辛酸的落幕——《骆驼祥子》阅读指导	杨汛桥中学	赵鹏勇	浙江	绍兴
199	打造海底主题乐园——《海底两万里》阅读指导微课	绍兴市第一初级中学	葛轶清	浙江	绍兴
200	探索诗意秘诀，绽放创意表达——部编版语文九年级上册《艾青诗选》名著导读	绍兴市迪荡中学	张敏,谢俊,姚小征	浙江	绍兴
201	对比阅读品人物——《骆驼祥子》名著导读微课	绍兴市建功中学	马楚莺	浙江	绍兴
202	“大话西游”卡牌游戏——《西游记》整本书阅读教学课例	重庆市永川中学文昌校区	刘蔚,郭咏梅,蒋兰	重庆	重庆
203	《红楼梦》人物专题研读阅读指导课	重庆市求精中学校	陆敏	重庆	重庆
204	《儒林外史》讽刺艺术探究	重庆市求精中学校	张茹茂	重庆	重庆

### 案例类型：小学阅读指导课

序号	案例名称	单位名称	作者	省	市
1	《安徒生童话》之旅群文阅读指导课案例	蚌埠新城实验学校	张洁,殷爱玲,杨传宏	安徽	蚌埠
2	神话中的另类英雄	明湖学校	李文文,李祥,李静	安徽	滁州
3	读名著 知方法	全椒县第二实验小学	周兵,郭光梅,苏红枝	安徽	滁州
4	小学组+路龙龙+来安实验小学	实验小学	路龙龙,朱银玲,陆悌凤	安徽	滁州
5	《古今对话谈读书》	合肥市元一名城小学	凌必蒂,赵承承	安徽	合肥
6	群文阅读《儿童诗里的拟声词》	合肥市螺岗小学	李颖,葛巍巍,戴宏剑	安徽	合肥
7	小学低段童话阅读教学之“群文阅读”教学设计	合肥市长淮新村小学	蔡芳	安徽	合肥
8	阅读先锋故事,赓续红色血脉	安徽合肥市朝霞小学	程秀芳,杨光,周盼盼	安徽	合肥
9	“化守为攻”——故事中的“思辨与智慧”	合肥市幸福路小学	束仪梅,杨秀云	安徽	合肥
10	走近伟大的革命先辈	淮北市濉溪路小学	王腾飞	安徽	淮北
11	《听,景语皆情语》	淮北市首府实验小学	刘星晨,黄山,朱亚茹	安徽	淮北
12	赏壮美山河 悟关键语句	洞山中学北校区	陈立璇	安徽	淮南
13	“神话故事”群文阅读	田家庵区第三小学	唐露露,胡晗,陈芳芳	安徽	淮南

14	《奇妙的童话王国》阅读指导	舒城师范学校附属小学	朱琳玲,杨红梅,杨姜梅	安徽	六安
15	巧用目录读故事 掌握方法促成长 ——《七色花》导读课案例	北京市广渠门中学附属花市小学	邹巍巍	北京	北京
16	古诗里的夏天 阅读指导课《池上》	北京市东城区西中街小学	王弋,牛萍	北京	北京
17	读古典名著 品精彩故事 学阅读方法 享读书乐趣	北京市东直门中学附属雍和宫小学	安冉,夏婷,牛瑶	北京	北京
18	微课《周恩来——你是这样的人》	北京市崇文小学	宋峥	北京	北京
19	部编版三下习作《我来编童话》	北京市东城区前门小学	吴磊	北京	北京
20	《我的动物朋友在想什么》阅读指导	北京市东城区黑芝麻胡同小学	张珊	北京	北京
21	《西游记》整本书阅读教学	培新小学	刘师恩	北京	北京
22	小兵张嘎”嘎“劲足——以群文阅读带动整本书阅读课例	北京市东城区文汇小学	马悦	北京	北京
23	雍和书香 阅读指导课——走近老舍	北京市东直门中学附属雍和宫小学	存美慧	北京	北京
24	思维的火花	和平里第四小学	宋婷婷	北京	北京
25	“盗”亦有道——神话中的另类英雄	福州教育学院附属第一小学	池琳,刘飞,张春霞	福建	福州
26	《安徒生童话》启动课——阅读指导课	福州高新区第一中心小学	郑翠雨,叶赛钦,林春燕	福建	福州
27	《读读童谣和儿歌》阅读交流课	福清市龙田中心小学	王分玢,郭晓静,毛庙良	福建	福州
28	品读名著, 体验成长——《汤姆索亚历险记》导读	福州市台江实验小学	蔡婧,高巧莺,陈小英	福建	福州
29	部编版三年级语文下册群文阅读《故事里的“多面狐狸”》	福州教育学院附属第一小学	陈婕莹,张春霞	福建	福州
30	小学组+谢堂春 王晓琛 李盈+福州市郭宅中心小学	福州市郭宅中心小学	谢堂春,王晓琛,李盈	福建	福州
31	寻百年人物 赞家国情怀——统编版小学语文四年级上册第七单元大单元教学	福州市国货路小学	高诗静,林碧鹤,李文静	福建	福州
32	《中国神话故事集》整本书阅读推进课	福州市仓山小学	池少凡	福建	福州
33	绘本《萝卜回来了》阅读指导课	青口东南学校小学部	施晶,康德阳	福建	福州
34	有趣的儿歌	光泽实验小学	袁丽英,李铁辉	福建	南平

35	追寻红色记忆 讲好长征故事 --- - 《地球的红飘带》阅读指导课	南平实验小学	叶美芳,伍雪琴,张沛	福建	南平
36	《中国神话故事集》阅读推进课	古田县第二小学	张小燕,郑冬梅,阮丽骅	福建	宁德
37	《中国神话故事集》导读课	蕉城区实验小学	赖小英,关喜鹊,郑皓珠	福建	宁德
38	“圆”来如此 ——小学数学阅读指导课案例	福建师范大学东侨 实验小学	王宏,黄超杰,洪世嘉	福建	宁德
39	《城南旧事》阅读指导课	福建省福安师范学 校附属小学	张伏平,尤灵芝,陈迪业	福建	宁德
40	少年侦探养成记	洋中中心小学	孙素蓉,陈兰兰,林娜	福建	宁德
41	《寓言中的“对比”》	莆田市教师进修学 院附属小学	林捷红	福建	莆田
42	《品文论英雄》——统编版五年 级下册第四单元群文阅读	惠安县第五实验小 学	陈渠渠,曾晓燕,康尚梅	福建	泉州
43	部编版四年级上册第四单元大单 元教学设计 做神话故事传承人	泉州市第二中心小 学	李舒舒	福建	泉州
44	乘着想象的翅膀 续编童话故事	泉州市第二实验小 学	黄敏泉	福建	泉州
45	走进中国四大民间故事——争做 民间故事传承人(群文阅读指导 课)	安溪县第三实验小 学	林晓莉	福建	泉州
46	大单元视域下运用“读思达”开 启深度读写之旅——以统编版小 学语文四年级上册第三单元及拓 展阅读《昆虫漫话》为例	泉州市洛江区第二 实验小学	张丽如,刘梅丽,黄喜文	福建	泉州
47	《小王子》阅读交流课案例	泉州市泉港区海城 实验小学	王静文	福建	泉州
48	《开启童话之旅 创编童话之梦 》	将乐县杨时小学	潘小梅,陈月娥,吴长华	福建	三明
49	《有趣的预测之旅》	明溪县实验小学	黄龄,曾玉华,郑思琦	福建	三明
50	《格林童话》导读课	厦门市深田小学	纪晓燕	福建	厦门
51	《稻草人》导读课	厦门市翔安区翔城 小学	陈子然,江金梅,陈巧玲	福建	厦门
52	”红“廊献礼, 传承使命	岩溪中心小学	王碧凤,林芳兰,黄玫桔	福建	漳州
53	品读少儿红色经典 关注小英雄的 成长 ——《小英雄雨来》《闪闪的红 星》《小兵张嘎》群文阅读课	诏安县第一实验小 学	沈凌,钟喜平,林瑜	福建	漳州
54	《不同的场景 相同的情感》—— 小学语文五年级上册第六单元群 文阅读指导课	平和县第五实验小 学	杨文钦,林惠滨,李育虹	福建	漳州

55	小学组 翁晓婷 漳浦县第四实验小学	漳浦县第四实验小学	翁晓婷	福建	漳州
56	《安徒生童话》导读课	第四实验小学	何惠琴	福建	漳州
57	认识京剧脸谱，感受国粹魅力——《京剧脸谱》阅读指导课	漳州南太武实验小学	杨晶晶,黄雪霞,黄素婷	福建	漳州
58	《千家诗》阅读指导课	云霄县第二实验小学	蔡金鸿,林惠娟,林晓倩	福建	漳州
59	回眸千年叹别情，阳关一曲断人肠——《送元二使安西》送别诗主题阅读教学设计	东平小学	杨贵容	广东	佛山
60	《和大人一起读①》导读课	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	黄素婷	广东	佛山
61	小学语文五年级下册第一单元“致我们的童年”主题阅读教学设计案例	广州市西关外国语学校附属流花小学	梁楚超	广东	广州
62	悦读《昆虫记》	广州市荔湾区康有为纪念小学	张健雯	广东	广州
63	《祖国壮美的山河》群文阅读	秦皇岛市山海关区渝东街小学	历菲菲,刘玉敏,杜燕旭	河北	秦皇岛
64	再识鲁迅	兴隆小学	张爽	河北	秦皇岛
65	《七色花》导读	石家庄市实验小学	陈杉楠	河北	石家庄
66	探秘神话世界——统编版四年级上册群文阅读指导教学	石家庄市新华区田家庄学校	王伟青,巩月茜,袁志英	河北	石家庄
67	多面玲珑的林黛玉——以《红楼梦》为例，探寻塑造立体化人物形象的方法	石家庄市振头小学	吕晨	河北	石家庄
68	美好的品质	滦州市横渠实验小学	朱环,邵静涛,刘桂清	河北	唐山
69	古诗中的登高	胥各庄小学	毕玉娟	河北	唐山
70	《读古典名著 品百味人生》	唐山海港经济开发区第四中学	王蕊,杨志红,蒋俊萍	河北	唐山
71	事件串联总内容	迁安市第四实验小学	李怡炜,王雅文	河北	唐山
72	小学组+胡凌云+光山县南向店乡中心小学	南向店乡中心小学	胡凌云	河南	信阳
73	小学三年级群文阅读指导教学-叶圣陶《稻草人》	武汉市江岸区丹水池小学	李聪蕙	湖北	武汉
74	三年级下册《中国古代寓言》导读课	文化大道小学	彭蕾	湖北	武汉
75	没头脑和不高兴	江夏区纸坊第二小学	夏翠林,陈中苗,易莉霞	湖北	武汉
76	古典名著阅读教学案例——《西游记》导读	文化大道小学	李玲莹	湖北	武汉



77	探索星辰与梦想 ——以《小王子》为例，探索小学语文整本书阅读教学	华中师范大学附属 航天龙城小学	王轩宇	湖北	武汉
78	激趣 导法 赋能——《格林童话》 阅读教学案例	七里小学	曹锦锦,孙星星,邹芄	湖北	武汉
79	闪闪红星照我星 红色经典永流传 -《闪闪的红星》阅读指导案例	七里小学	陈静	湖北	武汉
80	《读读童谣和儿歌阅读指导微课》	襄阳市襄州区第十 中学	郭梦月,高杨,李文真	湖北	襄阳
81	一书一馆一童年(第八课时)	襄阳市前进路小学	董钰钊	湖北	襄阳
82	阅读指导课	襄阳市襄州区八一 路小学	孙梅,李华国,徐国良	湖北	襄阳
83	群文阅读《点面结合写场面》	东津新区东津镇中 心小学	周云	湖北	襄阳
84	阅读单篇合集类整本书案例—《 中国神话传说》整本书阅读教学 指导	枣阳市七方镇中心 小学	张青春,陈玉刚,李小红	湖北	襄阳
85	《中国民间故事》课前导读	肖湾街道办事处中 心学校	栗雪梅	湖北	襄阳
86	山河之旅:争做金牌小导游	襄阳市前进路小学	孔飞,程婷婷,樊子昕	湖北	襄阳
87	围绕中心意思写	枣阳市南城中心小 学	李玉红,刘微	湖北	襄阳
88	部编本三年级下册第二单元《守 株待兔》整合“日积月累”、“ 快乐读书吧”整本书阅读教学设 计	群丰镇江璜小学	张娜	湖南	株洲
89	《芦花鞋》	吉林市第一实验小 学	寇铁燕	吉林	吉林
90	淬炼英雄之心,铸就家国梦想 ——《小兵张嘎》《小英雄雨来》 群文阅读指导课	常州市钟楼实验小 学	朱楠	江苏	常州
91	重温革命历史,赓续红色基因 ——革命文化题材《地道战》阅 读指导课	常州市钟楼外国语 学校	高婷,周璿,李瑞兵	江苏	常州
92	品读劳动之苦 赓续“忧乐”精 神 ——劳动类古诗群文阅读(六年 级)	溧阳市文化小学	郭星	江苏	常州
93	“不完美”小孩,我们在成长	百草园小学	王玉婷,刘桢	江苏	常州
94	阅名著,悦成长——《骑鹅旅行 记》读中推进课	溧阳市昆仑小学	徐俊彦	江苏	常州
95	我是小诗人	常州市东青实验学 校	朱丽婷	江苏	常州
96	制作《故事特辑》手册——以二 年级上册第八单元为例	溧阳市昆仑小学	董圆	江苏	常州

97	五年级上册第七单元统整教学	湟里中心小学	万千红	江苏	常州
98	《格林童话》阅读指导课案例	溧阳市第二实验小学	史嵇顺	江苏	常州
99	单元视野下《爱的教育》整本书阅读分享	常州市戚墅堰东方小学	朱文浩,黄珊珊	江苏	常州
100	《安徒生童话》推进课	常州市新北区龙虎塘第二实验小学	黄莺,张丽娟,徐佳	江苏	常州
101	“悦”读中国古代神话——《中国古代神话故事》阅读推进课	常州市荆川小学	李莹	江苏	常州
102	《课外阅读猜猜乐》	溧阳市西平小学	韩海云	江苏	常州
103	《神奇的声音之旅》	常州市荆川小学	郭璇	江苏	常州
104	《一园青菜成了精》	常州市广化小学校	田佩佩	江苏	常州
105	学写读后感	溧阳市梅园小学	徐洁萍	江苏	常州
106	“聚焦复述能力,把握单元起点”小学段阅读指导课案例	常州市第二实验小学	荀霞	江苏	常州
107	听不厌的民间故事	常州市武进区学府小学	卢礼文	江苏	常州
108	《大林和小林》	溧阳市外国语小学	陈菊娣	江苏	常州
109	反转陌陌,寓意深深	常州经开区横林小学	高丽,王晓红,夏敏芝	江苏	常州
110	畅游童话世界 探寻奇妙之旅	淮安小学	於韦伟,邱丹凤	江苏	淮安
111	部编版小学语文四年级上册第7单元群文阅读教学	淮安小学	陈梦园,朱莹莹	江苏	淮安
112	四年级《中国神话故事集》阅读指导课	淮安市富士康实验小学	徐小玲	江苏	淮安
113	围绕中心意思写——以部编版六年级上册第五单元内容为例	淮安市洪泽城南实验小学	郭萌萌	江苏	淮安
114	小学语文大单元阅读指导课	淮安小学	朱丹	江苏	淮安
115	《读寓言,识狐狸》	淮阴师范学院第一附属小学	李晓玲	江苏	淮安
116	《抗日小英雄故事群文阅读》	连云港市苍梧小学西校区	朱筱伟,王伟,韦春	江苏	连云港
117	触摸经典的味道——六年级上册第四单元小说单元快乐读书吧阅读指导课教学案例	南岗中心小学	陈梦凡,孙朝平,刘凤侠	江苏	连云港
118	讲好神话有妙招	连云港市苍梧小学	宁芝	江苏	连云港

119	赏自然画卷，当最佳导游 ——习作指导《游_____》	连云港市苍梧小学西校区	吴雪	江苏	连云港
120	借助批注理解课文 学习方法表 达生活 ——统编版小学语文教材四年级上册第六单元“成长故事”教学案例	连云港市苍梧小学	傅明雪	江苏	连云港
121	《我的拿手好戏》	连云港市苍梧小学	陶芝	江苏	连云港
122	名家笔下探“背”景 巧描细磨 悟深情	溧水区实验小学	邵梦霞	江苏	南京
123	古代儿童智慧	南京市六合区蒋湾小学	邹莹,潘菁云,李佩琪	江苏	南京
124	感受童话魅力 整本书阅读《安徒生童话》导读课	南京外国语学校仙林分校华侨城小学	刘露	江苏	南京
125	回望·勾连·运用:小学语文“1+X”群文阅读教学——以六下第一单元教学为例	南京市五老村小学	秦萌,郭尚洁,徐琢意	江苏	南京
126	探寻宝物秘密 传递善美真情 ——五上“快乐读书吧”中国民间故事群文阅读公开课	溧水区实验小学(通济街校区)	陈秀晴,崔雨睿,滕玉婷	江苏	南京
127	中国神话传说之《女娲补天》阅读指导	南京市江宁区禄口第二小学	王玥,张圆,朱颖	江苏	南京
128	《亲近神话,演绎精彩》	南京师范大学附属小学	曾悟洁,陈安琦,郭晓露	江苏	南京
129	说明文的写作密码——统编版五上第五单元群文阅读教学设计	金牛湖中心小学	马子夜	江苏	南京
130	怎样让情节更吸引人?	南京市六合区金牛湖中心小学	许昌琴,秦闻,王玮婧	江苏	南京
131	让想象落地生花	金牛湖中心小学	秦闻,王玮婧,许昌琴	江苏	南京
132	寓言中的对比	南京农业大学实验小学	梁文灿	江苏	南京
133	格林童话	竹镇镇民族小学	徐肖,杜小雨,胡蕊	江苏	南京
134	《观鸟日记》——群文阅读	南京市江宁区禄口第二小学	王文姣,卢婧,陶璟	江苏	南京
135	爱国梦,至死不休——陆游爱国诗群文阅读	浦口区实验学校	杨莉莉,赵婕,杨丹阳	江苏	南京
136	品神话之“味”,悟想象之“奇”	南京市浦口区行知小学	聂康灵	江苏	南京
137	跟着群文学写作 ——四年级下册第五单元习作“游_____”	南京市溧水区状元坊小学	魏娟	江苏	南京
138	《游_____》	南京市上元小学	陶冉	江苏	南京

