

江苏省海安中等专业学校文件

海专〔2021〕7号

中等职业学校年度质量报告

根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》(教职成司函〔2020〕36号)、《省教育厅关于做好2020年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》(苏教职函〔2021〕2号)等通知精神,现发布《江苏省海安中等专业学校中等职业教育质量年度报告(2020)》。



江苏省海安中等专业学校
中等职业教育质量年度报告
(2020)

目 录

1. 学校情况.....	1
1. 1 学校概况.....	1
1. 2 学生情况.....	2
1. 3 教师队伍.....	4
1. 4 设施设备.....	4
2. 学生发展.....	5
2. 1 学生素质.....	5
2. 2 在校体验.....	9
2. 3 资助情况.....	9
2. 4 就业质量.....	11
2. 5 职业发展.....	13
3. 质量保障措施.....	14
3. 1 专业动态调整.....	14
3. 2 教育教学改革.....	16
3. 3 教师培养培训.....	22

3. 4 规范管理情况.....	27
3. 5 德育工作情况.....	34
3. 6 党建情况.....	36
4. 校企合作.....	40
4. 1 校企合作开展情况和效果.....	40
4. 2 学生实习情况.....	41
4. 3 集团化办学情况.....	41
5. 社会贡献.....	44
5. 1 技术技能人才培养.....	44
5. 2 社会服务.....	45
5. 3 对口支援.....	47
5. 4 服务抗疫.....	49
6. 举办者履责.....	50
6. 1 经费.....	50
6. 2 政策措施.....	51
7. 特色创新.....	52
7. 1 案例一：实施“四大工程”工程，提升教育教学质量	
.....	52
7. 2 案例二：凝心聚力 创新举措 招生实现历史性突破	

.....	57
8. 主要问题和改进措施.....	60
8.1 人才培养存在的问题及主要原因.....	60
8.2 解决问题的具体措施.....	61

江苏省海安中等专业学校

中等职业教育质量年度报告（2020年）

根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成司函〔2020〕36号）、《省教育厅关于做好2020年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2021〕2号）等通知精神，现将江苏省海安中等专业学校2020年度教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

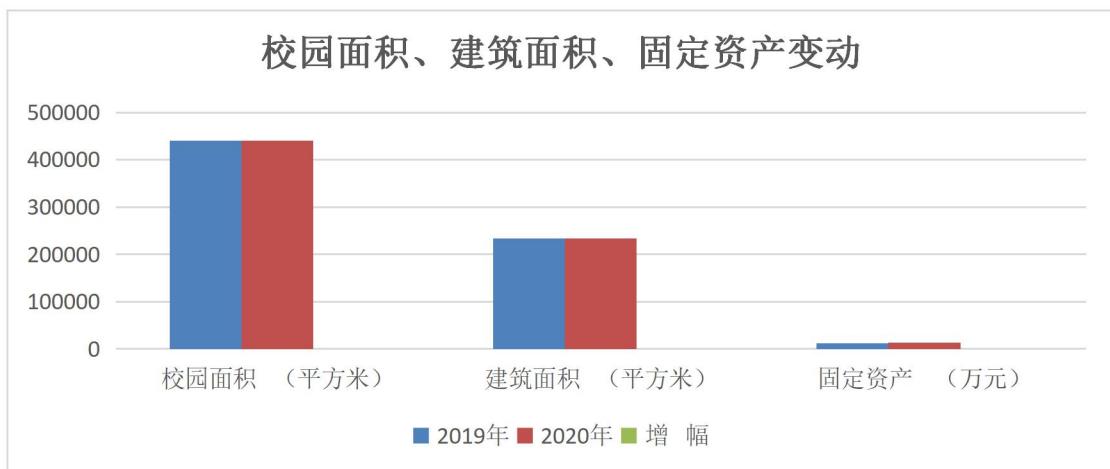
江苏省海安中等专业学校是海安市人民政府举办的公办职业学校，属于全民事业单位。学校增挂海安开放大学、江苏省海安农业工程学校、江苏省海安双楼中等专业学校、江苏省黄桥老区人才培训中心、海安市技工学校、海安市劳动就业培训中心、海安市建工职工培训中心校牌。办学层次主要包括中等职业教育、高等职业教育、成人高等教育及社会培训。

学校现有两个校区，主校区位于海安市区高庄路126号，校园占地面积318826平方米，建筑面积15.4万平方米，双楼校区位于海安市曲塘镇人民东路901号，校区现有占地面积121394平方米，建筑面积8万平方米；固定资产总值13620.04万元，年内新增固定资产投入2010.14万元，固定