139	诗寻中国 诗意人生	六合区蒋湾小学	陈子越	江苏	南京
140	小学组+许秋贤+南京市六合区蒋湾小学	南京市六合区蒋湾小学	许秋贤	江苏	南京
141	在“层次推移”中彰显“景物魅力”——部编版小学语文教材五上七单元群文阅读教学设计	蒋湾小学	高军,邱梦月,韦涉江	江苏	南京
142	品“英雄赞歌” 悟人物精神	蒋湾小学	游佳	江苏	南京
143	新课标背景下有效践行大单元教学	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	许云,孔丹丹,闫少婧	江苏	南京
144	《走近鲁迅先生》	海安高新区实验小学	王捷	江苏	南通
145	《第一次去图书馆》整本书阅读交流	英邦小学	周楠楠	江苏	南通
146	诗与生活:梅韵清远	海安市教师发展中心附属小学	丁丽娟	江苏	南通
147	聚焦巴金妙笔 体悟“动静之美”	海安市角斜镇角斜小学	李泽宇	江苏	南通
148	统编版语文四年级上册第八单元阅读指导	海安市南莫镇中心小学	环春琴	江苏	南通
149	阅读 分享 收获 ——《骑鹅旅行记》阅读指导课	李堡镇中心小学	王小琴	江苏	南通
150	《一只想飞的猫》	海安高新区胡集小学	徐颖	江苏	南通
151	群文阅读《明明白白说明文》	善成小学	顾燕,顾春红	江苏	南通
152	读童话故事,做快乐儿童——《七色花》阅读指导课	新教育小学	盛美	江苏	南通
153	《我是“科普小达人”》	凯文小学	王佳,沈春媚	江苏	苏州
154	一幅多彩的童年画卷——《呼兰河传》阅读指导课	张家港市世茂小学	奚倩雯	江苏	苏州
155	闻官军收河南河北(群诗学习)	第二实验小学教育集团淮海校区	陈冬梅,沙兵	江苏	泰州
156	读写思演一体:“1+N”群文阅读教学的实践路径——以统编教材五年级下册《草船借箭》为例	泰州市海光中心小学	董慧娟,王相俊,李瑶	江苏	泰州
157	童话故事中的变形密码	泰州市海光中心小学	陈莉颖,唐凤娟	江苏	泰州
158	以吾辈之力 延古神风骨——《中国神话传说》推进课	靖江市滨江学校	缪佩瑶,刘琴,张亚楠	江苏	泰州
159	由节选赏析走向整篇深度阅读	泰州市姜堰区第二实验小学教育集团	郭建珍,鲁小兰	江苏	泰州

160	《一园青菜成了精》阅读指导课	泰兴市襟江小学教育集团襟江校区	蔡蓉,史记冬	江苏	泰州
161	在阅读中联结世界	泰兴市教师发展中心	夏朝晖	江苏	泰州
162	《红色故事我传诵》	徐州市云龙小学	郭雪红,胡永妹,卢康倩	江苏	徐州
163	统编版小学语文四年级下册第四单元“动物朋友”主题阅读《猫》《母鸡》《白鹅》指导案例	徐州市铜山区江苏师范大学附属学校	曹春果	江苏	徐州
164	《格林童话》阅读指导案例	徐州市铜山区汉王实验小学	温如琪	江苏	徐州
165	《昆虫记》阅读指导课	徐州市铜山区黄集实验小学	王迪	江苏	徐州
166	《水浒传》: 课外阅读之思辨教学设计	徐州市铜山区新区实验小学	李秋忱	江苏	徐州
167	《汤姆·索亚历险记》	徐州市师范学校第一附属小学	王冬梅	江苏	徐州
168	《三国演义》推荐课案例、微课	大吴中心小学	李梦阳,耿红	江苏	徐州
169	阅读指导写作系列	扬州市东关小学文昌校区	孙虹,孙艳,周静	江苏	扬州
170	洞见思维 汲取智慧——统编版小学语文五年级下册第六单元整体教学之一	高邮市教师发展中心	王小明,王必霞	江苏	扬州
171	借助关键词句理解段落大意和课文内容	扬州市沙口小学	孔瑞	江苏	扬州
172	奇妙的中心句	扬州市生态科技新城杭集中心小学	于静	江苏	扬州
173	《跟着课本去旅行》	扬中市崇德小学	付雨薇,孙静	江苏	镇江
174	读神话故事, 寻神话之美——四年级上册第四单元群文阅读指导课	扬中市江洲小学	李红慧,郭瑞敏,孔小燕	江苏	镇江
175	品读精彩场面 学习点面结合——《狼牙山五壮士》《开国大典》群文阅读和写作指导课例(第二课时)	扬中市联合中心小学	钱来娣,解亚利,方玲	江苏	镇江
176	多篇联动: 实用性阅读与交流学习任务群之梳理信息	句容市后白中心小学	杨红	江苏	镇江
177	《青山处处埋忠骨》	扬中市新坝中心小学	冷静	江苏	镇江
178	《猫》群文阅读	镇江市宝塔路小学	唐君	江苏	镇江
179	品读历史故事, 学习简要复述	镇江市丁卯中心小学	陶云	江苏	镇江
180	群文阅读: 舐犊之情, 血脉里的爱与暖	广昌县第六小学	赖晓芳	江西	抚州

181	以童真的眼睛看自然	广昌县水南圩乡九年一贯制学校	赖晓瑶	江西	抚州
182	百里不同风 千里不同俗 ——部编版六年级下册第一单元群文阅读	第三小学	陈娟	江西	抚州
183	爱，就在细微处	广昌县教育体育局	曾红英	江西	抚州
184	《小英雄俞雨来》整本书导读	乐平市第九小学	李良红,袁亚琦,周琳	江西	景德镇
185	《中国神话故事集》	江西省乐平市第九小学	胡娟,周慧芬,林丽	江西	景德镇
186	品中国神话 悟古人智慧 ——《中国神话故事集》整本书导读	乐平市第九小学	唐秋兰,黄明明,周琳	江西	景德镇
187	《我们的母亲叫中国》整本书阅读指导——导学案	江西省乐平市第九小学	华敏,张明敏,胡珊珊	江西	景德镇
188	红星照耀下的成长——《闪闪的红星》导读课	第九小学	彭玉琴,方群华,胡娟	江西	景德镇
189	《中国古代神话》整本书阅读导读课	乐平市第八小学	徐新华,程莉,蔡雪珍	江西	景德镇
190	《汤姆索亚历险记》整本书阅读指导	乐平市第九小学	杨有保,汪春红,周慧芬	江西	景德镇
191	《走进神话故事》	江西省乐平市第四小学	程金英,胡姝君,朱爱华	江西	景德镇
192	《没头脑和不高兴》整本书阅读指导微课	江西省乐平市第九小学	吴四妹,陈乐琴,程大欢	江西	景德镇
193	巧妙的结尾——群文阅读教学	九江市双峰小学	陈锦群	江西	九江
194	快乐读书吧——读古典名著，品百味人生	永修县白莲小学	陶莲英,杜书敏,谢芳	江西	九江
195	二年级上册语文第六单元阅读指导课 ——遇佳人 品情怀 爱中华	进贤县民和镇第一小学	邱婷,罗玉君,何庆枝	江西	南昌
196	汤姆·索亚历险记（节选）	南昌市珠市学校	陈咪咪	江西	南昌
197	四年级上第五单元组文阅读	南昌市定山小学	张露	江西	南昌
198	《反复阅读玩味，畅游童话世界》群文阅读教学设计	民和镇中心学校	熊淑云,汪欣亚,吴雨桑	江西	南昌
199	巧用方法 趣读经典	南昌县洪范学校	章银银,喻丽丽,江小燕	江西	南昌
200	有趣的预测之旅	南昌市南菁学校	刘萍	江西	南昌
201	群文阅读——带上五感看中国（统编版三上第6单元）	南昌市文教路小学	邓黎婕	江西	南昌
202	《探究表达奥秘 感悟寓言寓意》	南昌市站前路学校教育集团	周芬,万丽华,吁婷	江西	南昌

203	朝花开放，夕拾其朵——《朝花夕拾》导读	南昌市豫章学校教育集团	熊志红	江西	南昌
204	点面巧结合 场面活灵现	南昌市红谷滩区第三小学	倪文君	江西	南昌
205	梅兰芳蓄须	南昌市灌婴小学	李小丽,袁春,宋俊	江西	南昌
206	小学语文四年级上册第四单元单元导引课	南昌市豫章小学	胡苛	江西	南昌
207	”趣“阅童谣	南昌高新区第三实验学校	涂能吉,屈智,刘星	江西	南昌
208	习作教学:《我的心爱之物》	新余市渝水第六小学	胡永红	江西	新余
209	皎皎明月寄深情	松山小学	龚海燕,夏侯田珍,胡林林	江西	新余
210	革命文物放光芒 井冈山精神代代传——《八角楼上》《朱德的扁担》群文阅读	新昌镇第三小学	罗瑾	江西	宜春
211	群文阅读之于细微处见真情,在平凡中感父爱	青阳小学	林静,潘晖,李安妮	江西	宜春
212	中国四大名著群文阅读——回味经典	芳溪镇中心小学	刘琼	江西	宜春
213	名著阅读方法分享	新昌镇第三小学	朱莉	江西	宜春
214	群文阅读——传承诗中爱国情怀	青阳小学	漆碧霞	江西	宜春
215	名著导读《西游记》:学会精读和跳读	宜丰县新昌镇第一小学	徐露瑶	江西	宜春
216	巧用“批注”我能行	靖安县第一小学	付丽	江西	宜春
217	寓言是生活的镜子——统编版三年级下册第二单元群文阅读教学	鹰潭市第一小学	徐卫英,祝银桂,徐文娟	江西	鹰潭
218	小学语文群文阅读下:《展开想象 感受童话之“奇”》	鹰潭市第八中学	吴文娟,田辉,蔡闰桂	江西	鹰潭
219	《十万个为什么》导读课	鹰潭市第四小学	陈圆,曹振江,夏斐艳	江西	鹰潭
220	部编版四年级上册第八单元大单元阅读指导	新营子镇第四小学	郑海霞,张建平	内蒙	呼和浩特
221	《快乐读书吧 读读儿童故事》	呼和浩特市新城区新华小学	郭超博	内蒙	呼和浩特
222	点燃学生阅读的火花:小学一年级阅读指导课案例《我有友情要出租》教学实践	呼和浩特市玉泉区恒昌店巷小学	李娟	内蒙	呼和浩特
223	阅读指导	土默特左旗第六小学	范丽娜,张欢,贾慧芬	内蒙	呼和浩特
224	部编版语文四年级下册第四单元阅读指导课教学设计	新城区新华小学	梁宇青	内蒙	呼和浩特

225	《笔尖流出的故事》习作指导	新华小学	张广娜	内蒙	呼和浩特
226	形形色色的人	新城区新华小学	张雪	内蒙	呼和浩特
227	西游记	托克托县新营子镇第三小学	刘春艳	内蒙	呼和浩特
228	《城南旧事》阅读指导课	呼和浩特市赛罕区民航学校	戎艳鸿	内蒙	呼和浩特
229	《了不起的狐狸爸爸》整本书阅读推荐课	第三小学	陈楠	内蒙	呼和浩特
230	《共享〈童年〉 见证成长》——《童年》阅读指导课教学设计	金山学校	姬明鸣	内蒙	呼和浩特
231	群文阅读教学——做智慧的听劝者	霍林郭勒市第一小学	付星月	内蒙	通辽
232	《安徒生童话》阅读指导课	乌兰察布市集宁区第二实验小学	谢瑞霞	内蒙	乌兰察布
233	《安徒生童话》的群文阅读	邹平市黄山实验小学	李瑶,杨琦,齐桂莲	山东	滨州
234	《安徒生童话》群文阅读案例	大高镇第一小学	许立娟,李国玲,吴淑兰	山东	滨州
235	多彩民俗, 有你有我	青岛市西海岸新区五台山西路小学	李如燕	山东	青岛
236	遇见鲁迅先生	潍坊市坊子区博文现代学校	娄艳凤,郭娇龙,杜欣	山东	潍坊
237	《多种角度读先生》	潍坊高新金马公学	张敏	山东	潍坊
238	体会神话神奇想象, 感受神话鲜明人物形象——《中国神话故事》群文阅读教学设计(四年级上册)	潍坊市坊子区龙泉实验小学	房秀娟,张继慧,扈丛丛	山东	潍坊
239	故宫博物院	潍坊市潍城区南三里小学	魏艳红	山东	潍坊
240	五年级下册第一单元群文阅读课——谱一曲梅花赞歌:《梅花魂》	寒亭区霞飞路小学	韩媛媛,于妍	山东	潍坊
241	积累新鲜感词句, 寻找真善美——《稻草人》群文阅读	寿光市实验中学	齐萌,李海丽,游丽萍	山东	潍坊
242	“读懂他们的责任”教学案例	王家庄街道王家庄实验学校	都焕凤,闫培宗,付宗亮	山东	潍坊
243	心生欢喜, 借物抒情——五上第一单元群文阅读课	潍坊市潍城区实验小学	苑勤田	山东	潍坊
244	群文阅读——读读寓言故事	高密市第二实验小学	王波	山东	潍坊
245	四下第五单元《青石小街》《我爱生趣园》《游峨眉》群文阅读教学设计	霞飞路小学	裴淑雯	山东	潍坊



246	《游一一》习作指导课	安丘市汶水小学	张雅玲,郭晓佳	山东	潍坊
247	《稻草人》整本书阅读推荐课	寿光世纪东城小学	金晓瑞,胡建英,梁秀梅	山东	潍坊
248	我有友情要出租	潍坊市坊子区第二实验学校	李瑞芹,杜程瑶	山东	潍坊
249	群文阅读:寻找英雄人物	潍坊市寒亭区河西学校	肖静,陈树英	山东	潍坊
250	神话故事群文阅读课	潍城区智群学校	乔颖,闫惠琪	山东	潍坊
251	向鲁迅学做人处事	霞飞路小学	尹晓丹	山东	潍坊
252	阅读指导课案例:三年级上册《万物皆有情 处处皆有美》	昌邑市文昌小学	范小同,王占萍,王晓玲	山东	潍坊
253	神话故事之人物形象	昌乐县丹河小学	肖云峰	山东	潍坊
254	四年级上册第三单元群文阅读课教学设计	山东省昌邑市第三实验小学	于慧,孙丽芯,刘论典	山东	潍坊
255	《梅花魂》	新海阳小学	王海燕	山东	烟台
256	围绕关键句赏祖国河山绘最美家乡	莱州市文泉学校	张霖冉,侯林芳,任洪妮	山东	烟台
257	《夏洛的网》推进课	齐润小学	李琳琳	山东	淄博
258	群文阅读《有意思的拟人》	博山区实验小学	宋欣悦	山东	淄博
259	群文阅读父母的爱	淄博市博山区考院小学	毕菲菲	山东	淄博
260	《克雷洛夫寓言》阅读指导课	阳高县金光小学校	朱红霞	山西	大同
261	二年级上册第八单元群文阅读教学设计 ——把事物当人写	新华街学校	师国芳,牛凤仙	山西	大同
262	古诗里的最美中国	演礼镇中心学校	郭利娟,吴丽芳	山西	晋城
263	童话故事中的变形密码	沁水县西关小学	杨环环	山西	晋城
264	群文阅读“读神话故事 悟人物形象”	西城小学	李育青	山西	晋城
265	《动与静的遇见 情与景的交融》	陵川县崇文镇城南友谊小学	郭亚勤	山西	晋城
266	部编版六年级上册习作指导课《围绕中心意思写》	中村镇中心学校	宋佳瑛,王春艳	山西	晋城
267	聚焦关键语句 畅游美丽河山	崇文镇城西明德小学	杨丽娟	山西	晋城

268	作家笔下的动物朋友	晋中市太谷区北城小学校	朱芸,李慧凌	山西	晋中
269	《缘缘堂随笔》阅读教学案例	太谷师范附属小学	李文娟	山西	晋中
270	《“歪脑袋”木头桩》导读课	介休市光明小学	闫建英	山西	晋中
271	小学语文统编教材六年级上册第三单元12* 故宫博物院	东关小学校	要桂红	山西	晋中
272	“一样的父爱,别样的表达”——“父亲”人物形象群文阅读教学	乡宁县城东小学	师雪琴	山西	临汾
273	群文阅读教学——关于名著的人物分析	霍州市赵家庄小学	王玉珍,张建民	山西	临汾
274	《中国神话》	第一小学	卜晓红	山西	临汾
275	“走近鲁迅”群文阅读教学设计——展鲁迅风采,扬少年意气	文昌实验小学	燕沛沛	山西	临汾
276	民间故事伴成长	汇丰学校	郑晓俊	山西	临汾
277	在那奇妙的王国里	曲亭镇古罗小学	景莹	山西	临汾
278	《读书真快乐》	隰县第一小学	邓建华	山西	临汾
279	“走近鲁迅”大单元教学设计	安泽县城关小学	姜丽珍	山西	临汾
280	《景中情深深几许》	襄汾县第三小学校	徐敏	山西	临汾
281	解锁·古代建筑艺术之美	西街小学	牛芳芳	山西	临汾
282	边塞诗,家国情	洪洞县大槐树镇南王学校	杜婧	山西	临汾
283	中国古代神话	临汾市尧都区刘村镇段村中心小学校	严丹英,张慧斌,李亚茹	山西	临汾
284	开启博物探索之旅	翔宇实验小学	任家晖	山西	临汾
285	遨游神话世界,传承民族精神——《中国神话故事集》阅读指导案例	汾阳市府学街小学	张彩艳,贾文茜	山西	吕梁
286	众里寻“美”千百度——品文之美,向美而行	汾阳市禹门河小学	杜晓霞,贾小玲,叶建明	山西	吕梁
287	《中国古代神话故事》阅读指导课	平定县第二实验小学	韩利香	山西	阳泉
288	学会取舍	娘子关联校河滩小学校	曹红梅	山西	阳泉
289	《城南旧事》推进课教学案例	稷山县稷峰镇西街小学	宁毅红	山西	运城

290	《读读童谣和儿歌》导读课	临猗县示范小学校	张颖,黄鹂,任艳丽	山西	运城
291	《思考 启迪 悟西游》	永济市实验小学	杨虹	山西	运城
292	童真如画 成长如诗——《孤独的小螃蟹》整本书阅读导读课	运城市人民路学校	景明琨,李月	山西	运城
293	《民间故事永流传》	店上中心校温村小学	王晓霞,贾茜茜,赵学娜	山西	长治
294	寓言——连接”事“与”理“的桥梁	上海市静安区教育学院附属学校	胡梦璇	上海	上海
295	《汤姆索亚历险记》阅读指导课	成都市锦官新城小学	周茜	四川	成都
296	如果没有李白	彭州市天府路小学	符廷,王代庆,易莲	四川	成都
297	与蓉宝共读古堰传说	都江堰市团结小学	葛霄,周红英	四川	成都
298	风霜雨雪 山川日月 缘为描摹你——单元视阈下“小说中环境描写突显人物形象的作用探究”	成都高新区锦城小学	查水莲,谢淑,杨杨	四川	成都
299	以“画”学诗——探寻题画诗中的画境	成都东部新区幸福小学校	黄超辉,陈端丽,朱雪琴	四川	成都
300	群文阅读阅读微课案例《好朋友的意义》	四川省成都市石室天府中学附属小学	寇耀元,何艳,张一禾	四川	成都
301	舌尖上的中国	成都市天涯石小学昭忠祠分校	王菁,熊白娟,王小兰	四川	成都
302	光阴童趣舞游诗,古韵游戏乐无窠	成都高新区西芯小学	陈萍,蒋馨雨,薛建春	四川	成都
303	童话里的大变形	成都高新区锦晖小学	郭琴,赵建云,蔡垚	四川	成都
304	读神话品文化	成都市全兴小学校	郑留洪	四川	成都
305	古诗中的童趣	成都教科院附属学校(西区)	黄晋,蒋雨宏,王莲	四川	成都
306	从“无字之书”到“有字之书”——《昆虫备忘录》阅读指导教学设计	成都市实验小学尚雅校区	贺蓓,王欢,曾成	四川	成都
307	“守”艺人的智慧	都江堰市龙江路小学集团万达校区	白瑜曦,周翠霞	四川	成都
308	群文阅读课 雅韵中秋	成都经济技术开发区实验小学	李妍妍,饶诗璐	四川	成都
309	群文阅读《舟渡古今向星河》	四川省彭州市延秀小学	阚丝羽,何艳	四川	成都
310	《小故事,大道理》	成都高新区公园小学	张玲,蔡远远,程月滢	四川	成都

311	《抓好关键“句”透精彩》	四川天府新区华阳实验小学	周莹,孙利君	四川	成都
312	藏在文章中的“路”	大邑县潘家街小学	高锐君,刘敏,杨寒玲	四川	成都
313	群文阅读《童年的乐与苦》	成都市龙泉驿区灵龙小学校	黄霞,董庆凯	四川	成都
314	群文阅读指导课《三国纷争话曹操》	南街小学	夏桃	四川	成都
315	《聊聊中国人的“土气”》群文阅读指导课例	成都市人民北路小学校天北校区	何瑶	四川	成都
316	有用的说明书	成都市杨柳小学校	李春林	四川	成都
317	品味“食”之情,提升“食”之悟	九江小学	刘昕靖,王莎,张巧芳	四川	成都
318	《小标题大学问》	成都市站东小学校	唐娜	四川	成都
319	阅读指导课案例《唐诗宋词里的风雨人生》	成都市郫都区实验学校	赵利,叶忠敏,袁建忠	四川	成都
320	读革命故事,扬家国情怀	成都蒙彼利埃小学	周燕	四川	成都
321	梦想与希望——安徒生童话中的生命之旅	成都市新津区实验小学	徐玉梅,谭凌斐,刘亚利	四川	成都
322	有趣的夏天	棠湖中学实验学校(东区)	刘佳卉,左红琳,陈林	四川	成都
323	《巧用方法 趣读经典》	四川天府新区第三小学	毕湘英	四川	成都
324	《让人物立起来》群文阅读教学	成都市海滨小学校	谢信	四川	成都
325	《四川童谣乐》	成都师范银都小学	赵靖	四川	成都
326	绘本阅读课《鼓鼓和蛋蛋的梦想》	成都市青羊区特殊教育学校	赵健婷,高思涵,杨思琦	四川	成都
327	群文阅读:童年的游戏	蒲江县北街小学	彭宇婷	四川	成都
328	《和大人一起读》阅读指导	成都市泉水路小学校	曾婷	四川	成都
329	六年级1+X群文阅读——用具体事例说明观点	天府第七中学小学部	唐梨纹,王悦莲,俞斯瀚	四川	成都
330	说明文的写作密码	成都市简阳市射洪坝水东小学	晋雪婷	四川	成都
331	思辨性群文阅读——大与小	成都高新区新光小学	曾虹,黄巧丹	四川	成都
332	群文阅读《一边读一边猜》	成都市沙湾路小学校	唐燕,涂雅丽,杨芳	四川	成都

333	《大自然的秘密——苍耳》群文阅读指导课教学案例	天津市武清区杨村第十二小学	杨秀明,刘洁,吴斯	天津	天津
334	《阅读,助力心灵阳光行》	天津市河北区扶轮小学	贺鑫,王维,李稀豫	天津	天津
335	《刷子李》阅读案例设计	天津市滨海新区大港实验小学	顾安喆,王珍山	天津	天津
336	《快乐读书吧:在那奇妙的王国里》阅读指导课	天津市河东区凤凰小学	幸露	天津	天津
337	《美丽山河》	天津市蓟州区白涧镇二百户中心小学	陈楠,刘月芳,郭海员	天津	天津
338	阅读促“双减”,书香满校园——三上第三单元“文学阅读与创意表达”阅读教育教学设计	天津市南开区五马路小学	冯祎旻,张鑫宇,田芳	天津	天津
339	《读读童话故事》阅读指导课	天津市红桥区跃进里小学	臧永晴,冯丽,刘娟	天津	天津
340	神话故事 奇妙之旅	天津市滨海新区欣嘉园第一小学	潘源源	天津	天津
341	用脚步丈量世界,用知识丰富灵魂	天津市静海区第十一小学	王薇	天津	天津
342	《中国古代神话》导读	天津市河东实验小学	王淑琴	天津	天津
343	在比较阅读中学习写作手法厚植家国情怀	昆纬路第一小学	张媛	天津	天津
344	“拥抱大千世界”——五年级说明文写作指导	天津市河北区新开小学	王雨晴	天津	天津
345	“三个关键词”,畅游童话王国	线河小学	穆新琳	天津	天津
346	《红星闪闪耀童心》——“1+X”模式下的群文阅读指导案例——以《闪闪的红星》为例	北仓小学	王孝丽,霍兴华,刘晓松	天津	天津
347	任务驱动的读写平衡的群文阅读学习活动设计实施案例——《形形色色的人》教学设计	天津市北辰区第二模范小学	王连娟,李郑婷,张彤	天津	天津
348	大单元视域下寓言故事阅读指导课——1+x群文阅读教学设计	天津市实验小学滨海学校	李玉玲,刘欣	天津	天津
349	《灰尘的旅行》阅读指导课	嘉兴市实验小学	陈露依	浙江	嘉兴
350	《穿过地平线》阅读指导课	海宁市鹃湖小学	顾颖歆	浙江	嘉兴
351	《安徒生童话》导读课	浙江师范大学附属嘉善实验学校	唐婧	浙江	嘉兴
352	妙计读“西游”	鞋塘中心小学	周楚彬	浙江	金华
353	走进童年的叙事诗——“童年”主题群文阅读导读微课	磐安县安文小学	彭诗涵	浙江	金华

354	《神话传说中的“兽”》	宁波市镇海区崇正书院	任雪聪	浙江	宁波
355	丰富多样的狐狸形象	东湖小学	章婷,洪慧菠,盛健涌	浙江	宁波
356	四年级上快乐读书吧《世界经典神话与传说》整本书阅读	宁波市鄞州区董山小学	吾康	浙江	宁波
357	展开丰富想象,开展奇境之旅——《爱丽丝梦游奇境》阅读课教学设计	宁波市海曙区高桥镇中心中心小学	龚宸	浙江	宁波
358	长文读短有绝招——四下第六单元群文阅读	绍兴文理学院附属小学	冯莉倩	浙江	绍兴
359	“问、思、劝、比”悟道理,打开寓言魔法袋——三下《快乐读书吧:小故事大道理》寓言群文阅读	绍兴市马山街道中心小学	范晶晶	浙江	绍兴
360	展开想象话神奇——《盘古开天地》群文阅读	浙江省绍兴市越城区皋埠街道中心小学	裘琴琴,鲁秀秀	浙江	绍兴
361	火眼金睛看故事	马山街道中心小学	冯怡斐	浙江	绍兴
362	《悟相处之道 享阅读之趣》——二上第八单元大单元拓展绘本阅读微课	华维文澜小学	章薇薇,李玲,朱莎帅	浙江	绍兴
363	不一样的神话世界——四上第四单元群文阅读	绍兴市塔山小学	吴文静	浙江	绍兴
364	《格林童话》群文阅读指导课	上虞区百官小学	丁佳琦,傅亚炜,陈丽萍	浙江	绍兴
365	给民间故事加点“戏”	绍兴市鲁迅小学教育集团	王钰佳	浙江	绍兴
366	大单元视域下,让“写清楚”有效生成——《爬天都峰(第一课时)》阅读指导微课	绍兴市柯桥区中国轻纺城小学	何雨婷	浙江	绍兴
367	整合群文阅读,让习作教学更有深度	漓渚镇中心小学	张红红	浙江	绍兴
368	巧用节奏“一、二、三”群文阅读	绍兴市越城区马山街道中心小学	许晶	浙江	绍兴
369	让红色经典润泽生命底色	诸暨市浣江小学教育集团浣江小学	袁莎莎	浙江	绍兴
370	品腊八年味 习表达方法——《北京的春节》《腊八粥》群文阅读指导	四川外国语大学九龙坡区附属小学校	郑莉,戴黎,杨红	重庆	重庆
371	《民间故事》整本书阅读	大渡口区育才小学	黎雪霖	重庆	重庆
372	《伊索寓言》导读课	重庆市璧山区城北小学校	刘屹,张燕	重庆	重庆
373	群文阅读——自然界的奇妙居所与生命之歌	垫江县实验小学	董欢欢,任凤	重庆	重庆
374	部编版小学语文四年级上册第六单元“囧”童年“乐”成长主题阅读	重庆市垫江县桂溪小学校	刘美麟	重庆	重庆

375	读悟空悟成长	重庆市万州区分水小学	张欣	重庆	重庆
376	遨游童话王国 品味人性之美	重庆市忠县实验小学	袁莉莎,杜中华,谢利华	重庆	重庆
377	小学组+王苗 杨淞 刘小容+垫江县实验小学	垫江县实验小学	王苗,杨淞,刘小容	重庆	重庆
378	《汤姆·索亚历险记》阅读指导课	重庆市涪陵城区实验小学	卢双莉,谭娟,彭梅	重庆	重庆
379	“百变”狐狸	实验小学	罗梅,陈艺丹,吴雨景	重庆	重庆
380	边塞诗的群文阅读——边疆风光与诗歌之美	垫江县实验小学	余则敏,殷爽,周胜	重庆	重庆
381	“非常”英雄	垫江县实验小学	谭灿,邓春艳	重庆	重庆
382	统编教材小学语文四年级下册第六单元《记一次游戏》写作教学	重庆市潼南区潼南小学校	孙维尉	重庆	重庆
383	小小“动物园”案例设计	重庆市潼南区朝阳小学校	韩佳	重庆	重庆

## 附件2：第三届书香校园阅读教育教学成果优秀案例

### 案例类型：书香校园建设与活动

序号	案例名称	单位名称	作者	省	市
1	用活图书馆杂志，燃梦乡村校园	怀远县包集镇中心小学	唐晓勇，宋艳	安徽	蚌埠
2	传承诗词文化，打造诗意校园	滁州琅琊区西涧小学	李加加，陈二亮，尹堂众	安徽	滁州
3	《诗经》阅读指导	合肥滁州路小学	梅喆	安徽	合肥
4	望湖中学书香校园建设与活动案例	合肥望湖中学	张喜鲜，韩守瑞	安徽	合肥
5	一个书架让“书香校园”和学生更近	合肥螺岗小学	葛巍巍	安徽	合肥
6	悦读赋能成长 书香溢满校园——合肥和平小学第二小学书香校园建设	合肥和平小学第二小学	孟芸，董红燕，贾文雪	安徽	合肥
7	教学书院：把一所小学办成读书的大学	合肥临泉路第二小学	丁元春，贺冬梅，贾志朋	安徽	合肥
8	《翰墨书香溢校园 最是书香育桃李》	合肥瑶海区第二小学	沈松，王丹丹	安徽	合肥
9	阅读之光，智慧之源	合肥临泉路第一小	吴桂琴	安徽	合肥
10	书香校园建设活动经典诵读案例	淮北第一初级中学	孙洋洋，周钢谋，王斌	安徽	淮北
11	书香溢校园，快乐促成构建阅读体系 点亮阅读人生	淮海路小学环湖校区	张善琼，黄泓盛，陈钦才	安徽	淮北
12	图书馆杂志分设阅读兴趣小组的效果实验	凤台县实验中学	孟凡静，柴岩岩，杨杨	安徽	淮南
13	神奇的“图书角”	铜陵淮河路小学	杨莉	安徽	铜陵
14	探北京 hua 中轴——“互联网+阅读”模式下的阅读主题活动	北京第一七一中学附属青年湖小学	曹子郁	北京	北京
15	阅读传承历史，书香浸润人生——红领巾爱首都之书香之城活动方案	培新小学	刘琳，李明，贾真琦	北京	北京
16	做阅读的敲门人——培新小学“书香阅读 素养提升”方案	东城区培新小学	陈础	北京	北京
17	徜徉书海，阅读伴成长	和平里第四小学	于未娟	北京	北京
18	争做书香学生，创建书香校园	北京第一七一中学附属青年湖小学	郭悦	北京	北京
19	打造书香校园 实现优质阅读资源共建共享	北京第十一中学	陈星	北京	北京
20	书香校园建设	文汇中学	孙方芝，张营华	北京	北京
21	《红楼梦》阅读	岳薇	北京	北京	
22	坚持阅读好处多	北京第二十七中学	杨时如，刘诗萌，孟娟	北京	北京
23	在图书活动中，构建学生服务意识	金台书院小学	王霞	北京	北京
24		北京东城区东四七条小学	王莉虹	北京	北京



25	“阅读浸润 金色童年” 亲自阅读分享会	史家实验学校	刘梦媛	北京	北京
26	状元文化之“诗润书香” 校园的创建案例	福建 福州 闽清县塔 庄镇中心小学	毛小燕，吴美容，林以禄	福建	福州
27	诗韵象峰 以文化人—— 福州 象峰学校书香校园 建设活动案例	福州 象峰学校	陈丽清，余秋妹，魏淑华	福建	福州
28	德美向善 书香致远—— 福州 罗星中心小学书香 校园建设与活动案例	福州 罗星中心小学	连丽芳	福建	福州
29	与书同行，满园书香 ——福州教育学院附属 第三小学书香校园创建 优秀案例	福州教育学院附属第 三小学	吴霖	福建	福州
30	让读书成为习惯 让书香 浸润心田	光泽县镇岭小学	郭美晨，李桂兰	福建	南平
31	书香润泽心灵 “悦”读 点亮智慧	昭阳中心小学	黄新凯，姚志辉，黄春 晖	福建	南平
32	廊桥流韵 书香致远—— 寿宁县大同小学书香校 园建设与活动案例	大同小学	张颖，李丽英，蔡玉芳	福建	宁德
33	书韵跃然纸上 美雅臻化 于心——西城中心小学 “美雅”书香校园建设	西城中心小学	蔡晓兰	福建	三明
34	家校携手共建 师生读写 共情	城关第二小学	詹兴全，陈琪芳，林克善	福建	三明
35	《跨学科视域下的书香 校园建设：从整本书阅 读到全面育人》	厦门 音乐学校	阮宇航，卢小琴，罗文卉	福建	厦门
36	生长在图书馆里的学校	厦门 海沧区北附学 校教育集团	庄晓娟，李正通	福建	厦门
37	“书香满校园 悦读伴成 长”活动设计案例展示	漳州 第五中学	蔡幼丹，林雅玲，翟广华	福建	漳州
38	书香流韵 浸润成长	第二实验小学	吴锦香，林晓倩，吴巧凤	福建	漳州
39	助力“双减”，悦览书 香 ——福建 中小学特色“	诏安第一实验小学	林燕洁，沈淑娟，叶秀敏	福建	漳州
40	书香校园建设与活动方	锹峪第一小学	潘亚平	甘肃	定西
41	佛山三中“卓雅学生论	佛山 第三中学	邓海彦，李慕瑶，高伟聪	广东	佛山
42	新长征路上的红色阅读	石家庄 长征街小学	杜忠成，史慧荣，苏敏霞	河北	石家庄
43	让书香溢满校园	唐山 路北区西山路	刘景娜，荣雪梅，康立芹	河北	唐山
44	种玉之田书香满园	玉田县郭家屯镇中学	孙永宝	河北	唐山
45	七彩美阅汇，共读共情 共成长	唐山 曹妃甸区实验 学校	姚文佳，李颖，李蕾	河北	唐山
46	阅读育人丰底蕴 书香致 远励初心	唐山师范学院附属幼 儿园	李秀珍，周健宇，李忻原	河北	唐山
47	书香溢满校园 阅读领航 成长	唐山 荆各庄小学	冬梅，马丽荣，高虹	河北	唐山

48	开发图书馆多重育人功能 推动书香校园建	河北唐山外国语学校 (唐山 第八中学)	崔庆莉 , 马忠云 , 张杰	河北	唐山
49	博览群书怀远志 共育一 小好少年	滦南县第一实验小学	李艳 , 岳小云 , 董艳伟	河北	唐山
50	七彩阅读 润泽人生	唐山 古冶区赵各庄 第三小学	杨亚娟 , 杜艳丽 , 白博思	河北	唐山
51	阅读绽放 白鹭阅读剧场 活动案例	唐山 路北区鹭港小 学	阎宏 , 王立英	河北	唐山
52	校园无处不书香	唐山 丰南区实验小 学东校区	卢涛 , 董君梅 , 张淼	河北	唐山
53	有益有趣沁润书香 有声 有色多元阅读	唐山 丰润区迎宾路 幼儿园	安立颖 , 张凤莉 , 张城镇	河北	唐山
54	三位一体阅读场, 涵养 校园书卷气	玉田县玉田镇育才小 学	刘金丽 , 张晓彤 , 李悦	河北	唐山
55	构建书香校园文化体系	唐山 曹妃甸区第十 农场中心小学	李靖 , 郑超	河北	唐山
56	芬芳教育促成长, 书香 校园润童心	东旧寨镇梁屯中心小 学	赵红印 , 刘铁军 , 董文君	河北	唐山
57	阅读沁童心 书香润校园	滦州 东南都会幼儿	张超 , 卫立杰 , 王通	河北	唐山
58	“问道书香、幸福成长 ”大型读书活动	唐山 滦南县第四中 学	王伟民 , 贾云增 , 张翠霞	河北	唐山
59	读出生命气息 绘出校园 底色	唐山 第十七中学	刘美娜 , 韩玉园 , 王秀丽	河北	唐山
60	书香涵养沃土 矢志共育 嘉禾 ——人人是阅读推广人	路南区实验小学南湖 分校	沈永莉 , 王惠君	河北	唐山
61	读书伴成长, 书香满校 园	唐山 丰南区第一实 验小学	王凤娟 , 赵淑君 , 张丽娜	河北	唐山
62	《品书中百味 留无尽余 香》	羊山新区第一小学	赵文琼 , 黄春子 , 吴小娟	河南	信阳
63	书香浸润校园	光山县第五完全小学	张凡 , 刘芳	河南	信阳
64	我们在书香里自由呼吸	河南 郑州 金水区黄 河路第二小学	白鹏 , 毛建伟 , 李方	河南	郑州
65	校园溢满书香 阅读绽放 精彩	郑州 管城回族区外 国语牧歌小学	赵婷婷 , 丁会佳 , 赵丹	河南	郑州
66	以墨色书香, 涵养梦想 之花——郑州一中国际 航空港实验学校书香校 园建设活动案例	郑州一中国际航空港 实验学校	刘点点 , 何凌云 , 牛铮铮	河南	郑州
67	“悦”读伴成长 书香润 “毓秀”	毓秀路实验小学	王珊珊 , 张传丽 , 张梦璐	河南	郑州
68	特色引路, 打造“一体 两翼”的学校素养阅读	郑州 管城回族区紫 东路小学	刘亚楠 , 王文杰 , 张梦	河南	郑州
69	“阅读 漂流”活动方案	郑州 第四十七初级 中学东校区	从光益 , 张临星	河南	郑州
70	阅读润初心, 书香致未 来	郑州四中实验学校祥 云学校	张静 , 王志娟 , 刘奕岑	河南	郑州