资产增幅达 17%（详见表一）。

表一 校园面积、建筑面积、固定资产变动一览表

年 度	校园面积 (平方米)	建筑面 积 (平方米)	固定 资产 (万元)
2019 年	440220	234000	11609. 9
2020 年	440220	234000	13620. 04
增 幅	0%	0%	17%

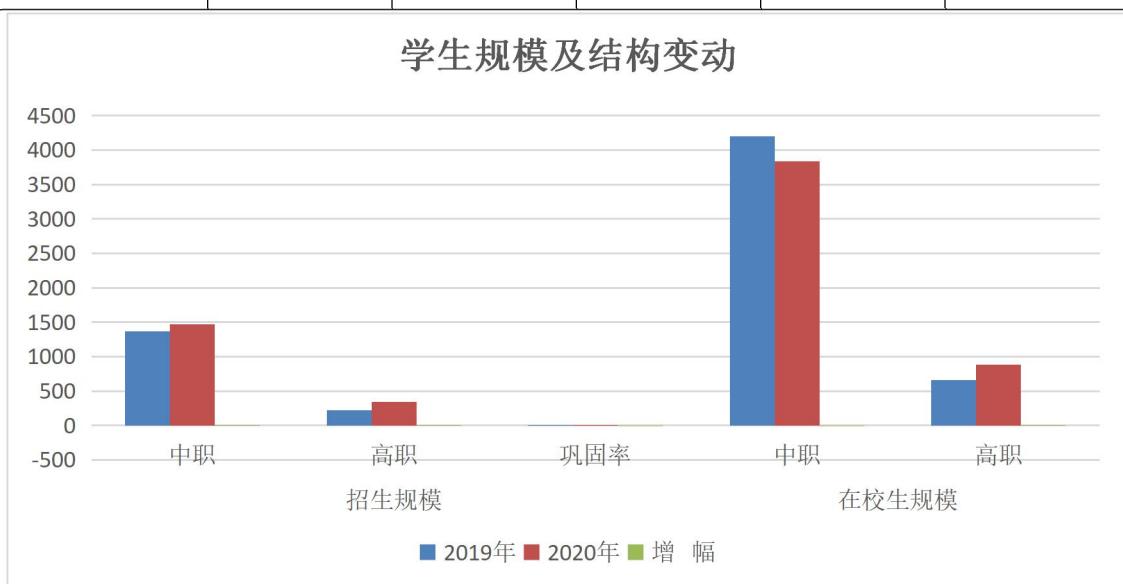


1.2 学生情况

2020 年招生计划数 1800 人，实际完成招生总数 1807 人，其中海安市内招生组招生 1335 人（五年制高职 340 人，中职 995 人），海安市外合作办学招生 472 人（其中黄桥老区 44 人、安徽 29 人、徐州 208 人、云南大理 191 人），另外转入河南浚县高二 37 名学籍。中高职招生比 2019 年净增 225 人，主要原因是学校整合后带来的规模效益、办学成效和社会影响力，以及拓展了市外生源基地。学生年入学巩固率达 99.1%，比 2019 年净增 0.3 个百分点（详见表二）。

表二 学生规模及结构变动一览表

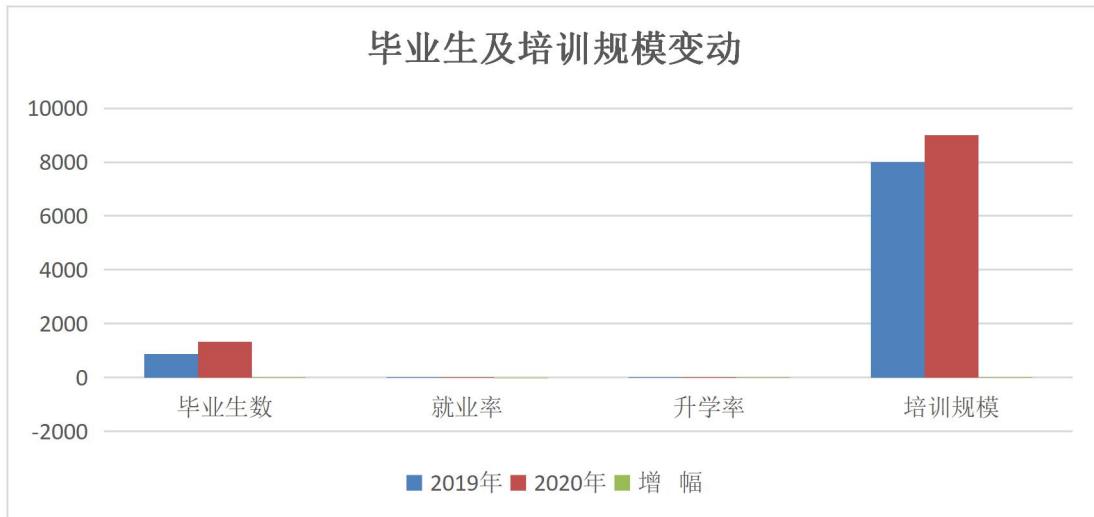
年度	招生规模			在校生规模	
	中职	高职	巩固率	中职	高职
2019 年	1364	218	98. 8%	4200	658
2020 年	1467	340	99. 1%	3837	883
增 幅	7. 55%	55. 96%	0. 3%	-8. 64%	34. 19%