71	《静心阅读，向书香更深处漫溯》	郑州 管城回族区东三马路小学	曹悦，夏雪珂，韩靓	河南	郑州
72	文养心田，书伴童年——郑州 管城回族区东关小学书香校园建设与	郑州 管城回族区东关小学	张华，白莹，孙瑞琪	河南	郑州
73	让书香溢满校园	郑州 第四十四高级	秦汉珂	河南	郑州
74	“书”是生活，让阅读成为生命的自觉行动	郑州 金水区南阳路第三小学	肖陶然，荆文静，白万岭	河南	郑州
75	打造“书香校园”唱响全民阅读主旋律	郑州 商贸管理学校	娄季秋，常伟阳，唐淑涵	河南	郑州
76	优质图书馆赋能书香校园建设	郑州 第四十七初级中学	石康宁	河南	郑州
77	用好图书管资源——小学生阅读实践轻松落地	大庆 景园小学	周海亮，彭树嘉	黑龙江	大庆
78	碎片化阅读探索打造书香校园文化	佳木斯光复小学	王盛青，宋文昊	黑龙江	佳木斯
79	图书馆资源的深度使用——班刊评选交流活动	黄石 中山小学	彭靖	湖北	黄石
80	玩转图书馆杂志——减负阅读打造书香文化	黄石 阳新县实验小学	董明红，柯常丽，熊珂珂	湖北	黄石
81	游十里书海 闻赏识书香	十里铺小学	张玲芳	湖北	武汉
82	让书香溢满校园，让心灵徜徉书海	武汉 黄陂区滠口街道滠口小学	杨卉，李文方	湖北	武汉
83	涵育满园书香，闪耀智慧光芒	武汉 楚才中学	黄丽颖，官华，胡庆	湖北	武汉
84	智慧阅读，让每一个孩子插上翅膀	墨水湖小学	桂智敏，项雯	湖北	武汉
85	沐浴书香，香飘四溢	蔡家榨街道蔡榨小学	张华，黄慕蓉	湖北	武汉
86	高中组 许亚琦 杨冰 黄陂一中	黄陂一中	许亚琦，杨冰	湖北	武汉
87	郭一言 湖北 武昌实验中学	湖北 武昌实验中学	郭一言	湖北	武汉
88	“信义书香”——桃花仑小学“书香校园”建设与活动案例	桃花仑小学	谢芳，张学文，唐喜娟	湖南	益阳
89	书香校园建设与活动	双辽 种羊场中心小	魏巍	吉林	四平
90	特色读书活动	吉林 第二实验学校	孙成群，吴好红，赵文菲	吉林	长春
91	点燃读书激情 营造书香校园——常州 武进区雪堰初级中学书香校园建设与活动案例	常州 武进区雪堰初级中学	韩建华，钱芳，杭信东	江苏	常州
92	以书香浸润校园 以书香打造特色	常州 西新桥小学	邓乔	江苏	常州
93	阅读，把我的荷雅校园秀给你看	常州 新闻中学	黄萌艳，唐茂英	江苏	常州
94	想读、会读、爱读——洛阳初级中学书香校园建设三部曲案例	洛阳初级中学	费寒芳，翟丽群	江苏	常州

95	且向春光觅书香 ——溧阳文化小学文馨读书节活动暨书香校园建设案	溧阳 文化小学	金麟	江苏	常州
96	书香润校园，阅读助成长——坂上小学书香校园建设与活动案例	常州 武进区坂上小学	张蓓莉，钱佳	江苏	常州
97	传承荆川精神 阅读点亮生命	常州 荆川小学	张帅	江苏	常州
98	“Book”思议的阅读旅程	常州 武进区星韵学	宋玲瑶，管晓维	江苏	常州
99	指向学生“阅读力”提升的书香校园建设	溧阳 溧城中心小学	赵瑜	江苏	常州
100	腹有诗书气自华 最是书香能致远	盱眙县第二中学	胡建国，秦奋，郭东林	江苏	淮安
101	书香助力“双减”“悦读”赋能成长	盱眙县实验小学	陈奕妃，王婷，张雪	江苏	淮安
102	让书香浸润校园	麒麟中心小学	彭高林，薛礼	江苏	南京
103	书香报刊阅读架在主题阅读中的深度应用	南京 江北新区天润城小学	张国民	江苏	南京
104	悦心坊·阅成长——南京秦淮中学书香校园建设与活动案例	南京 秦淮中学	彭小艳，朱龙，王成	江苏	南京
105	活用图书馆期刊，助力书香教研与教学	南京 万兴小学	陈宁	江苏	南京
106	《亲子共读促成长，书韵飘香润未来》	江苏 溧水高级中学附属初级中学	徐正晔，赵功文	江苏	南京
107	在图书馆中寻找答案——任务型学习策略探	南京 玄武区紫金小学	魏俊晨	江苏	南京
108	借攀登阅读之梯 登班级阅读之巅	南京 西善花苑小学	陶慧	江苏	南京
109	师生醉阅读 书香溢校园	南京 花港第二小学	邵双玲	江苏	南京
110	用阅读打开幸福之门	海安 城南实验小学	吉红云	江苏	南通
111	建设书香校园 促进精神成长	南通 经济技术开发区实验小学	祝燕飞，汤春锋，宋伟	江苏	南通
112	书香润童年，最美“读书郎”	南通 海门实验学校附属小学	杨艳，徐莉莉	江苏	南通
113	建书香校园 育养正少年	戴南中心小学	刘正芹，朱田甜，傅伯娟	江苏	泰州
114	书香满溢银杏苑 文化滋养桃李心	泰州 孔桥小学	孔锋，于慧敏，张寅	江苏	泰州
115	图书漂流案例	徐州 铜山区郑集镇中心中学	赵呈宾，刁卫星，董慧云	江苏	徐州
116	智慧校园品书香 经典阅读润童心	扬州 汤汪中心小学	陈丹，许小军，冯亚骏	江苏	扬州
117	读书三引领 “悦”读越精彩	宝应县安宜实验学校	陈莹，张立华，祁华梅	江苏	扬州
118	书香浸润心田 悦读照亮人生	界牌中心小学	王海燕，陈留红	江苏	镇江
119	香樟树下书韵浓	镇江 实验小学	凌岚	江苏	镇江

120	一“阅”而起，一路书香——折柳中学“书香校园建设与活动”案例	丹阳 折柳中学	唐源 ， 石丹丹 ， 吴晨燕	江苏	镇江
121	让读书成为习惯 让书香溢满校园	江苏科技附属小学	石苏黔	江苏	镇江
122	《回首少年事，求索未竟时》——《朝花夕拾	扬中 外国语中学	陈红琴	江苏	镇江
123	让阅读成为习惯，让书香浸润校园。	乐安县实验学校	李国平 ， 周明仔 ， 龚兰	江西	抚州
124	《书香满校园 智慧伴成长》	江西 乐平 第九小学	程大欢 ， 唐秋兰 ， 周琳	江西	景德镇
125	书香满校园 经典润童年	江西 彭泽县珍珠湖	张学庆 ， 曾琳宁 ， 钟丽	江西	九江
126	阅读+教学+交流+资源+慈母小学智慧阅读助力课后阅读模式	南昌 青山区罗家镇慈母小学	胡玲莉	江西	南昌
127	推行全科阅读 落实全科育人	南昌 三店小学	聂海燕 ， 张洁	江西	南昌
128	精耕书香校园 滋养梦想少年——南昌 洪都小学”书香校园“建设案例	南昌 洪都小学	杨波 ， 唐闵乐	江西	南昌
129	书香浸润校园 阅读丰富人生	南昌 第十二中学	刘昆 ， 于璇 ， 卢薇	江西	南昌
130	尚“品”而行，构建“紫藤”大阅读课程实践	南昌 育新学校	徐玉兰 ， 邹恒丽 ， 陶燕	江西	南昌
131	书香特色引领学校发展 多维互动构建阅读生态	南昌 豫章学校教育集团	刘盼盼	江西	南昌
132	共沐荷雅书香 同享阅美成长——南昌 站前路学校千禧莱茵校区“书香校园”建设与活动案例	南昌 站前路学校教育集团千禧莱茵校区	吴薇 ， 彭蓓 ， 朱会青	江西	南昌
133	书香浸润心灵 阅读点亮人生	南师附小高新校区	陆文娟 ， 程美霞 ， 黄蕾	江西	南昌
134	智慧图书馆与学科融合 促书香学校建设	南昌 第十中学	高英 ， 朱会龙	江西	南昌
135	经典润心，慧读启智——南昌 红谷滩区碟子湖学校书香校园案例	红谷滩区碟子湖学校	王元清 ， 吴娟 ， 邓欣洋	江西	南昌
136	阅读悦人生 书香以致远——民和一小教育集团智慧阅读探究之路	进贤县民和镇第一小学	吕致远 ， 吴剑芳 ， 付小琛	江西	南昌
137	让读书成为习惯 让书香溢满校园	上栗县栗江小学	荣玉玲 ， 柳畅	江西	萍乡
138	书香浸校园 文化润童	上栗镇胜利小学	吴丽芳 ， 林媛	江西	萍乡
139	书香满校园，智慧伴成	芦溪镇中心学校	郑少敏 ， 张燕 ， 廖茜	江西	萍乡
140	与书为伴——遇见更好的自己	茅家岭中心小学	周晨露 ， 李小红	江西	上饶
141	齐含唱+秋口中心小学	婺源县秋口中心小学	齐含唱 ， 吴静 ， 章日红	江西	上饶

142	阅读引领成长，经典奠基人生	江西 新余 渝水区教育体育局	肖伟兰，何红梅，钟东	江西	新余
143	书香润童年	渝水第五小学	刘敏，李慧芝，何小明	江西	新余
144	《阅读新时代 书香润校园》书香校园建设案例	江西新余高新技术产业开发区第三小学	刘春玲，何红连，刘璐	江西	新余
145	传承红色基因 精耕书香校园——新余高新区第三小学“书香校园”建设	江西新余高新技术产业开发区第三小学	简思平，龚海兵，傅佳美	江西	新余
146	《书韵馆藏，致远生香	新余 渝水第二中学	喻萃芬，刘杨伟，肖伟兰	江西	新余
147	荷韵书香满校园	渝水五小	梁治国，胡小芳，晏然	江西	新余
148	杨圩初中“书香校园”	杨圩镇初级中学	邹迎阳，黎苏琴，钟由庆	江西	宜春
149	“四维一体”阅读体系构建“书香校园”	上高县锦阳小学	冷沁苒，巢涛，黄娇	江西	宜春
150	以阅读为核心，打造六横五纵书香校园	宜丰县潭山镇中心小学	李萍	江西	宜春
151	书香氤氲校园，阅读浸润心田——上高县青阳小学书香校园建设	上高县青阳小学	罗锦萍，任华婷	江西	宜春
152	书香环绕，阅享童趣	棠浦镇中心小学	毛雯，杨海棠	江西	宜春
153	书香满校园，悦读伴成长	樟树 第十小学	聂国联，葛学辉，彭珍	江西	宜春
154	书香润童心 好书伴成长	新昌镇第三小学	罗瑾	江西	宜春
155	三味文化的书香校园	泗溪镇中心小学	李帆	江西	宜春
156	书香满校园 “悦”读润心田	宜丰县第七小学	漆扬，罗艳芳，刘红辉	江西	宜春
157	文笔绘颖峰 名校浸书香	宜春 文笔峰小学	梁毅，刘秀平，彭红	江西	宜春
158	赛罕区大学路小学滨河分校书香校园案例	赛罕区大学路小学滨河分校	刘宇华	内蒙古自治区	呼和浩特
159	阅读空间“悦”美恒园	恒昌店巷小学	郝佳，闫静	内蒙古自治区	呼和浩特
160	“双减”之下 读书引路	通辽经济技术开发区河西中学	张建伟，李晓红，白振禹	内蒙古自治区	通辽
161	书香致远 以文化人	通辽 科尔沁区铁路第一小学	刘长军，单艳丽	内蒙古自治区	通辽
162	阅读伴成长 书香润心灵	霍林郭勒 第三小学	殷悦	内蒙古自治区	通辽
163	“书香润书”乡“——书香校园建设案例	通辽 科尔沁区逸夫小学	包卫东，刘阔春，谭健	内蒙古自治区	通辽
164	书香校园建设与活动	乌海 海南区第三小学	张凯军，刘美丽，李丹丹	内蒙古自治区	乌海
165	书香扮靓校园	巴音中心校	曹艳红	内蒙古自治区	乌兰察布
166	网络化书香校园	春明小学	靳苗苗，张海蓉	内蒙古自治区	乌兰察布
167	集宁五中书香校园建设与活动案例	第五中学	娜仁，郝学红，张恒瑞	内蒙古自治区	乌兰察布
168	我读书我快乐	商都县世纪小学	张素兰，张地	内蒙古自治区	乌兰察布

169	“打造书香校园，悦读致远”书香校园建设与	利国乡马营小学	孙建忠，马安然	山东	滨州
170	古城镇中学书香校园建设与活动案例	滨州沾化区古城镇中学	李锡贞	山东	滨州
171	一主两翼，享受悦读	邹平实验中学	郭平	山东	滨州
172	精耕书香校园 品读阅见成长 ——河滩小学书香校园建设与活动案例	杨家埠旅游开发区河滩小学	陈伟，陈阳，张美容	山东	潍坊
173	品书中百味 风景这边“读”好	山东潍坊新华中学	张雷雷，张丽云，郎春慧	山东	潍坊
174	书香润泽校园 阅读丰盈人生	昌邑育秀学校	张建强，徐东伟，徐洪升	山东	潍坊
175	博览群书怀远志，共育志远好少年	潍坊高新技术产业开发区志远小学	王文迪，王玉雷，马振梅	山东	潍坊
176	营造书香校园 引领师生成长 ——昌乐北大公学学校书香校园建设与活动案	昌乐北大公学学校	吴波	山东	潍坊
177	精耕书香校园，滋养梦想少年	潍坊寒亭区固堤街道张家埠小学	董雨青，冯亚男，王建朋	山东	潍坊
178	《撒播一片深情 收获满园书香》	莱州第三实验小学	谭娟，潘晓华，安妮	山东	烟台
179	母语之根 点亮梦想	莱州沙河镇中心小学	杨德华，沈佳佳，曲爱萍	山东	烟台
180	烟台永铭中学书香校园	烟台永铭中学	郑雪红，迟鑫，丰培燕	山东	烟台
181	开启阅读新样态 翰墨书香润校园	莱州第二实验小学	李燕，所玲，原伟宁	山东	烟台
182	储蓄阅读，共沐书香	莱州第二实验小学	吕京渥	山东	烟台
183	“绿韵书香”阅读建设	淄博张店区盛湖小学	伊哪，宋庆炜，邹圣童	山东	淄博
184	文润校园气自华	淄博张店区实验中学	李彬，王婷，孔令贵	山东	淄博
185	书香浸润 养正于蒙 ——淄博淄川区雁阳小学书香校园建设典型案例	淄博淄川区雁阳小学	谭延姣，陈钰晔，沈媛媛	山东	淄博
186	增强人文底蕴，打造书香校园	高青县第五中学	郗光超，马树先，韩亭亭	山东	淄博
187	晨光美如斯，正是读书	泽州县实验学校	秦芳芳	山西	晋城
188	书香校园 悦读阅美	阳城县第四中学	郭育峰，刘群，燕向阳	山西	晋城
189	以文化人 以字育人	晋城城区第三小学	苏晓雄，林燕琴，原槐	山西	晋城
190	建设书香校园 助力学生成长	建宁乡中心小学	张燕	山西	晋城
191	晋城四中书香校园案例	晋城第四中学校	王晓洁，梁晋芳	山西	晋城
192	祁县第四中学书香建设与活动案例	祁县第四中学	翟苗苗，杨旭丽	山西	晋中
193	《书香筑梦，奋楫笃行	乡宁县第二中学校	贺娟娟，李霞红，王月好	山西	临汾
194	播撒阅读种子，深耕书香校园	曲沃县第一小学	杨婷	山西	临汾
195	悦读伴成长 书香润校园	洪洞县新城学校	崔文琼，温巍，李娜	山西	临汾
196	洪洞县大槐树中学书香校园建设案例	洪洞县大槐树中学	闫德胜，巩晓阳，王海鹏	山西	临汾