2020 年毕业生 1319 人，就业率达 97. 3%，升学率达 88. 3%。年社会各类培训规模达 9000 人次，比 2019 年增加 1000 人次（详见表三）。

表三 毕业生及培训规模变动一览表

年度	毕业生数	就业率	升学率	培训规模
2019 年	868	97. 3%	86. 9%	8000
2020 年	1319	94. 2%	88. 3%	9000
增 幅	51. 9%	-3. 1%	1. 4%	12. 5%



1.3 教师队伍

学校现有全日制教学专任教师 520 人，本科学历占比 100%，高级职称教师占比 43.85%，研究生学历（学位）占比 17.5%，年内新增研究生 25 人。专任专业教师占专任教师的 60.07%，专业教师中“双师型”教师占比 80%，学校聘请行业能工巧匠和专家担任兼职教师 50 名，占专业教师比例为 28%，88%具有本科以上学历或中级以上技术职称或职业资格，专兼职教师数量、结构比较合理，整体素质高，满足了教育教学的需要。（详见表四）

表四 教师队伍变动一览表

年度	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2019	18.5:1	81%	28%	100%	24%	35%
2020	9.4:1	80%	9%	100%	17.5%	43.85%
增幅	-9.1%	-1%	-17%	0	-6.5%	8.85%

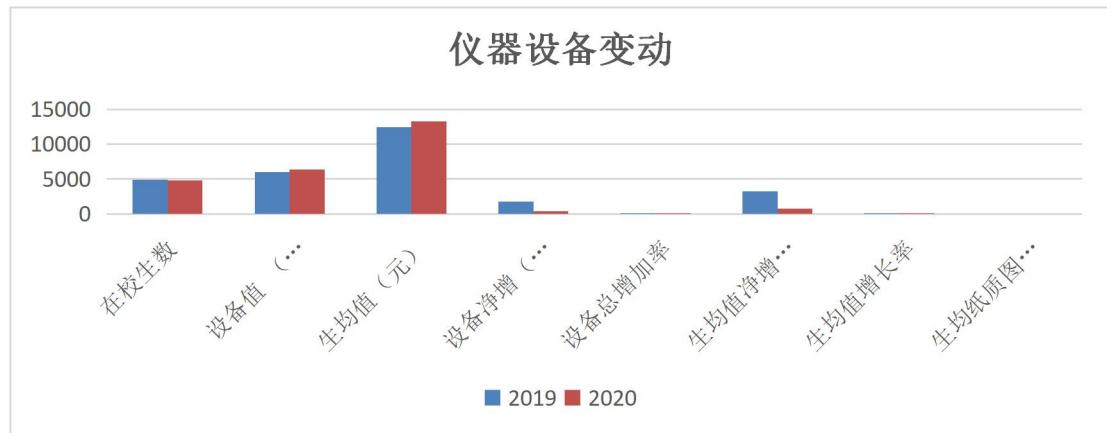
1.4 设施设备

学校现有实训仪器设备 6397.76 万元，比 2019 年新增

354.77万元，增长率为5.87%；生均仪器设备值为13232.18元，比2019年增加354.77元，增长率为5.87%（详见表五）。目前学校拥有实训实习工位数2930个，生均实训实习工位数为0.606，学校生均纸质图书10册/生。另外学校加大数字资源和其他载体资源建设，目前的超星移动图书馆和泛雅教学平台资源中心中的图书资源数量充足，完全可以满足师生的阅读需求。

表五：仪器设备变动统计分析表

年度	在校生数	设备值(万元)	生均值(元)	设备净增(万元)	设备总增加率	生均值净增值(元)	生均值增长率	生均纸质图书(册)
2019	4856	6042.99	12444.38	1800.69	42.45%	3257.94	35.16%	10.5/生
2020	4835	6397.76	13232.18	354.77	5.87%	787.8	6.33%	10/生



2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况。学校深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，进一步加强和改进新形势下中等职业学校德育工作，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯

穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。遵循职校生身心发展的特点和规律，培育和践行社会主义核心价值观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

针对中职学生思想政治状况，切实加强学生思想政治教育，提升学生的思想政治素质。学校通过举行国旗下主题讲话，上好主题班会课、思政课程，实施学科德育渗透、参加文明实践活动等途径，开展以社会主义核心价值观为核心的系列主题教育，树立学生正确价值观；开展中国特色社会主义和中国梦教育，夯实理想信念；开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以改革创新为核心的时代精神教育、中华优秀传统文化教育、精益求精的工匠精神教育，铸就学生的爱国情怀、民族精神、时代精神与工匠精神。

开展职业生涯教育，树立学生职业理想；开展心理健康教育，学校建有规范的心理咨询中心，进行心理咨询辅导和援助，提升学生心理素养；实施法治教育校本课程《护航花季雨季》，每周开展青少年法治教育，提升学生法治观念；开展家庭美德、职业道德和社会公德教育、文明礼仪教育与训练；开展生命安全、艾滋病预防、毒品预防、环境保护等专题教育，提高学生文明素养。

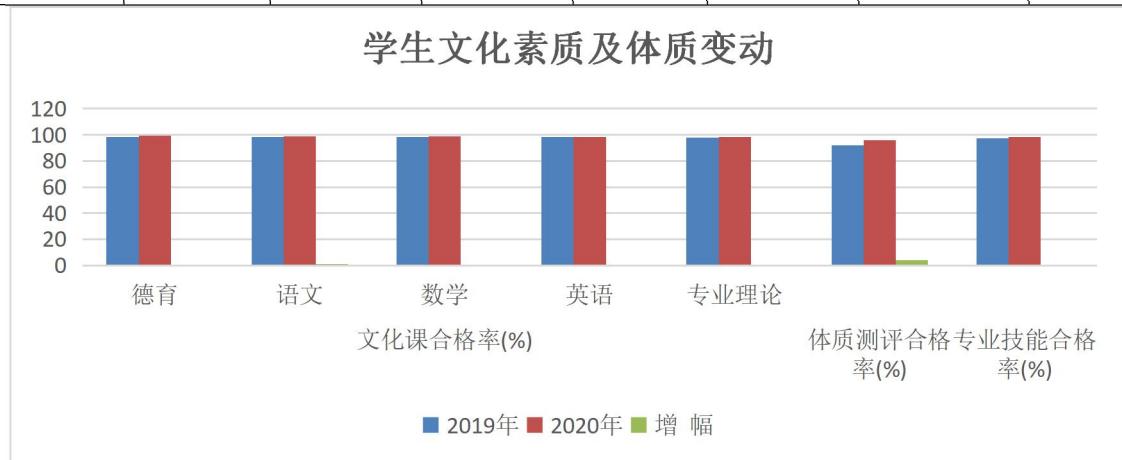
重视学生行为习惯养成教育，进行职校生学生日常行为规范、职业纪律和岗位规范教育，养成学生热爱劳动、文明卫生、诚实守信、爱岗敬业、尊老爱幼、友爱和谐、保护环

境等文明行为习惯，培养有理想、有本领、有担当的新时代工匠。

2.1.2 文化课合格率（详见表六）

表六 学生文化素质及体质变动一览表

年度	文化课合格率(%)					体质测评合格率(%)	专业技能合格率(%)
	德育	语文	数学	英语	专业理论		
2019 年	98.4	98.4	98.4	98.4	97.9	92	97.5
2020 年	99.2	98.8	98.6	98.5	98.1	96	98.1
增 幅	0.8	0.4	0.2	0.1	0.2	4	0.6



2.1.3 专业技能合格率（详见表六）

2.1.4 体质测评合格率。一是健全体育卫生队伍。学校重视体育卫生工作，有专门的体育卫生工作团队，积极参与海安市创建全国卫生城市项目，按要求开展体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，注重加强学生体质监控；二是

正常体育活动。学校开展阳光体育运动，实施大课间跑操活动，组织全校跑操比赛，颁发流动红旗；组队参加各类体育赛事，取得海安市第三届全民健身运动会手足双门球联赛暨第十一届中小学生手足双门球比赛高职组男子手足球比赛第一名，高职组女子手足球比赛第二名的好成绩；**三是重视学生体质健康。**组织学生全面体检工作，注重对特异体质学生进行跟踪。加强传染病防控，积极参与国家卫生城市和国家慢性病防控示范区创建。学生体质测评合格率达 96%，比上一年度净增加 4%。（详见表六）

2.1.5 毕业率。2020 届毕业生共 1319 人，每一位学生都通过了学业水平测试，完成顶岗实习任务，顺利毕业、毕业率 100%。

2.1.6 资格证书获取比例。学校充分发挥实训基地的技能教学和实践教学功能，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级工考核合格率达 92.21%，比 2019 年增加 0.05%（详见表七）。

2.1.7 职业大赛获奖情况。在 2020 年度江苏省职业技能大赛中，11 人次获奖，比 2019 年减少 8 人次；在南通市职业技能大赛中，获奖人次达 67 人次，比 2019 年减少 21 人次，其中一等奖 10 人（详见表七）。

表七 学生技能变动一览表

年度	中级合格率	双证率	省技能大赛获奖人次	市技能大赛获奖人次
2019 年	92. 16%	49. 5%	19	88
2020 年	92. 21%	49. 6%	11	67

2. 2 在校体验（详见表八）

表八 满意度变动一览表

年度	2019 年度	2020 年度	增幅
理论学习满意度	99. 36%	99. 40%	0. 04%
专业学习满意度	99. 32%	99. 39%	0. 07%
实习实训满意度	99. 48%	99. 52%	0. 04%
校园文化与社团活动	99. 65%	99. 70%	0. 05%
校园安全满意度	99. 61%	99. 68%	0. 07%
生活满意度	99. 46%	99. 81%	0. 35%
毕业生对学校满意度	99. 12%	99. 22%	0. 1%

2. 3 资助情况

2. 3. 1 加强组织领导。学校成立了以校长为组长的资助工作领导小组，强化对学校资助工作的组织和监督，并进一步完善了助学工作体系。学校紧紧围绕资助工作目标，以“免”、“补”工作为主要措施，以社会捐资助学为补充办法，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作，在保证政府相

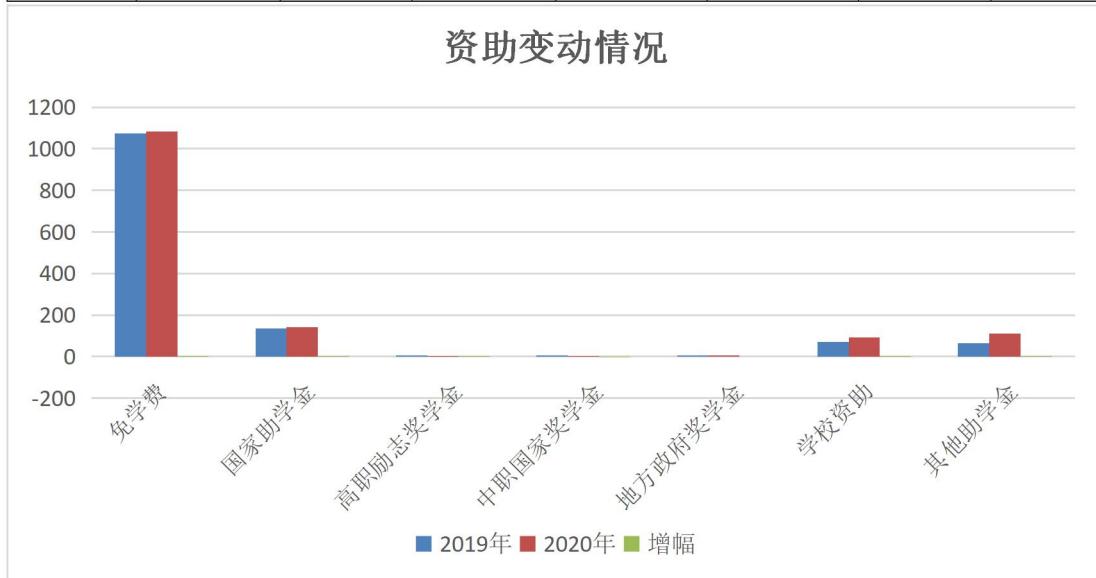
关资助政策到位的前提下，通过企业资助、老区开发促进会、专家学者等途径筹集各类资助基金，帮助困难学生完成学业。

2. 3. 2 规范资助对象。在资助工作中，学校认真贯彻上级文件精神，执行《江苏省海安中等专业学校经济困难学生认定办法》、《江苏省海安中等专业学校国家励志奖学金、国家助学金评选实施办法》，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。一年来，资助工作做到零差错。