197	书香助力“双减”，“悦读”赋能成长	襄汾县第五小学校	师盼盼，李寸艳	山西	临汾
198	《让读书成为魅力 让书香溢满校园》	古县城镇小学	杨娜娜	山西	临汾
199	书香校园建设与活动方案	霍州 赵家庄小学	张建民，张莉，王玉珍	山西	临汾
200	文明校园溢书香 书香校园暖人心	临县第二中学校	张翠华，曹新泽，李涛	山西	吕梁
201	阅读之美 书香校园	山西 实验中学	张媛媛，曹晶晶	山西	太原
202	讲民间故事 传经典文化——《中国民间故事》整本书阅读推进课教学设计	忻州 第十二中学	阎小芬	山西	忻州
203	读书论坛	阳泉 矿区赛鱼小学	侯慧明	山西	阳泉
204	书香沐校园，阅读伴成长	太行小学校	张会丽，王利芬	山西	长治
205	阅读，点亮儿童心灯	武乡县城关小学	赵苗，赵紫燕，段莲杰	山西	长治
206	悦读上海文化 树立文化自信	红旗小学	汤凤枝	上海	上海
207	平和学校图书馆课程案例介绍	上海 民办平和学校	赵洁洁	上海	上海
208	书香校园建设与活动方案	成都 金牛中学校	贺悦	四川	成都
209	槐树下的悦读	大邑县潘家街小学	胥丹，蒋金，任洁	四川	成都
210	榕树下阅读 阳光下成长	成都 新津区第一小	周泽英，高泽英，涂丹蕾	四川	成都
211	三位一体，书香茶韵——成都 茶店子小学校 书香校园建设	成都 茶店子小学校	吴黎，范洪静，张雪如	四川	成都
212	最美书香校园——书香	四川天府新区第四小	廖丹萍，杨文艺，陈洁薇	四川	成都
213	“立品+”阅读课程助推教育高质量发展	双流区实验小学（东区）	黄荷，温文勤，胡标	四川	成都
214	翰墨飘香处 书香润心田	成都 龙泉驿区第二小学校	陈虹，陈萍，张旺	四川	成都
215	悦读芳菲浸时光，书香怡美漫校园	协和实验小学	王婷	四川	成都
216	传承红色基因 建设书香校园	建设路小学	刘雨晴，王子兴	天津	天津
217	用书香润泽校园 以智慧点亮未来	天津 蓟州区山倾城小学	王秀娟，杨璠，刘文杰	天津	天津
218	智享英语赋能教育 阅读素养润泽成长	天津 和平区鞍山道小学	王一玮，黄国兴，蔡颖峰	天津	天津
219	以阅读启智 助力立德树人	武清区杨村第十六小	王少娟，徐冉，王春华	天津	天津
220	与书为伴，悦觅书香——书香校园建设活动	天津 北辰区青光小学	温雪婷，宋莲	天津	天津
221	书香校园建设与活动方案	宜兴埠第三小学	房秀香，高鹏，张键	天津	天津
222	最是书香能致远，读书之乐乐无穷——书香校园建设与活动方案	天津 武清区大良中学	朱雪莲，吉莹，吕芳祥	天津	天津
223	书香校园，共享阅读——书香校园建设与活动方案	天津 蓟州区邦均镇东南道中心小学	马华东，马欣怡，张小红	天津	天津
224	“书香满校园”读书活动案例	天津 蓟州区下窝头镇大王务中心小学	李德奎，吴耐宾	天津	天津



225	书香校园建设与活动案例——小学语文教师的	蓟州区东赵各庄镇中心小学	于海欣	天津	天津
226	让阅读为理想插上翅膀，让书香为心灵盈溢	天津 鉴开中学	李坡	天津	天津
227	“以文育华，以书树人”语文学科组特色活动暨读书节活动	天津 实验中学滨海育华学校	陶秋红，尹胜青，唐墨	天津	天津
228	“书香校园·阅读点亮我成长”校园文化建设	天津 第三中学附属小学	柳红，贾媛媛，梁传龙	天津	天津
229	书香氤氲，阅见美好	宝坻区景苑小学	刘东，张雅文，杨颖娜	天津	天津
230	墨香萦绕 笑语盈园——大港第十中学“书香校园”建设成果工作总结	滨海新区大港第十中学	马艳丽，乔通达，史俊澍	天津	天津
231	知之愈明 行之愈笃	天津 第七中学	杨红	天津	天津
232	低年级书香班级建设活动案例	天津师范学校和苑附属小学	梁娜，王晶	天津	天津
233	书香校园建设活动案例	天津 北辰区天穆小学	赵琳霞，陈惠云，吴静	天津	天津
234	阅读点亮人生 经典浸润童年	天津 北辰区辰风小学	郭晓丽，王月，高福萍	天津	天津
235	新教育理念下书香校园建设的实践探讨	邦均镇李庄子初级中学	任建华，王立新，周英	天津	天津
236	《名著“悦”读，经典同行》2023年读书节活动之八年级知识竞赛活动案例	天津 第四十三中学	张琦	天津	天津
237	诵诗词美韵 沐华夏芬芳——创意主题读书节活动案例	天津 红桥区实验小学	刘虹	天津	天津
238	“悦读悦享 启智润心”书香校园建设与活动案例	天津外国语大学附属滨海外国语学校	刘妍，杨意秋，姚钰琪	天津	天津
239	浙江路小学书香校园建设与活动案例	天津 滨海新区塘沽浙江路小学	赵静，胡春芳，邵瑞娟	天津	天津
240	“双减”背景下培养初中生校内创造性阅读研究——小学校如何开展书香校园活动的思考	天津 滨海新区塘沽第七中学	陈美丽	天津	天津
241	书识校园香，阅美读芬	河东实验小学	王晓辰	天津	天津
242	《国学伴成长 书香满校园》	武清区杨村第八小学	张岩，杜爱剑，李良	天津	天津
243	以青春之名阅读，越读悦享读	崔黄口中学	杜春蕊，张宝权，韩建伟	天津	天津
244	品味书香 润泽生命——精武中学书香校园构建的实践与探索	天津 西青区精武中学	王燕，曲兆平，王振丹	天津	天津
245	书香校园建设与活动案例	天津 西青区王稳庄镇中心小学	王丽雯，隋艳欣，祝昭霞	天津	天津
246	营造书香校园，编织诗意生活	天津 教育科学研究院附属滨海泰达小学	梁春光，杨梦	天津	天津

247	国际学校书香校园建与活动设案例	天津经济技术开发区国际学校	李洪波，刘明娜，冯子军	天津	天津
248	书香校园建设与活动案	天津红桥区跃进里	刘彦杉，冯丽，刘娟	天津	天津
249	书香漫卷 悦读致远	嘉善县实验小学教育集团	李雨薇	浙江	嘉兴
250	技术作“篙”，打造智慧校园阅读新空间	海宁硖石小学	黄梓琪，王琳洁，朱黎明	浙江	嘉兴
251	书香盈桃源，阅读润心	宁海县桃源初级中学	张月琴，邱士珍，吴碧娜	浙江	宁波
252	阅读“三候”神话起，中式浪漫神话奇	象山县林海学校	朱婷婷	浙江	宁波
253	翰墨书香远 和美育人情——嵊州黄泽镇中学“书香校园”建设案例	黄泽镇中学	周聪，夏明	浙江	绍兴
254	培养师生阅读习惯，打造书香文明校园	重庆求精中学校	陈磊，李峥，王颖	重庆	重庆
255	守正教育 书香满园	重庆南川区隆化第二小学校	唐文武，郭明成	重庆	重庆
256	书香致远 悦读启智	重庆涪陵城区第三小学校	周林，严宗昌，黄小红	重庆	重庆
257	我们的“森悦读”——书香校园阅读教育教学	重庆沙坪坝区森林实验小学校	杜娟，王晓玲，吴苇良	重庆	重庆
258	书香沁润校园，构建知识殿堂——全面书香校园建设与活动实施方案	重庆垫江中学校	胡艳丽	重庆	重庆
259	润泽书香校园建设与活动案例	桂阳小学校	陈巧兰	重庆	重庆
260	阳光校园 书香浸润心灵	桂阳小学校	皮华勇	重庆	重庆
261	浅谈书香校园建设	桂阳小学校	卓海英	重庆	重庆

### 案例类型：中学阅读指导课

序号	案例名称	单位名称	作者	省	市
1	《朝花夕拾》	淮南第十五中学	程家琪	安徽	淮南
2	《朝花夕拾》整本书阅读导读指导	民生中学	郭佳宝	安徽	淮南
3	海底两万里	朝阳中学	马涵雨	安徽	淮南
4	《西游记》阅读指导课	朝阳中学	李钰	安徽	淮南
5	《红楼梦》阅读微课	中央工艺美术学院附属中学	柳薇	北京	北京
6	用逻辑建构起理性的大厦——《简单的逻辑学	福建福州格致中学	李欣璇	福建	福州
7	《昆虫记》阅读指导课	福州第十九中学	罗剑滢，凌雨	福建	福州
8	《甲骨文的故事》——重返考古现场，探寻文	闽侯县竹岐中学	董雯雯，陈伟	福建	福州
9	打开诗词审美的大门——《人间词话》	福州格致中学	林慧铃，江成强，陈琳	福建	福州
10	听雨声，读散文，闻书香——“好书伴我行”阅读指导课	闽侯县第六中学	刘香君	福建	福州

11	跨越时空的相聚，激流 涤荡的青春——《家》 整本书阅读教学	闽江学院附属中学	蔡雅鸣	福建	福州
12	《红星照耀中国》整本 书阅读	东南学校	曹锦，曾碧琳	福建	福州
13	阅读指导课《简爱》阅 读分享	南平建阳第三中学	黄蓉，虞少菁，刘冬花	福建	南平
14	红色土壤里的刺桐花开 ——《红星照耀中国》 跨学科式整本书阅读	福建泉州第一中学	方静，曾桂林，朱秋塔	福建	泉州
15	《红星照耀中国》整本 书阅读	厦门湖里中学	史航	福建	厦门
16	《朝花夕拾》温馨的回 忆与理性的批判	东山县文昌初级中学	林爱贞	福建	漳州
17	《红星照耀中国》	乔河初级中学	李彩霞	甘肃	庆阳
18	《红星照耀中国》导读	广州第四中学	张维丰	广东	广州
19	阅读导读课：《从鸦片 战争到五四运动》	广州第四中学初中 津园	李冬梅	广东	广州
20	在希望中奋斗，在失望 中堕落	唐山南堡开发区第 一中学	韩艳萍	河北	唐山
21	《傅雷家书》阅读指导	唐山古冶区教育局	陈福英，段凤启，袁靖斌	河北	唐山
22	趣味物理学阅读指导课	唐山古冶区教研训	王成军，孙昌生，王微	河北	唐山
23	《红楼梦》整本书阅读	唐山第十一中学	吴雪莲	河北	唐山
24	《<西游记>：精读与跳	息县龙湖中学	黄鹏，邹海燕，宋文静	河南	信阳
25	《红星照耀中国》阅读	光山县泼陂河二中	徐小枫，苏靖，陈金鑫	河南	信阳
26	《红星照耀中国》阅读 教学设计	郑州第三十九中学	罗艳华	河南	郑州
27	一位女性的自我成长之 路——《简·爱》阅读	郑州第四十七初级 中学	陈晨	河南	郑州
28	爱的教育	张湾二中	陈姣玲	湖北	襄阳
29	红心照耀中国	程河镇中心学校	陆莹雯	湖北	襄阳
30	回顾旧日情怀 品析心灵 世界	冷集镇第二中学	杨乐琴	湖北	襄阳
31	初中组+邓良菊+湖北襄 阳东津新区世纪城中学	湖北襄阳东津新区 世纪城中学	邓良菊	湖北	襄阳
32	探析新课改背景下名著 阅读指导路径——以《 乡土中国》整本书阅读	谷城县第二中学	刘义富	湖北	襄阳
33	《雷雨》	伊通满族高级中学校	魏明静	吉林	四平
34	《哦，香雪》	伊通满族高级中学校	蔡艳清	吉林	四平
35	整本书阅读《汤姆索亚 历险记》	龙城初级中学	汤云芳，颜淑情，姚丽 芬	江苏	常州
36	煮酒论英雄——探究《 水浒》与酒有关情节	新闻中学	吴凡	江苏	常州
37	读《朝花夕拾》学人物 描写	常州丽华中学	蒋画意，高毓华	江苏	常州
38	花有重开时——《朝花 夕拾》整本书阅读导读	常州朝阳中学	冉丽君	江苏	常州
39	《乡土中国》阅读指导	常州三河口高级中	马含蕊	江苏	常州

40	《拯救祥子,尝试为祥子逆天改命》	庙桥初级中学	韦霞	江苏	常州
41	联结“课程思政”,传承红色经典——《红星照耀中国》整本书阅读教学设计	常州 正衡中学天宁分校	任燕妮	江苏	常州
42	《西游记》阅读指导课微课教学	常州 清潭中学	陆佩芳	江苏	常州
43	《西游记》阅读指导课	常州 北实验初级中学	吴樱姣	江苏	常州
44	《昆虫记》整本书阅读	溧阳 燕山中学	吴竹君	江苏	常州
45	《鲁迅的出走与回归》	淮安 曙光双语实验	宗丽	江苏	淮安
46	《骆驼祥子》阅读指导	金湖县育才初级中学	丁蕴莹	江苏	淮安
47	剧本杀 京城疑云之谁毁了祥子——《骆驼祥子》整本书阅读指导	南京 江宁高新区中学	石小玮	江苏	南京
48	《西游记》整本书阅读教学设计	南京 江宁高新区中学	洪锁	江苏	南京
49	《西游记》整本书阅读	南京一中明发滨江分	刁勤凡	江苏	南京
50	《西游记》导读课课例	南京 江宁高新区中	杭明丽	江苏	南京
51	中学组 朱佳艳 溧水区明觉中学	明觉初级中学	朱佳艳	江苏	南京
52	人生世上,难得的是这碗现成饭——《儒林外史》整本书阅读教学案例	浦口区行知中学	单国惠, 邵玲霞, 王婷婷	江苏	南京
53	科学元典 化学圣经——《化学键的本质》阅读指导课教学设计	南京 秦淮中学	傅业云, 严建英	江苏	南京
54	《朝花碾作尘 夕拾香如故——〈朝花夕拾〉整本书阅读》	湖熟初级中学	张可歆	江苏	南京
55	红星照耀中国整本书阅	湖熟初级中学	关冰洁	江苏	南京
56	《骆驼祥子》整本书阅读指导	泰州周山河初级中学	俞婷	江苏	泰州
57	灰色时代背景下小人物命运探究——《骆驼祥子》教学设计	姜堰区城西实验学校	王玥	江苏	泰州
58	《红岩》整本书阅读教	丹阳 埤城初级中学	尹纯林, 邴滢, 荆娜	江苏	镇江
59	《荒石园里的昆虫盛宴》(《昆虫记》名著导	南城县第二中学	宁莉玲	江西	抚州
60	《朝花夕拾》导读	广昌一中	胥小燕, 无, 无	江西	抚州
61	《红星照耀中国》	江西 临川第三中学	尧婉云, 黄山, 戴碧云	江西	抚州
62	《战争与和平》整本书阅读指导	莲塘一中	肖今, 刘桂源	江西	南昌
63	《水浒传》整本书阅读指导	江西师范大学附属博文实验学校	范锐	江西	南昌
64	《朝花夕拾》阅读指导之细节品人物	四股桥初级中学	刘玉莹	江西	上饶

65	品“朝花”之美，悟“夕拾”之情	婺源县朱子中学	游珊珊，吕恺聃	江西	上饶
66	《红岩》阅读指导课案例	新余高新技术产业开发区第一中学	石璐瑶，昌春玉	江西	新余
67	《简爱》阅读指导课	新余渝水第二中学	欧阳慧敏	江西	新余
68	《骆驼祥子》名著阅读	黄岗中学	谢意，谢意，谢意	江西	宜春
69	《红楼梦》阅读指导课	呼和浩特第十八中学	刘蕊，谢欣宇	内蒙古自治区	呼和浩特
70	《水浒传》阅读指导成果展示课	第二中学	刘清华	内蒙古自治区	通辽
71	《骆驼祥子》全书回读	乌达区实验中学	张敏慧	内蒙古自治区	乌海
72	红星照耀中国	乌兰察布集宁区亿利东方学校	田建刚	内蒙古自治区	乌兰察布
73	《浅拾落花 含英咀华》——《朝花夕拾》整本书阅读	山东滨州沾化区下洼镇第二实验学校	杨立花，戴景云	山东	滨州
74	《朝花夕拾》阅读指导	邹平长山镇初级中学	夏进美	山东	滨州
75	阅读指导《朝花夕拾》教学设计	滨州沾化区古城镇中学	桑彤	山东	滨州
76	读黄河故事，感中华民族之根——《国宝中的黄河文明》整本书阅读	山东青岛青岛实验学校	贾俊英	山东	青岛
77	《朝花夕拾》整本书阅读	潍城区外国语中学	王亚丽，张兆霞	山东	潍坊
78	《简爱》整本书阅读指	昌乐县实验中学	郝淑梅	山东	潍坊
79	《鲁迅成长路上的那些人》——《朝花夕拾》阅	朱里街道中心学校	李丽，李介刚，马志勇	山东	潍坊
80	“细品书香，悦享成长”经典阅读交流会——【美】海明威《老人与海》整本书阅读	青州一中	张岩，李明霞，张佳	山东	潍坊
81	探险海底之谜见证科幻魅力——《海底两万里》阅读指导课	潍坊广文中学	汤蕾	山东	潍坊
82	《钢铁是怎样炼成的》阅读指导课	潍坊寒亭区高里街道中心学校	宋欣，张俊红，袁俊向	山东	潍坊
83	话说“洋车夫”——《骆驼祥子》整本书专题	潍坊广文中学	曹竹贤，王金明，冯学庆	山东	潍坊
84	江湖纵横事悠悠 快意一笑泯恩仇——《水浒传》整本书阅读名著导读	潍坊高新区北海学校	马璇	山东	潍坊
85	《钢铁是怎样炼成的》方法指导课	寒亭区实验中学	张捷	山东	潍坊
86	终是曲终梦碎悲一场——《骆驼祥子》整本书阅读导读课教学设计	潍坊高新区智谷学校	尹玉玺，肖敏，孙琳	山东	潍坊
87	《西游记》阅读指导课	莱州神堂中学	任爱莉	山东	烟台
88	《童年》名著导读课	莱州玉皇中学	于倩倩	山东	烟台
89	整本书阅读《简爱》	玉皇中学	由新艳	山东	烟台

90	《童年》整本书阅读分	白塔镇中心学校	尹凌云	山东	淄博
91	《朝花夕拾》阅读指导	淄博周村区域北中	李柏	山东	淄博
92	《西游记》整本书阅读 指导案例	淄博稷下实验学校	房迎迎，周小林	山东	淄博
93	阅读和音乐的融合《人民 音乐家—冼星海》阅	潞州区实验中学	闫飞	山西	长治
94	《红岩》阅读指导课	山西晋城第十三中 学校	张会新	山西	晋城
95	《西游记》精读与跳读	大阳学校	关海云，马帅，常莎莎	山西	晋城
96	红星何以照耀中国—— 《红星照耀中国》名著 阅读指导课	泽州县第三中学校	李阳阳	山西	晋城
97	初中组 张永刚 高平 第 三中学校	高平 第三中学校	张永刚	山西	晋城
98	乡土中国批注阅读课	沁水县第二中学校	聂丽丽，王秀丽	山西	晋城
99	《老人与海》阅读指导	晋城矿区中学	丁凯东	山西	晋城
100	红星照耀中国	古书院矿中学校	莫慧梅，李一非	山西	晋城
101	初中组+王经纬+和顺县 思源实验学校	和顺县思源实验学校	王经纬	山西	晋中
102	“同走取经路”西游旅	东观初中	温淑娟	山西	晋中
103	读书识好汉，妙笔绘英 雄——《水浒传》名著	晋中经纬中学校	赵定远	山西	晋中
104	《乡土中国》阅读指导 设计——以第七章《男 女有别》为例	山西晋中经纬中学 校	乔变红，张燕翔，任鸽	山西	晋中
105	《骆驼祥子》阅读指导	乡宁县第二中学校	卢淑菊，高倩倩	山西	临汾
106	《昆虫记》科普作品阅	洪洞县新城学校	冯甜	山西	临汾
107	朝花夕拾阅读课	新城学校	张杰	山西	临汾
108	《平凡的世界》导读课	职业中学	于爱红	山西	临汾
109	携趣童年事，走近民族 魂	洪洞县新城学校	李倩	山西	临汾
110	《水浒传》古典小说阅 读指导	大宁县第二中学	孙丽芳	山西	临汾
111	阅读指导课案例《额尔 古纳河右岸》	柳林县联盛中学校	党巾英，景彦科，陈慧琼	山西	吕梁
112	《西游记》导读案例	临县临泉镇柏树沟九 年制学校	乔艳英	山西	吕梁
113	纸上谈来终觉浅，觉知 此事要躬行——教会学 生整本书阅读	城内初级中学	李东莉	山西	吕梁
114	时代悲歌——《茶馆》 整本书阅读	山西实验中学	张丛菲，张妍	山西	太原
115	《钢铁是怎样炼成的》 阅读进程提升课	三郊中学	张鹏	山西	阳泉
116	整本书阅读《水浒传》	郊区玉泉中学校	杜蓓蕾	山西	阳泉
117	阅读教育指导《红岩》	洩湖镇中心学校	张佩	陕西	西安