2. 3. 3 按照规定发放。2020 年度，免学费 1083.56 万元，中职发放国家助学金 126.5 万元，五年制高职 14.685 万元；中职国家奖学金 3.6 万元，高职国家励志奖学金 3.5 万元；学生 510 人次共计接受社会捐赠 112.5 万元，其中省“三会”“滴水·筑梦”30 万元，海安市老区开发促进会助学金 20 万元，森信控股助学金 2 万元，黄桥老区开发促进会助学金 52.5 万元（其中海门老区开发促进会发放 13.2 万元），南通市三会“润苗筑梦”助学金 4 万元，曙明奖学金 4 万元；学生 62 人次接受政府资助（2019—2020 学年海安市低收入家庭学生专项奖学金）7 万元；学生 967 人次接受学校资助共计 69.77 万元，其中中职阶段免杂费、住宿费和生活用品费 900 人次共计 91.56 万元，高职阶段建档立卡免学费 10 人次共计 2.47 万元，校内高职奖学金 57 人次共计 4.91 万元。（详见表九）

表九 资助变动情况一览表（万元）

年度	免学 费	国家 助学 金	高职 励志 奖学 金	中职 国家 奖学 金	地方 政府 奖学 金	学校 资助	其他 助学 金
2019	1073.38	136.36	3	5.4	7	69.77	63.9
2020	1083.56	141.185	3.5	3.6	7	91.56	112.5
增幅	0.95%	3.54%	16.67%	-33.33%	0	31.23%	76.06%



2.4 就业质量

学校积极开展校企合作，根据区域经济发展的人才需求和企业岗位的技能需求开展教学和实训工作，注重提高学生的综合素质，进一步提高了就业质量。学校招生就业处与各专业系部处协同规划，规范顶岗实习流程，优选就业企业，不断开拓优质就业渠道。学校重视就业创业指导工作。学校成立专门的就业、创业指导服务团队，积极开展就业创业教

育活动，培养学生职业能力、提升学生职业素养，加强对学 生职业生涯成长规划的指导；建立就业创业信息平台，运用 数据支持完善就业服务体系；修订和完善就业、顶岗实习 管理制度，执行就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，强化学 生就业实习的过程管理，通过对即将就业的学生进行职业生 涯辅导、职业心理测评；对实习学生进行安全知识学习、考 察并召开专题安全教育系列讲座、遴选优质对口企业、召开 企业招聘双选会、精选顶岗实习单位、班主任及招生就业处 人员定期巡视等工作，做好学生的反馈工作，积极为毕业生 提供后续管理和技术服务今年，共有中高职毕业生 1319 人， 其中升学率达 88. 3%，比 2019 年增加 1. 4%；对口就业率 达到 92. 2%，比 2019 年增加 1%；初次就业底薪达到 3200 元 /月，比 2019 年提高 400 元/月。（详见表十）

表十 就业质量分析一览表

年 度	毕业人 数	对口就业 率	初次就业起薪 (元/月)	升 学 率
2019 年	868	91. 2%	2800	86. 9%
2020 年	1319	92. 2%	3200	88. 3%
增 幅	51. 9%	1%	14. 3%	1. 4%

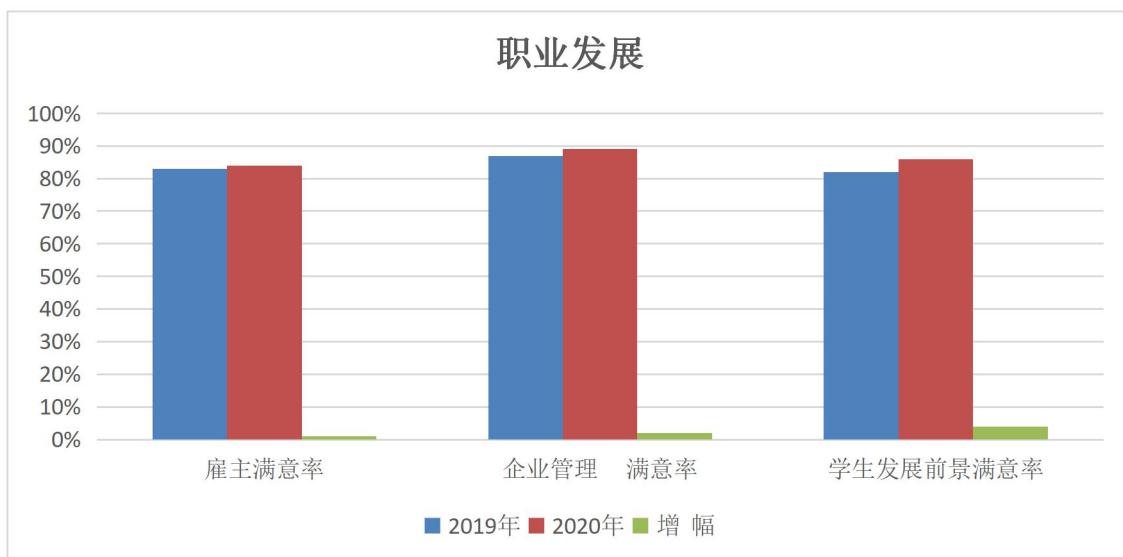


2.5 职业发展

学校积极探索学生职业生涯指导工作，通过走出去、请进来等方式，邀请企业家、优秀毕业生、专家学者到校开展理论指导和专题训练，并采取校内体验与校外实践相结合的方式，持续推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式来促进学生学会学习，培养学生的创新能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均获得了社会的好评，得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷 120 多份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到 84%，比 2019 年增加 1%；企业管理满意度达到 89%，比 2019 年增加 2%；学生发展前景满意度 86%，比 2019 年增加 4%（详见表十一）。

表十一 职业发展分析一览表

年 度	雇主 满意率	企业 管理 满意率	学生发展前 景满意率
2019 年	83%	87%	82%
2020 年	84%	89%	86%
增 幅	1%	2%	4%



3. 质量保障措施

3. 1 专业动态调整

3. 1. 1 专业结构调整。2020 年 4 月，学校经过充分的市场调研，根据地方产业结构和经济发展需要，对原有专业进行了优化调整，新增设五年制高职“幼儿发展与健康管理”专业和电气运行与控制、工业机器人技术应用、计算机动漫与游戏制作、康养休闲旅游服务等 4 个中职专业。2020 年 11 月，学校又结合“十四五”事业发展规划和办学能力，新申请了“电梯工程技术”和“数字媒体应用技术”两个五年制高职专业。

表十二 海安中专人才培养方案修订项目任务单

海安中专人才培养方案修订项目任务单 (2020.08)						
序号	专业	负责点责任	责任部门负责人	修订牵头人	团队成员	备注
1	工程造价 (五年制高职)	王军	曹富卿 刘正荣	戴霞	吉祖琪 彭海梅 唐素萍	
2	计算机网络技术 (五年制高职)			杨林发	王义元 张寅山 吉红梅	
3	计算机网络技术 (三年制)			吴浩	陆瑶 程爱芳	
4	计算机动漫与游戏制作 (三年制)			陈华国	段秀霞 刘志红	
5	计算机应用 (三年制)			仲春蓉	严锦桂 张贤俊 吴锋峰	
6	建筑工程施工 (三年制)			高勇	吴爱华 杨忠华	
7	机电一体化技术 (五年制高职)	张健	钱稳太 高勇	柳继军	卢金荣 韩爱军	
8	电气运行与控制 (三年制)			吴爱华	杨忠华 于桂军	
9	机电技术应用 (三年制)			陈晨	吴爱华 杨忠华	
10	数控技术应用 (三年制)			于桂军	吴爱华 杨忠华	
11	机电设备安装与维修 (三年制)			顾长喜	张建伟 葛飞飞	
12	汽车运用与维修 (三年制)			卢金荣	柳继军 韩爱军	
13	工业机器人应用与维护 (三年制)			于桂军	吴爱华 陈晨	
14	电子技术应用 (三年制)			张丽	陈朋、张丽、吕秀红	
15	机械制造技术 (三年制)	徐培根	陈朋 葛坤林	陈金凤、周远星	朱海燕、陈金凤、周远星	
16	幼儿发展与健康管理 (五年制高职)			邹贵宏、康勇	葛坤林、邹贵宏、康勇	
17	音乐 (三年制)			傅荷	李长山、傅荷	
18	工艺美术 (三年制)			杨成凤	周荣金 刘宝华	
19	幼儿保育 (三年制)	朱晓进	朱万青 许思艳	陈晓慧	施爱云 高爱琴	
20	电子商务 (五年制高职)			李金芬	王香琴	
21	会计 (五年制高职)			刘月华	范俊	
22	服装设计与工艺 (三年制)			陈晓慧	施爱云 高爱琴	
23	宠物养护与经营 (三年制)			王晓云	曹小兰	
24	会计 (三年制)			彭爱华	江培新	
25	旅游服务与管理 (三年制)			周晓林	钱开武 胡高贵	
26	市场营销 (三年制)			朱万青		
27	中餐烹饪与营养膳食 (三年制)			杨成凤	周荣金 刘宝华	
28	康养休闲旅游服务 (三年制)					
29	电子商务 (三年制)	周海青	陈雪峰 杨忠华	于建海	韩连存 任小勇	
30	物流服务与管理 (三年制)			孟曼玲	钱晓静 时珂妍	
31	电梯工程技术 (五年制高技)			许金磊	储东东 施泽峰	
32	工业机器人应用与维护 (五年制高技)			贲慧	田媛 王笈	
33	无人机应用技术 (五年制高技)			贲慧	田媛 王笈	
34	铁路客运服务 (三年制)			戎世元	袁萍 高芝薇	
35	航空服务 (三年制)			张国娟	陆崇高 徐劲州	
36	机电一体化技术 (四、五年级)					
37	电子商务 (四、五年级)					