118	《一把辛酸泪，谁解车夫苦——探究〈骆驼祥子〉小人物之车夫形象	成都 双流区教育科学研究院附属学校	吴顺梦，李光阳	四川	成都
119	从有趣味的文字中感受《昆虫记》的文艺笔调	简阳 射洪坝第一初级中学	袁琪	四川	成都
120	《昆虫记》推进课	成都信息工程大学常乐实验学校	聂川	四川	成都
121	君子之行——《孔子的故事》整本书阅读	成都 铁路中学校梧桐分校	蔡鑫，欧阳思佳，李紫薇	四川	成都
122	阅读导读微课——《我心归处是敦煌》	成都 第四十中学校	肖莉，雷婷，韩静	四川	成都
123	《杜甫传》整本书阅读	成都 第四十中学校	王菲，李俊丹，张洁	四川	成都
124	在深度思辨中阅读整本书——《骆驼祥子》整本	成都 第四十中学校	肖倩，车恒毅，袁芳	四川	成都
125	阅读是一座随身携带的避难所——《额尔古纳河右岸》阅读指导课	天津 静海区梁头镇中学	李忻航，马兰	天津	天津
126	笔花砚彩现红楼——《红楼梦》整本书阅读教学设计	天津 宝坻区大白庄高级中学	张建，常凤瑞，董平平	天津	天津
127	用阅读激活远去的历史——《中国历史十五讲》整本书阅读导读	天津 宝坻区大白庄高级中学	马云卿，白铁磊，闫顺杰	天津	天津
128	如何在阅读中分析人物形象——《西游记》和《封神演义》中对二郎神的性格塑造对比分析	天津 蓟州区东施古镇初级中学	付严静，朱建超，孙红伟	天津	天津
129	《论语》整本书阅读——“君子”养成之道	天津 滨海新区大港油田实验中学	高春芳	天津	天津
130	《水浒传》整本书阅读之人物品鉴	天津 实验中学	刘艳秋	天津	天津
131	《朝花夕拾》	武清区杨村第五中学	李梦童，田文强，王春彦	天津	天津
132	高中组+王建军+天津 西青区天津法耀高级中学	天津法耀高级中学	王建军	天津	天津
133	跟着祥子去追梦——《骆驼祥子》整本书阅读	天津 北辰区璟悦中学	胡玉浦，王春芳，魏贺梅	天津	天津
134	初中组+王少凤+天津 西青区兴华中学	天津 西青区兴华中学	王少凤	天津	天津
135	重游两万里，探索科幻世界——《海底两万里》全科阅读教育案例	天津 西青区大寺中学	边溥熹，吴震，李楠	天津	天津
136	《西游记》阅读指导课	蓟州区第一中学	李春梅，王丽群，陈璐	天津	天津
137	《自然哲学之数学原理》阅读指导课	南开大学附属中学	周娜	天津	天津
138	《九章算术》阅读指导	下仓镇初级中学	赵丽华	天津	天津
139	回归自然，寻找真理——品读《瓦尔登湖》	天津泰达实验学校	王雅雯，赵姗，付琳	天津	天津

140	求真务实访红星 红色精神助成长——《红星照耀中国》整本书阅读	塘沽新城中学	王慧 , 翟广起	天津	天津
141	《大卫科波菲尔》阅读指导课	大口屯高级中学	戴海娜	天津	天津
142	水浒英雄谱之黑旋风李	天津 佳春中学	宋玉 , 蒋晓炜 , 宋佳	天津	天津
143	《艾青诗选》阅读指导课	天津 静海区大邱庄镇中学	聂毛毛	天津	天津
144	中国抗日战争史简明读本阅读指导课教学设计	天津 静海区模范中学	王玉齐	天津	天津
145	初中组+梁晓月+天津 西青区杨柳青第二中学	天津 西青区杨柳青第二中学	梁晓月	天津	天津
146	博观约取促阅读,厚积薄发悟人生——《乡土中国》整本书阅读指导	瀛海学校	陈彬彬	天津	天津
147	初中组+张艳蕊+天津 西青区南开敬业学校	天津 西青区南开敬业学校	张艳蕊	天津	天津
148	《长征》导读课教学案例	天津 静海区陈官屯镇中学	张伟	天津	天津
149	《艾青诗选》	天津 蓟州区邦均镇初级中学	王静	天津	天津
150	斗恶妖,除心魔,神仙升职也不易——《西游记》阅读指导课	中新天津生态城第一中学	葛飞飞 , 赵诺亚 , 薛欢	天津	天津
151	红星照耀中国	天津 小东庄中学	陈秋冰	天津	天津
152	《红军长征史》阅读指导课	天津 蓟州区别山镇初级中学	李迎春 , 佟建忠 , 李长永	天津	天津
153	课本剧《雷雨》	天津 第一百中学	姜源 , 樊冰 , 邹宗义	天津	天津
154	灵山大典穿越之旅——《西游记》精读与跳读	天津 滨海新区大港海滨学校	肖琨	天津	天津
155	《九章算术》	天津港保税区空港学	许耕慈	天津	天津
156	《海陆的起源》阅读指导课	天津 东丽区华侨城实验学校	吴天秀 , 陈丹	天津	天津
157	地坛在我,与我和解——《我与地坛》整本书阅读指导	桃源初级中学	胡伟丽	浙江	宁波
158	《儒林外史》阅读策略	黄泽镇中学	宋炜	浙江	绍兴
159	《茶馆》整本书阅读指	重庆 南川道南中学	朱红妮 , 向艳	重庆	重庆

### 案例类型：小学阅读指导课

序号	案例名称	单位名称	作者	省	市
1	《精卫填海》绘本阅读	蚌埠 朝阳路第一小	吴雅慧 , 冯晓红 , 梅珊珊	安徽	蚌埠
2	藏在文章里的写作密码——一点面结合写场	蚌埠高新实验学校	孙艾卿 , 葛春英 , 成晨	安徽	蚌埠
3	漫步世界名著,感受文学魅力	蚌埠 蓝天路小学	陶梦蝶	安徽	蚌埠
4	向导师文本学习技巧	龙子湖区未来实验小	李若男	安徽	蚌埠
5	五年级语文“群文阅读”《中国民间故事》阅读指导课	固镇县实验小学	严晓春	安徽	蚌埠



6	多彩神话世界	古城小学	杨敏，徐洁，周丽	安徽	滁州
7	一花一鸟总关情 借物抒情写我心	琅琊路小学	李香艳，孙倩，李静	安徽	滁州
8	魔法套餐组合 巧写读后之感（写作指导）	合肥 逍遥津小学	何樱莉	安徽	合肥
9	《昆虫记》中的发现群文阅读	安徽师范大学附属肥西外国语紫云湖小学	张晓燕	安徽	合肥
10	小学组+向敏+张君鸽+段团+田家庵区淮河	田家庵区淮河中学	向敏，张君鸽，段团	安徽	淮南
11	万爱千恩百苦，疼我孰知父母？——于场景细节中窥见真情	田家庵区第十七小学	周娴，杨欣雨	安徽	淮南
12	一年级上册《读书真快	北京 东城区前门小	徐美，赵连杰	北京	北京
13	义务教育教科书 语文二年级上册第八单元《狐假虎威》	北京 崇文小学	刘宇琨	北京	北京
14	小学组+孙欣丽+北京 东城区回民小学	北京 东城区回民小学	孙欣丽	北京	北京
15	绘制取经路线图	北京第一师范学校附属小学	刘镓硕，毛宇歌	北京	北京
16	跟着“探险”去探险——以《鲁滨逊漂流记》为主的群文阅读教学	金台书院小学	孔晓云	北京	北京
17	习作指导《围绕中心意思写》	前门小学	薄文	北京	北京
18	《中国古代寓言》阅读指导课	北京 东直门中学附属雍和宫小学	栗明珠，夏婷，安冉	北京	北京
19	《西游记》导读课	北京 东城区金台书院小学	李莉	北京	北京
20	赏红楼如沐春风	和平里第四小学	彭娟	北京	北京
21	记金华的双龙洞	北京 崇文小学	刘洋	北京	北京
22	畅游古今寓言 探索无限奥秘——《中国古今寓言》群文阅读指导课	教师进修学校附属小学	杨京	福建	福州
23	《城南旧事》阅读指导	平潭龙山小学	周兰琴，郭秀钦，张淑珍	福建	福州
24	《稻草人》阅读指导课	平潭实验小学	李岚英，施文英	福建	福州
25	青山能有几多“情”	福州金山小学	罗秀丽，陈曼婷，邱琳静	福建	福州
26	《童话里的愿望密码》	福州 仓山区教师进修学校附属第一小学	林燕云	福建	福州
27	学阅读策略，读科普读	福建 邵武 实验小学	徐小晶，吴振珍	福建	南平
28	寓言故事群文阅读设计——寓言中“思”与“行”的关系	浦城县光明中心小学	吕玲琦，廖婉姬，钟小雨	福建	南平
29	追寻拳拳赤子心——四年级上册第七单元群文	东区小学	王秀珍，张苹丽，夏晓霞	福建	宁德
30	《寄小读者》阅读指导	寿宁县实验小学	徐义珠	福建	宁德
31	《宝葫芦的秘密》阅读指导课	霞浦县实验小学	叶秋玉，陈丽星，陈振勇	福建	宁德
32	《团圆》绘本教学	太姥山镇第二中心小	王晓燕，陈苏景，丁莹	福建	宁德

33	《聚焦环境描写，读懂小说人物》	黄石中心小学第一分校	邹益雄，吴晓英，林永红	福建	莆田
34	《写人的金钥匙——群文阅读》	莆田教师进修学院附属小学	张真祯	福建	莆田
35	“读思达”教学法下的议题式习作教学研究——语言描写的艺术	莆田教师进修学院附属小学	权金华	福建	莆田
36	《儿童诗中的“画面”》	莆田教师进修学院附属小学	陈立珊	福建	莆田
37	打卡奇妙世界，探寻人物真善美	南安第一小学	陈晶晶，黄彬洪，潘燕婷	福建	泉州
38	震撼心灵的那一时刻	东平中心小学	黄琼花，郑玫颖，李燕萍	福建	泉州
39	小学组+林敦礼、李洁萍+泉州晋光小学《“节”的传承“根”的延续	泉州晋光小学	林敦礼，李洁萍	福建	泉州
40	对比联结，体验神奇，传承精神——“中国神话故事中的太阳”群文阅读教学	惠安县城南实验小学	陈翠燕	福建	泉州
41	弘扬英烈精神 担当时代责任	泉州师范学院附属小学	上官芳兰	福建	泉州
42	走进神话，了解神话——四上第四单元教学	泰宁县文昌小学	黄荣芳，陈莉颖，李秀玲	福建	三明
43	品读神话神奇 传递神话故事——神话故事群文阅读教学设计	三明沙县区实验小学	钟志铄，林子涵，姜丽萍	福建	三明
44	“寻找童话之美”——三年级上册第三单元大单元主题阅读教学案例	宁化县连冈小学	上官小芳，范玉梅，陈玉莲	福建	三明
45	童·愿——“走进奇妙的童话”群文阅读指导	清流县实验小学	黄春兰，魏清香，黄惠珍	福建	三明
46	《读神话 悟特点》	厦门集美区杏滨小	胡雨晴	福建	厦门
47	《四季之美》	厦门海沧华附实验小	王春花	福建	厦门
48	《英雄赞歌》——小学语文六年级上册第二单元群文阅读指导课	平和县第五实验小学	杨文钦，张丽琴，周文莉	福建	漳州
49	《中国古代寓言故事》导读课	漳浦县第四实验小学	张丽娇	福建	漳州
50	走进童话故事——统编版三年级上册第三单元群文阅读	漳州南太武实验小学	蔡汝楠，江燕红，陈跃卿	福建	漳州
51	《中国古代寓言故事》阅读推进课	漳州台商投资区第三实验小学	林育香	福建	漳州
52	《我和——过一天》写作指导教学微课	第四实验小学	蔡艺虹，蓝天平，杨丽贤	福建	漳州
53	十万个为什么	福建漳州实验小学	叶秀卿	福建	漳州
54	1+X群文阅读：我有超能力——展开想象，书写	佛山禅城区南庄镇罗格小学	朱敏贤	广东	佛山

55	小故事 大道理《伊索寓言》整本书阅读导读案	佛山 第九小学	罗毓莹	广东	佛山
56	小学语文大单元主题阅读教学与写作教学指导课例：从《俗世奇人》看生活的人间烟火	佛山 禅城区澜石小学	朱霞，曾小红	广东	佛山
57	《稻草人》整本书阅读— —导读课	南庄镇南庄小学	甘小花，覃焕垠	广东	佛山
58	你是“小小预言家”吗？ ——三年级上册第四单	佛山 顺德区劳村小学	张伟纲	广东	佛山
59	陆游的家国情怀	佛山 顺德区乐从镇东平小学	刘倩影，周雁飞，梁燕梅	广东	佛山
60	《刷子李》	佛山 顺德区龙江实验学校	赵文蕾	广东	佛山
61	语言里的节奏感——《桥》《正月十五棒棒会》《秦腔》《雅舍》群文阅读指导课教	佛山 冼可澄纪念学校	尹慈妹	广东	佛山
62	数字入诗妙趣多——群文阅读与诗歌创作教学设计	佛山 冼可澄纪念学校	邝健玲	广东	佛山
63	《五星红旗》阅读指导课	广州 西关外国语学校附属流花小学	李泽蓝	广东	广州
64	“我是聪明豆”——二年级上册第五单元主题阅读指导案例	广州 荔湾区华侨小学翠园学校	史珊珊，周小珊	广东	广州
65	读民间故事，赏人物形象——班级专题阅读融合课展示	广州 真光中学附属鹤洞小学	林春妮	广东	广州
66	统编版小学语文二年级上册第二单元主题阅读	广州 西关外国语学校附属流花小学	黄瑞杏	广东	广州
67	四下《灰尘的旅行》课外阅读指导课	康有为纪念小学	李意阑珊	广东	广州
68	读鲁迅之文 燃爱国精神	康有为纪念小学	梁思朗	广东	广州
69	《中国传统节日故事》阅读导读课	广州 荔湾区康有为纪念小学	尹晶	广东	广州
70	我有友情要出租阅读指导	广州 西关外国语学校附属流花小学	马晓铭	广东	广州
71	《我们的夏天》阅读指导课	广州 荔湾区华侨小学翠园学校	周小珊，史珊珊	广东	广州
72	品读《西游记》	广州 荔湾区康有为纪念小学	曾睿，蒋朝阳	广东	广州
73	《景色中的变化美》群文阅读	河北保定师范附属学校	郭莎莎	河北	保定
74	阅读指导课	河北保定师范附属学校	贾丽娜	河北	保定
75	寓言中的劝告	沧州 解放路小学	李琳	河北	沧州
76	一种分别多样情——送别诗群文阅读	北京第二实验小学山海关学校	李洪霞，无，无	河北	秦皇岛

77	预测让阅读充满乐趣 —— 一部编版语文三年级上册 第四单元群文阅读	兴华小学	王丹 , 徐翠红 , 彭晨晨	河北	秦皇岛
78	童年主题单元阅读与写作 指导工作案例	石家庄高新技术产业 开发区想象国际小学	师茹	河北	石家庄
79	读寓言 找对比 悟道理	石家庄 友谊大街小学 西校	尉涵 , 何倩倩	河北	石家庄
80	读群文 悟情深	东马路小学	张丽卿 , 葛一超 , 杜蓉	河北	石家庄
81	坚持还是改变——探索 成语故事中的智慧	南化小学	刘竹竹	河北	石家庄
82	观察的秘密	石家庄 保利启新小	于彦斌 , 辛红 , 许建婷	河北	石家庄
83	小学组+朱惠+石家庄 北 苑小学	石家庄 北苑小学	朱惠 , 刘芳 , 吴海灵	河北	石家庄
84	妙言妙语	滦州 雷庄镇董庄子	刘艳玲 , 吕瑞川 , 刘振洁	河北	唐山
85	关注小说环境 感受任务 形象	滦州 油榨镇何庄小 学	薛晓冬	河北	唐山
86	多彩民俗 悠悠情丝	小张各庄镇小张各庄 中心小学	刘伟 , 赵丽莎 , 左彩凤	河北	唐山
87	《致敬鲁迅》群文阅读 指导课	曹妃甸区唐海镇新立 小学	赵香娟 , 张富栋	河北	唐山
88	让阅读成为一种习惯	遵化 中美UPS西下营 小学	田雪	河北	唐山
89	诗词中的家国情怀	唐山 丰南区岔河镇 岔河中心小学	于慧	河北	唐山
90	播下阅读的种子, 飞向 广阔的天空-----和大 人一起读	迁安 马兰庄镇马兰 社区完全小学	王艳蕊 , 林志鸿 , 周荣媛	河北	唐山
91	《细微之处见真情》	黄各庄中心小学	肖月红	河北	唐山
92	《古诗词中的爱国情怀 》	滦南县长凝镇温庄完 全小学	刘丽轩 , 张丹 , 李春刚	河北	唐山
93	品读古典名著 传承经典 文化	伯雍小学	黄齐 , 李红 , 时玉芳	河北	唐山
94	《中国神话故事集》阅 读指导课案例	平安路小学	董可欣	河北	唐山
95	一番送别, 几多离情	唐山 丰润区迎宾路	周贺华	河北	唐山
96	感受童话丰富的想象	迁安 第一实验小学	杨小梅	河北	唐山
97	读民间故事, 传智慧结	新县城关第四小学	王婷婷 , 叶小娟 , 扶璐璐	河南	信阳
98	《快乐读书吧: 在那奇 妙的王国里》	信阳 羊山新区第十 一小学	彭璐 , 张婷 , 姚旺坤	河南	信阳
99	中国神话传说阅读指导	光山县实验中学	徐玮 , 高尚 , 余亚平	河南	信阳
100	群文阅读指导课《中国 民间故事》	新县吴陈河镇中心学 校	管秀芝 , 谈荷叶 , 吴丹	河南	信阳
101	《读懂他们的责任》	光山县实验小学	李兰兰 , 张平	河南	信阳
102	《走进鲁迅, 致敬鲁迅 》群文阅读设计	光山县实验小学	李强 , 文艺华 , 邬慧	河南	信阳
103	探骊得珠 品红楼众生 ——阅读指导课案例	郑州 金水区文化绿 城小学	彭银梅 , 刘璇 , 王琳琳	河南	郑州
104	阅读神话故事 发现神话 之美	石首 新厂镇小学	罗远霞	湖北	荆州

105	智读，慧思，提能 —— 以《祖父的园子》到《 呼兰河传》阅读任务群	钟家村小学	朱颜	湖北	武汉
106	“我爱异想天开”之让 学生插上创新的翅膀-大 国重器（高铁）阅读指	华中师范大学附属航 天龙城小学	胡郁菡	湖北	武汉
107	《呼兰河传》《寄小读 者》整本书共读指导课	江夏区明熙小学	韩苗	湖北	武汉
108	《呼兰河传》阅读指导 课案例	江夏区金口小学	伍箴敏	湖北	武汉
109	三年级开始“快乐读书 吧”群文阅读	襄阳东津新区襄阳五 中东原实验小学	康丽媛，贾小英，李会娟	湖北	襄阳
110	群文阅读《祖国山河》	王城镇小学	曾艳红	湖北	襄阳
111	古诗中的物	东津新区东津镇中心 小学	刘畅	湖北	襄阳
112	巧用反转新编童话故事 ---群文阅读教学设计	枣阳 第一实验小学	梁聪聪，王辉，朱春艳	湖北	襄阳
113	多角度认识悟空 全方位 感受成长	湖北 枣阳 第三实验 小学教联体	杨成	湖北	襄阳
114	《列那狐的故事》导读	枣阳 中兴学校	苏红毅，李启冉	湖北	襄阳
115	《童年》整本书 阅读课	襄阳 荆州街小学	王春菊，王辉	湖北	襄阳
116	看图编故事	郴州 船洞小学	郭枝来，罗清花	湖南	郴州
117	阅读指导课《城南旧事	吉林 松江东路小学	孙千雯	吉林	吉林
118	《慈母情深》《父爱之 舟》教学设计	吉林 第一实验小学	姜丽丽，孙丽娜，官贺	吉林	吉林
119	《会捉迷藏的关键句》	辽源 西安区实验小	赵晓红，杨维范	吉林	辽源
120	《孤独的小螃蟹》阅读 指导课	长岭县第一小学	张宇佳	吉林	松原
121	走进神话世界	长春 宽城区实验小	孙亚楠，杨立梅	吉林	长春
122	小学组+王妍+常州 武进 区李公朴小学	常州 武进区李公朴 小学	王妍	江苏	常州
123	《鲁滨逊漂流记》	常州 东方小学	史琦玮	江苏	常州
124	诵读经典诗文 传承精神 品质——柳宗元诗文的 主题式诵读单元设计	常州 实验小学	田科	江苏	常州
125	《父与子》阅读指导课	常州 盛毓度小学	叶珂	江苏	常州
126	《林汉达春秋故事》阅 读推进课	钟楼区第二实验小学	张天奕	江苏	常州
127	学会观察，处处留心皆	武进区横山桥中心小	言淳	江苏	常州
128	乘想象之翼，品童话之 趣——《稻草人》阅读	横林实验小学	俞文婕	江苏	常州
129	《西游记》阅读推进课	星韵学校	千文霞	江苏	常州
130	整本书阅读	溧阳 第二实验小学	蒋莉	江苏	常州
131	《爱的教育》推进课	钟楼第二实验小学	徐皖苏	江苏	常州
132	《中国古代神话故事》 整本书阅读导读课	河海实验小学	田禾	江苏	常州
133	《中国神话故事》阅读 指导课	常州 博爱小学	朱虹	江苏	常州

134	《心儿“怦怦跳”——害怕》	常州 武进区星辰实验学校	钟玉	江苏	常州
135	以《搭船的鸟》为抓手的习作指导	直溪中心小学	余月霞，史建平	江苏	常州
136	探索科学奥秘 寻找问题答案——《细菌世界历险记》导读课教学设计	常州 新北区泰山小学	武旦	江苏	常州
137	我是神话传讲人	常州 新闻中心小学	张敏娟	江苏	常州
138	《西游记》整本书阅读	常州 钟楼区第二实验小学	吕晟	江苏	常州
139	挑山工阅读指导案例	南夏墅中心小学	许梦娜	江苏	常州
140	单元统整下的小学语文主题阅读教学设计——以部编版六年级上册第八单元“走近鲁迅”为	华城实验小学	王康	江苏	常州
141	童诗里的拟声词	常州经开区山水实验小学	刘泽南	江苏	常州
142	穿越书海，领略神奇	常州 紫云小学	陈婷	江苏	常州
143	走进晚年鲁迅	湖塘桥第三实验小学	张晟	江苏	常州
144	《笨狼的故事》导读课	常州 新北区春江中心小学	韩露	江苏	常州
145	比较“悦”读，妙趣“虫”生——《昆虫记》阅读指导课	横林实验小学	徐书洵	江苏	常州
146	有意思的民间故事——民间故事主题单元学习指导（部编版小学语文五年级上册第二单元）	华罗庚实验学校滨湖分校	潘菊平	江苏	常州
147	《带上五官绘风景》	淮安 高良涧小学	高倪	江苏	淮安
148	带上五觉绘风景	淮安 高良涧小学	朱晓晓	江苏	淮安
149	拾趣自然 悦享秋韵——《落叶跳舞》教学	淮安 外国语实验小学	黄子秋	江苏	淮安
150	《桥》群文阅读之旅——独特的结尾	淮阴师范学院第二附属小学	张梅君	江苏	淮安
151	四语上册习作2	淮安 白鹭湖小学	潘云霞	江苏	淮安
152	开启爱的心门，熏陶美的情感——指导阅读《寄小读者》，学写读	灌云县伊芦中心小学	朱丽华，朱建军	江苏	连云港
153	神话中的另类英雄	连云港 苍梧小学	雷新慧	江苏	连云港
154	小学古诗词阅读指导课	南京 江宁区空港小学	陈晓涵，陆文颖，夏爱菊	江苏	南京
155	点面结合 写活场面——六上第二单元大单元主	南京 溧水区实验小学	孟甜	江苏	南京
156	《大小多少》	南京晓庄学院弘景实验小学	滕紫薇	江苏	南京
157	想象类作文指导课《我和某某过一天》	南京 东郊小镇小学	赵燕	江苏	南京
158	花式批注，助力阅读	禄口第二小学	黄清扬，周颖，盛美齐	江苏	南京

159	《读寓言 品道理》	南京 江宁区禄口中 心小学	王煜	江苏	南京
160	选取典型 聚焦细节 突 显形象——五下《形形 色色的人》习作教学	江宁区秣陵中心小学	程晋燕	江苏	南京
161	《俗世奇人》阅读课	南京 溧水区状元坊	朱成宇	江苏	南京
162	群文阅读《父母之爱》	南京晓庄学院实验小	纪媛	江苏	南京
163	群文阅读之热情洋溢兴 致踏来 ——走进娓娓动听洋洋 盈耳的儿歌和童谣	南京 溧水区实验小 学(崇文路校区)	耿玉婷, 周瑶	江苏	南京
164	《中国神话故事》阅读 推进课	南京 西善花苑小学	吴立丹	江苏	南京
165	我与神话故事有个约会 ——群文阅读视阈下小 学语文单元整体教学设	实验小学	苗媛	江苏	南京
166	《月迹》群文阅读	江宁区秣陵中心小学	沈月	江苏	南京
167	带着五感写风景	南京 六合区金牛湖 中心小学	王秋月, 吉敏蓓, 高玲子	江苏	南京
168	“中华意象:竹”主题	海安 明道小学	薛祖红	江苏	南通
169	苔花如米小,也耀英雄	昆山 裕元实验学校	朱海文, 朱嘉怡, 徐晓婷	江苏	苏州
170	让人物“活”起来	苏州 实验小学	黄斐	江苏	苏州
171	五年级上册第六单元群 文阅读	泰州 姜堰区实验小 学北街南校区	吕巧平, 王爱华, 韩玉	江苏	泰州
172	以“我”的方式阅读	靖江外国语学校	严黎, 唐丽萍, 张鑫	江苏	泰州
173	阅读指导课:《安徒生 童话》整本书阅读	徐州 经济开发区金 龙湖小学	任媛媛, 邓王建	江苏	徐州
174	《稻草人》阅读教学设	丰县实验小学丰邑校	黄文婷	江苏	徐州
175	《中国古代神话》阅读 推进课	徐州 贾汪区汴塘镇 中心小学	曹霁奚	江苏	徐州
176	《中国四大民间故事阅 读指导课》	徐州 桃园路小学	刘艳	江苏	徐州
177	群文阅读教学“舐犊之 情,温暖心灵”	扬州 汶河小学	赵露	江苏	扬州
178	好书我来荐——《绿野仙 林》	扬州 江都区实验小	鞠冬生, 蒋淑贞, 于小静	江苏	扬州
179	沐浴书卷气香 多元思维 促悟——书香校园背景 下的《呼兰河传》阅读	扬州 工人新村小学	王惠芬, 薛林, 雍娟娟	江苏	扬州
180	部编版五年级下册:妙 笔“话”他——《13 人物描写一组》第一课	句容 春城实验学校 (小学部)	刘文娟, 裴贤红	江苏	镇江
181	《陶罐和铁罐》比群文 阅读——发现寓言故事中	江西 南城第一小 学	封卫东	江西	抚州
182	赏秋景,绘秋色	临川区第三小学	双武珍, 华志玉, 何辉	江西	抚州
183	《习作:我的乐园》	谷岗中心小学	罗芳, 杜思敏	江西	抚州
184	《鲁滨逊漂流记》导读	潭溪乡中心小学	付露丹, 李淑珍, 付云娇	江西	抚州
185	《神话中的“另类英雄 ——夸父追日》	南城县第一小学	崔紫嫣, 崔小红	江西	抚州
186	城南依稀梦寻《城南旧 事》整本书阅读指导课	江西 乐平 第九小学	周慧芬, 胡娟, 程大欢	江西	景德镇

187	《小王子》整本书阅读	乐平 第九小学	饶翠珍，徐月芳，鲍玉敏	江西	景德镇
188	悦读阅美 徜徉童话乐园 《格林童话》阅读指导	第九小学	杨菁，邵启招，周慧芬	江西	景德镇
189	《爱的教育》课前导读	江西 乐平 第一小学	陶美灵，朱刘姮，余清华	江西	景德镇
190	《小巴掌童话》整本书	乐平 第九小学	邵启招，杨菁，杨雪	江西	景德镇
191	《团圆》绘本导读	江西 乐平 第一小学	帅歌雯，廖瑛玲，余清华	江西	景德镇
192	《永远讲不完的故事》 整本书阅读指导	江西 乐平 第九小学	胡珊珊，朱倩，段淑	江西	景德镇
193	《中国古代神话传说》 整本书阅读导读微课	乐平 第三小学	华柳琴，史玲霞，程大欢	江西	景德镇
194	《吃黑夜的大象》阅读 指导课	乐平 第九小学	徐力，芦三华，郑玉瑶	江西	景德镇
195	《草房子》导读课	江西 乐平 第一小学	程琴，彭良，余清华	江西	景德镇
196	《爬山虎的脚》阅读指	乐平 第十二小学	徐萌萌，石尧麟，程萍萍	江西	景德镇
197	《和大人一起读》阅读	八里湖新区第二小学	梅淑杰，曹磊，左志平	江西	九江
198	大禹治水	南昌 灌婴小学	喻肤英	江西	南昌
199	感恩成长 师恩永存_六 年级下第六单元跨学科 单元阅读及写作课例设	豫章教育集团紫金校 区	程玲	江西	南昌
200	小学组+梅茹雪+进贤县 李渡镇中心小学	进贤县李渡镇中心小 学	梅茹雪	江西	南昌
201	思辨阅读寓言故事《自 相矛盾》《龟兔赛跑》 《野牛》《爱美的梅花	湘东镇御泉湾小学	黎艳琴	江西	萍乡
202	《安徒生童话》	怀玉山中心小学	程露萍，黄为萍	江西	上饶
203	西游记	渝水第一小学	付欢，张蒙丽，江安平	江西	新余
204	踏上童话列车 共享童话 故事	新余 渝水第二小学	黎玲玲，廖晓芬，吴水明	江西	新余
205	《习作：推荐一本书》	新余 渝水第六小学	胡小安，黎梅芳，刘银辉	江西	新余
206	二年级语文下册第八单 元阅读教学课例教学设	高新区第三小学	胡秋兰，简绍鹏，刘青	江西	新余
207	阅读指导课案例《桥》	车上林场中心小学	熊师凤，冷琪	江西	宜春
208	《西游记》	樟树 教育体育局	胡媛，彭珍，胡红	江西	宜春
209	课外阅读之走进寓言故	宜丰县第七小学	胡睿，漆扬	江西	宜春
210	寻科学精神，明观点奥	樟树 第四小学	刘美桃，蒋艳萍，胡媛	江西	宜春
211	群文品三	鹰潭 第八中学附属	李梦诗，曾来成，周雪琴	江西	鹰潭
212	群文品三	鹰潭 第八中学	李梦诗，周雪琴，吴艳萍	江西	鹰潭
213	统编版 语文 三年级 上 册 第五单元 ——习 作单元：留心观察	通顺街小学	郭延芳	内蒙古 自治区	呼和浩 特
214	部编版语文一年级上册 第八单元阅读指导课教	新华小学	旭日其木格	内蒙古 自治区	呼和浩 特
215	部编版小学语文五年级 上册第七单元群文阅读 《景色中的变化美》	内蒙古呼和浩特 玉 泉区五塔寺东街小学	杨欣荣，史雅丹，张楠	内蒙古 自治区	呼和浩 特
216	五上语文第六单元大单 元阅读指导课	新城区新华小学	邬瑞	内蒙古 自治区	呼和浩 特
217	大单元教学中五年级语 文习作教学与交流	新华小学	李君	内蒙古 自治区	呼和浩 特



218	《乡下人家》类文阅读 指导课	呼和浩特 新城区新 华小学	闫迪	内蒙古 自治区	呼和浩 特
219	感受革命先辈的高尚情 怀群文阅读指导课教学 设计 ——二年级上册六单元主 题阅读课	赛罕区南门外小学	王晓雪	内蒙古 自治区	呼和浩 特
220	三年级《畅游中外寓言 王国》群文阅读教学	赛罕区东风路小学	岳红梅，申璐玥，格日 娜	内蒙古 自治区	呼和浩 特
221	走进童话世界，体会童 话之美	呼和浩特 新城区苏 虎街实验小学	董宁	内蒙古 自治区	呼和浩 特
222	《青铜葵花》阅读指导 课	托克托县第三小学	陈海瑞，苗苗	内蒙古 自治区	呼和浩 特
223	小学语文五年级上册第 六单元群文阅读教学设 计	通辽经济技术开发区 新城第一小学	徐会敏，邢云，张钊欣	内蒙古 自治区	通辽
224	《友好相处》	通辽 实验小学开发 区富力分校	王风华，戴秀萍，姜明明	内蒙古 自治区	通辽
225	童话故事阅读指导课《 兔子坡》	霍林郭勒 第一小学	卢晶	内蒙古 自治区	通辽
226	《群文阅读——小说中 的人物形象》	乌海 海南区第四小 学	颜超，陈星彤，徐小雨	内蒙古 自治区	乌海
227	《群文阅读——民间故 事篇》	乌海 海南区第四小 学	颜超	内蒙古 自治区	乌海
228	古诗中的童真童趣	海南区第四小学	徐小雨，陈星彤，屈彩妮	内蒙古 自治区	乌海
229	我是神话传讲人	乌兰察布 集宁区物 流园区小学	刘晶波，高旦旦	内蒙古 自治区	乌兰察 布
230	《习作：学写倡议书》	集宁区第二实验小学	武思远	内蒙古 自治区	乌兰察 布
231	《爱的教育》阅读指导 课	乌兰察布 察哈尔右 翼中旗教育技术与实 验教学服务中心	张美云，王茜，李瑾	内蒙古 自治区	乌兰察 布
232	故事中的趣味数学（四 年级）	石嘴山 第五小学	王军谊	宁夏	石嘴山
233	小说单元群文阅读	山东 滨州 高新技术 产业开发区第二小学	孙海英	山东	滨州
234	《盘古开天地》阅读指 导课案例	利国乡马营小学	马安然	山东	滨州
235	“走进鲁迅”群文阅读 教学设计 ——六年级 语文上册第八单元	滨州 沾化区第一实 验小学	孟庆玉，魏德鑫，张蕊	山东	滨州
236	群文阅读课：《窗边的 小豆豆》《小英雄雨来 》和《三毛流浪记》	城阳区特殊教育中心	李安娜	山东	青岛
237	组文阅读：体会场景与 细节中的情感	潍坊峡山生态经济开 发区郑公街道郑公实 验学校	丁程程，于安香，王德志	山东	潍坊
238	《神话故事阅读 畅游五 千年》阅读指导课案例	安丘 青云山小学	王焕顺，凌艳，王江丽	山东	潍坊

239	神话里的“另类”英雄——《普罗米修斯》群文	高密 北关小学	吴言红，高祥玉，田艳丽	山东	潍坊
240	《中国神话故事集》之“神话中的别样英雄”	潍坊 实验小学	刘朝阳，张波，孙琤琤	山东	潍坊
241	群文阅读—《家国情怀》	潍坊 寒亭区富亭街	宋晓芬，王远瑾，毛民淑	山东	潍坊
242	陶罐和铁罐	三山岛街道过西小学	李敏	山东	烟台
243	群文阅读《学习的苦与乐》	山东 淄博 张店区绿杉园小学	赵建建，邓艳丽	山东	淄博
244	阅读教学指导《笑与泪，经历与成长》	金光小学校	李芳	山西	大同
245	《大林和小林》阅读指	金光小学校	徐秀宏	山西	大同
246	小学组+李玉+天镇县第一小学	天镇县第一小学	李玉，许海云，吕雁龙	山西	大同
247	阅读有诀窍	新华街学校	薛峰	山西	大同
248	快乐读书吧——读读童话故事	阳高县金光小学校	李晓霞	山西	大同
249	《小英雄雨来》整本书阅读指导	新胜第二小学校	张婷婷	山西	大同
250	《走进民间故事》阅读指导课	新华街学校	王春梅	山西	大同
251	《五上第六单元群文教	高平 河西镇河西小	崔兰兰	山西	晋城
252	古诗中的童趣	晋城 实验小学	弋尘	山西	晋城
253	《读读童话故事》	大阳学校	唐琳，董扁扁，张海梅	山西	晋城
254	穿越千年古今梦 爱国情怀在心间	建宁乡中心小学	钱晨	山西	晋城
255	小故事 大道理	晋城 城区景德桥小	彭帅佳	山西	晋城
256	边塞风雪中的情与志	晋城爱物学校	李伟伟，宋婷婷，桑敬谨	山西	晋城
257	《链接生活 学写事情》阅读指导案例	阳城县白桑镇中心学校白桑完小	宋蒲红	山西	晋城
258	讲故事 读诗词 传精神——二年级上册第六单元整体阅读指导案例	泽州县育才学校	刘英英，申艳卫，秦瑜	山西	晋城
259	点面结合写场面	西河乡中心学校	郭素芳	山西	晋城
260	习作二看图画 写一写	明星小学	乔宏娜	山西	晋中
261	三下习作 身边那些有特点的人	太谷区明星小学	游吉艳	山西	晋中
262	体会场景与细节中的情	明星小学	周素珍	山西	晋中
263	《宝葫芦的秘密》整本书阅读推荐	实验小学	何晓蓉	山西	晋中
264	《中国古代神话》导读课设计	太谷区实验小学	牛建瑜	山西	晋中
265	组文阅读《河滩》《醉太阳》《秋色赋》《雪	太谷师范附属小学	乔涛，智美焰	山西	晋中
266	“品梅花之韵”群文阅读教学案例	胡村镇北阳联校	张婷	山西	晋中
267	群文阅读：抓住特色写	实验小学	王子今，郭怡芳，裴颖	山西	晋中
268	迁移学法走进英雄内心	寿阳县滨河小学	武晓华	山西	晋中
269	细致观察，巧用动词	明星小学	游瑞峰	山西	晋中
270	《夏洛的网》导读视频	太谷区实验小学	陈慧	山西	晋中

271	《走进伏羲 探秘神话》	襄汾县第四小学校	张丽华，乔惠琴，许晶晶	山西	临汾
272	红色故事中的动作描写	飞虹小学	周佳蕊	山西	临汾
273	《都到这里来》	解放路小学	张刘慧	山西	临汾
274	母鸡萝丝去散步	蒲县鹿城小学	王晓红	山西	临汾
275	各国的早餐	临汾 解放路小学	贺斌红	山西	临汾
276	《十万个为什么》	第一小学	慕阳	山西	临汾
277	相处有道	尧都区临钢小学校	马馨月	山西	临汾
278	水的奥秘与魅力	北王小学	毋春阳	山西	临汾
279	《水浒传》导读	临汾 实验小学	张燕	山西	临汾
280	空山无人 流水花开	翼城县北关小学校	贾淑婷	山西	临汾
281	成语寓言故事中的道理	北关小学	吉振娇	山西	临汾
282	《富饶的西沙群岛》+《迷人的九寨沟》	鼓楼街道办事处第二小学	樊萍菊，梁海荣	山西	临汾
283	《硝烟中的爱国者》群文阅读	古县城镇小学	张娟	山西	临汾
284	时光如川 浪淘沙 青史留名多俊杰	城关小学	李妍，周爱荣	山西	临汾
285	《群文阅读——走进中国神话，感受魅力》	大宁县城关小学	孙雯	山西	临汾
286	《小英雄雨来》阅读指	第一小学	任媛媛	山西	临汾
287	过去的人们是怎么数数	临汾 解放路小学	张伯宁	山西	临汾
288	读古典名著 品百味人生——《红楼梦》整本书阅读推进课	大宁县城关小学	李晓霞	山西	临汾
289	写作指导：留心观察	临汾 尧都区滨西小	刘英，张霞	山西	临汾
290	让景物动起来（部编版五年级上册七单元群文	洪洞县三维小学	郭奇姣	山西	临汾
291	他们写得多夸张	飞虹小学	刘静	山西	临汾
292	《小人物 大精神》	蒲县北关小学	张静	山西	临汾
293	群文阅读指导——“当古诗遇上数字”	吉县祖师庙小学	伊廷梅	山西	临汾
294	卖火柴的小女孩导读课	蒲县城关小学	范云晶	山西	临汾
295	群文阅读《下雪啦》	隰县第四小学	杨洁	山西	临汾
296	《古代神话传说》	临汾 逸夫育英小学	吕明芳，李佳晶，王苏芳	山西	临汾
297	激趣引领，从阅读步入悦读——《夏洛的网》阅读指导课教学案例	汾阳 北关小学	张慧敏	山西	吕梁
298	《小鲤鱼跳龙门》导读	南城区明德学校	张莉辉	山西	吕梁
299	《中国神话传说》导读课案例	柳林县鑫飞小学	苏佳月，张美明	山西	吕梁
300	《小彗星旅行记》整本书阅读	忻州 第十二中学	苏琴	山西	忻州
301	《绿珍珠》整本书阅读教学设计	第十二中学	张玲娟	山西	忻州
302	《南村传奇》整本书阅读指导	忻州 第十二中学（龙岗小学）	夏树莹	山西	忻州
303	《嫦娥探月》立体书整本阅读	忻州 第十二中学	李娟	山西	忻州

304	群文阅读.走近鲁迅—— 鲁迅的故事	娘子关联校河滩学校	梁荣华	山西	阳泉
305	“勿忘国耻”群文阅读	阳泉 郊区荫营镇三 郊小学	窦彦红，李素英	山西	阳泉
306	《群文阅读课——朱自 清散文特点》	河底联校河底中心小 学	高慧芳	山西	阳泉
307	《小王子》激趣导读课 教学设计	阳泉 下站小学校	赵浩言	山西	阳泉
308	留心观察 启迪智慧	上站小学校	任晓慧	山西	阳泉
309	赏“俗世”万象，谈“ 奇人”百态	夏县新建路小学	闫丽云	山西	运城
310	畅游童话王国 轻叩阅读 大门	实验小学	王俊玲，王磊	山西	运城
311	《流淌在血液里的爱与 温暖》部编版五年级上 册第六单元阅读指导课	河津 第四小学	杨菊，赵洁琳，王莲珍	山西	运城
312	诗酒流连——《过故人 庄》群文阅读	第二小学	窦文鹃，郭欢，李晶	山西	运城
313	古诗文中探民俗 关公故 里过大年——《元日》 教学设计	运城 大运小学	吉建美，靳卓玉	山西	运城
314	中国神话故事分享交流	店上中心校河湃小学	江鑫怡	山西	长治
315	讲历史故事，识俊杰王	太行小学校	籍晓霞	山西	长治
316	在那奇妙的王国里	太行小学	韩燕红	山西	长治
317	讲不厌的民间故事	城关小学	左慧媛，赵苗，赵紫燕	山西	长治
318	部编版六上第八单元群 文阅读——走进鲁迅	上南街小学	张燕，朱晓慧，李辉	山西	长治
319	一年级下册“家人”主 题绘本《我爸爸》讲解	上海 第二师范学校 附属小学	汤静怡	上海	上海
320	《一园青菜成了精》	金山区第二实验小学	韩翠	上海	上海
321	中西方创世神话初探	北京第二外国语学院 成都附属小学	许珮，孙思	四川	成都
322	《对子对对碰》	棠湖中学怡心实验学	王成苇，王岚	四川	成都
323	《古诗中的离情别绪》	成都 双流区红石小	祝晴媛	四川	成都
324	三年级群文阅读指导课 例《倾听大自然的声音	成都 成华小学校	黄锦	四川	成都
325	《故事中的劝告》	成都师范银都小学	周倩倩	四川	成都
326	人物故事里的爱国情	蔡场小学	彭丽梅	四川	成都
327	中心句四部曲	大邑县银都小学	刘梦雅	四川	成都
328	《有用的说明书》—— 群文阅读	成都 龙成小学	张秀萍，王英，孟庆	四川	成都
329	品名家作品中的“年味	成都 双流区九江小	王苑冉	四川	成都
330	《探神话之秘 寻中华之 魂》	四川天府新区正兴小 学	赵春丽	四川	成都
331	奇妙的中心句	成都 龙泉驿区实验 小学校	代明娟，谢贤英，无	四川	成都
332	好朋友之间该怎么相处	成都 西安路小学校	张雅姝，吴慧茹，黄玥	四川	成都
333	古诗中的反衬	成都 龙泉驿区友谊 小学校	艾潇	四川	成都

334	《革命先辈的故事》	成都 青白江区大同小学校	何羽佳	四川	成都
335	古诗中的月	简阳 东溪小学	何丹丹	四川	成都
337	群文阅读《走进安徒生及其童话》	电子科技大学附属实验小学龙潭分校	赵杨	四川	成都
338	探索寓言故事中的奥秘——对比	四川天府新区华阳实验小学	徐晓薇，王莉	四川	成都
339	我的动物朋友	成都教科院附属学校（西区）	罗美，张茜，陈星月	四川	成都
340	群文阅读《让人物立起	成都高新区锦晖小学	夏蝶	四川	成都
341	《猜猜我有多爱你》绘本阅读	成都 天回小学校	马莺芯	四川	成都
342	小学语文二年级群文阅读第一单元《不一样的	成都 双林小学	崔丁灵	四川	成都
343	发现中心句的秘密	棠湖中学实验学校东	方敏，陈心，吴悔	四川	成都
344	小学组+王俊兰+金堂县淮口实验小学	金堂县淮口实验小学	王俊兰	四川	成都
345	畅游魅力童话世界	棠湖中学怡心实验学	马春梅，廖雪，谢洋	四川	成都
346	《有特点的人》	成都 新都区斑竹园小学校	刘永春	四川	成都
347	环境描写为人物塑造锦上添花	成都 双流区东升迎春小学	周天涯	四川	成都
348	反复结构的童话故事	四川天府新区华阳实验小学（西区）	陈进文	四川	成都
349	三国纷争话曹操	成都 双庆小学校	黄子如，孙玉祺，代建桃	四川	成都
350	《有趣的“问答歌”》	棠湖中学实验学校（东区）	张雪戈	四川	成都
351	《夏洛的网》共读分享	彭州中学附属小学	刘永娟	四川	成都
352	《这儿真美》习作指导	金科路小学校	杜媛，林韵思	四川	成都
353	《童诗里话童年》	成都 新津区普兴小	贺丹，蒲祖华	四川	成都
354	《顺风耳的新香炉》阅读指导课	成都 锦官新城	晋瑶，李燕平	四川	成都
355	小标题，大学问	成都 北新实验小学	向思翼，谢映霞，郑琪鹏	四川	成都
356	《故事新编》	张鸣：成都 锦里小学（陈伟：四川大学附属实验小学分	张鸣，陈伟	四川	成都
357	《安徒生童话》阅读指导	天津师范大学第二附属小学	魏如玉	天津	天津
358	《安徒生童话》阅读推进	天津 武清区杨村第十七小学	张玉鹏，张倩，杨丽蕊	天津	天津
359	“整本书阅读”课程开发与实施的路径探析——以《中国民间故事》为例	杨村第十一小学	李艳军，贺达，薛冰	天津	天津
360	风骨长存——长征路上的“无名守护者”	天津 南开区中心小学	李楠，孙亚迪，傅卓慧	天津	天津
361	阅中品“月” 乐中取“悦”	青光小学	顾继枫，王赛赛	天津	天津

362	“童年游戏欢乐多”群文阅读教学设计	天津 河东区实验小学	赵珍珍	天津	天津
363	全语言视角下群文阅读在单元整体教学中的渗透——以《小兵张嘎》	天津 和平区中心小学	高人杰 , 张亚宁 , 翟小漪	天津	天津
364	《革命英雄的生命态度》	天津 河北区昆纬路第一小学	刘群	天津	天津
365	大单元主题阅读写作教学指导教学设计	天津 红桥区桃花园小学	李桐 , 王卫东 , 宋少敏	天津	天津
366	借支“生花妙笔”塑造鲜活人物	天津港保税区临港实验学校	刘鉴仪	天津	天津
367	《中国神话传说》阅读指导课	中新天津生态城实验小学	吴亦凡 , 牛小溪 , 宋芳波	天津	天津
368	探险之旅的心灵成长——《汤姆·索亚历险记》整本书阅读教学设计	天津 滨海新区玉簪小学	郑雅婷 , 刘静 , 石莉	天津	天津
369	《木偶奇遇记》阅读指导课	天津 滨海新区汉沽中心小学	李春风	天津	天津
370	《长袜子皮皮》阅读指导课	天津 滨海新区汉沽中心小学	谭桂梅	天津	天津
371	“群文阅读”在小学语文高年级阅读与写作教学中的认识与实施——以小学五年级作文《我	天津 和平区哈密道小学	薄新玫	天津	天津
372	红色的中国	西营门外小学	谭依依	天津	天津
373	家国情怀	天津 蓟州区第八小	赵爽 , 苏成强 , 张伟伶	天津	天津
374	走进奇妙的神话故事——阅读指导课	天津 蓟州区第六小学	李学娟	天津	天津
375	《读短诗, 悟真情》	咸水沽第七小学	许玲玲 , 范立娜	天津	天津
376	现代诗的意象之美	天津 津南区实验小	邹丹 , 刘晓旭 , 韩坤	天津	天津
377	在神话中探寻姓氏文化之旅——四年级上册第四单元群文阅读	天津 滨海新区大港欣苑小学	赵萌 , 尚松	天津	天津
378	《一只想飞的猫》教学	汉沽河西第一小学	杨凤金	天津	天津
379	篇本连读, 寻神话之“奇”——《中国神话故事集》导读课教学设计	静海区第六小学	张玉莲 , 张玉莲	天津	天津
380	读、写讲中国民间故事——五年级上册语文第三单元任务驱动式群文	天津 红桥区河北工业大学附属红桥小学	吕中秋	天津	天津
381	阅读红色故事涵养高尚品格	河北工业大学天津附属小学	张煜	天津	天津
382	《走进寓言故事》阅读指导课	天津 蓟州区邦均镇沿河中心小学	张红伟 , 姜凌芸 , 湛江	天津	天津
383	观物致知——古诗中的“岁寒三友”	中心小学	孙亚迪 , 李楠 , 杨莉	天津	天津
384	小学组+沈姝含+天津 西青区辛口镇中心小学	天津 西青区辛口镇中心小学	沈姝含	天津	天津

385	《没头脑和不高兴》阅读指导	侯家营镇西桥头中心小学	于丽凤	天津	天津
386	千人千面，万般性格——探寻寓言故事中运用对比塑造角色的表现	天津港保税区临港实验学校	薛承钰，黄碎娥	天津	天津
387	感受人物的责任与担当——五年级下册第四单元群文阅读设计	天津滨海新区大港实验小学	刘金	天津	天津
388	牵手万物，走近人物灵动的内心	海宁硖石小学	封羽晨，王琳洁，徐燕婷	浙江	嘉兴
389	相识童话王国中的“百变同学”	金东区鞋塘中心小学	胡君飞	浙江	金华
390	《超级虫子超级强》绘本阅读指导课	兰溪振兴小学	舒立挺，陈媛	浙江	金华
391	《走近老舍》	金华金师附小教育集团婺城小学	陈小丹	浙江	金华
392	丝丝母爱款款情	金华金东区鞋塘中心小学	胡晨晖	浙江	金华
393	古诗中的离愁别绪	金东区鞋塘中心小学	陈聪	浙江	金华
394	《小英雄雨来》阅读推	岭下镇中心小学	陈琳	浙江	金华
395	江南老城区地域文化视角下的“1+X”融读——从《背着时光去旅行》的“民风民俗”聊起	武义县壶山小学	陈安芝	浙江	金华
396	以疑促思探科学	宁波海曙外国语学	梁晨	浙江	宁波
397	《细菌世界历险记》阅读微课	高桥镇望春小学	陈丹颖	浙江	宁波
398	《中国古代神话故事》整本书阅读交流课	实验小学	盛赛军，周丹恒	浙江	宁波
399	《逃家小兔》	宁波海曙区海曙中心小学	王丹丹	浙江	宁波
400	理趣·言志·融通——《杨氏之子》群文阅读	鄞州区五乡镇贵玉小学	徐昕帆	浙江	宁波
401	我多想去看看祖国大好	浙江绍兴戴山小学	蒋方雷	浙江	绍兴
402	神话中的偷窃者——统编版四上第四单元群文	北海小学教育集团	高颖娜	浙江	绍兴
403	父母挚爱	爱德小学	王美玲	浙江	绍兴
404	统编义务教育教科书语文四下第五单元习作《游_____》教学设计	爱德小学	高佳丽	浙江	绍兴
405	运用预测，深化阅读——三上《稻草人》阅	绍兴塔山小学	周俞萍	浙江	绍兴
406	瞧，这一片妙趣横生的菜园——《一园青菜成了精》阅读指导课	绍兴鲁迅小学教育集团	沈洁，潘依洁	浙江	绍兴
407	《形形色色的人——人物描写习作指导》	绍兴柯桥区中国轻纺城第二小学	沈霞	浙江	绍兴
408	《我的动物朋友》习作指导课例	绍兴柯桥区中国轻纺城第二小学	盛心怡	浙江	绍兴

409	一只万分幸运的小猪——《夏洛的网》阅读	绍兴 越城区陶堰街道中心小学	高洋	浙江	绍兴
410	童话单元群文阅读	重庆 垫江县实验小	刘丽，古丹	重庆	重庆
411	心中的爱	垫江县实验小学	崔炜铭，周燕，何宜书	重庆	重庆
412	拾级而上，探寻神话特点——《神话中的英雄》群文阅读	重庆 綦江区中山路小学	周恩永，肖文丹，王仪	重庆	重庆
413	看俗世 识奇人	重庆 武隆区凤溪小	杨兴密，刘力瑗	重庆	重庆
414	阅读指导课《夔州、猿声、意悠悠》	重庆 奉节县夔州小学	丁琰玲，刘高容	重庆	重庆
415	走进唐诗的雨中	重庆 云阳县青龙小	邓雪莲，刘现，刘晶晶	重庆	重庆
416	群文阅读：诗中话柳	垫江县新民小学校	董纯芳	重庆	重庆
417	阅读分享并尝试创编故事（成长）	天台岗雅居乐小学校	黄燕，罗兴琴，何慧芳	重庆	重庆
418	群文阅读视域下的革命小英雄题材文章教学设计	垫江实验小学	刘露，高君，何宜书	重庆	重庆
419	走进中国古典名著——五年级下册第二单元大单元主题教学指导案例	重庆两江新区嘉成小学校	刘凤，张杭美，张长娟	重庆	重庆
420	读读童谣和儿歌	重庆 北碚区人民路	华春萍	重庆	重庆