3.1.2 人才培养方案调整。今年暑假，学校由教务处牵头对全校所有全日制班级的专业人才培养方案进行了修订。11月份教务处牵头对五年制高职班级进行了专项教学检查，对人才培养的实施情况进行了督查，检查了教学计划的实施情况，是否按照学期初的计划开课。利用期中和期末考试对全校所有班级的文化课进度进行统一。（详见表十二）

3.2 教育教学改革

表十三 三年制中职班级公共基础课每学期建议教学课时

三年制中职班级公共基础课每学期建议教学课时（每周34课时）												
课程类别	课程性质	课程名称	课时（18周计）	学分	周课时及教学周安排						考核方式	
					第1学年		第2学年		第3学年			
					一 18周	二 18周	三 18周	四 18周	五 10周	六	考试	考查
思政课	必修课	中国特色社会主义	36	2	36							✓
		心理健康与职业生涯	36	2		36						✓
		哲学与人生	36	2			36					✓
		职业道德与法治	36	2				36				✓
		思想政治	20						20		✓	
公共基础课程	必修课	中职语文	246	14	54	54	54	54			✓	
		中职数学	246	14	72	72	36	36	54		✓	
		中职英语	210	14	54	54	36	36	54		✓	
		体育与健康	144	8	36	36	36	36			✓	
		艺术（美育、音乐欣赏）	36	2	18	18					✓	
		历史	72	4	36	36					✓	
		信息技术（一级B培优）	34	2		1周					✓	
限选课	中职物理		72	4	36	36					✓	
	中职化学											
	小计		1224	70	342	342	198	198	182	0		
注：每周二下午第三节课为班会课，单周下午第四节课为心理健康辅导课，双周下午第四节课为劳动卫生课。												

3.2.1 学校公共基础课。学校根据教育部办公厅印发的

《中等职业学校公共基础课程方案》按序足额开设公共基础课程。(详见表十三、十四)

表十四 五年制高职班级公共基础课每学期建议教学课时

五年制高职班级公共基础课每学期建议教学课时(每周30课时)															
类别		序号	课程名称	学时及学分		周课时及教学周安排									
				学时	学分	一 18周	二 18周	三 18周	四 18周	五 18周	六 18周	七 18周	八 18周	九 18周	十 18周
思想政治	必修课	1	中国特色社会主义	36	2	36									/
		2	心理健康与职业生涯规划	36	2		36								/
		3	哲学与人生	36	2			36							/
		4	职业道德与法治	36	2				36						/
		5	思想道德修养与法律基础	36	2					36					/
		6	中华优秀传统文化教育	36	2						36				/
		7	毛泽东思想与特色社会主义	72	4							72			/
		8	形势与政策	18	1								18		/
		9	创业与就业教育	36	2									36	/
公共基础课	文化课	1	语文	360	20	54	54	54	54	36	36	36	36		/
		2	英语	360	20	72	72	36	36	36	36	36	36		/
		3	数学	324	18	54	54	36	36	36	36	36	36		/
		4	体育与健康	288	16	36	36	36	36	36	36	36	36		/
		5	计算机应用基础	144	8	72	72								/
		6	音乐	36	2	18	18								/
		7	历史	72	4	36	36								/
	公共基础课小计			1926	107	378	378	198	198	180	180	216	162	36	

3.2.2 专业设置。 目前共开设涵盖农林牧渔类、土木水利类、加工制造类、交通运输类、信息技术类、财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类以及教育类等九个专业类别的49个专业，建成了计算机应用和机电技术应用两个专业群，专业布局与地方经济发展需求保持一致。

3.2.3 师资队伍。 学校根据机构设置的调整，及时对学校师资优化配置，提升了教师资源分配和运用的科学性、合理性；重视教师参与研修工作，制定研修计划，开展公开课、

讲座、研讨等日常研修活动；积极开展校际教研交流；实施“海陵名师工程”、“青蓝工程”，邀请专家到校指导；组织教师参加各级各类培训，教师参加国培 7 人次，省培（含网培）57 人次。强化教师管理制度建设，制定完善了《教师教学质量年度考核评估办法》、《教师教学常规要求》、《教师课堂教学行为规范》等一系列教师管理制度。

3. 2. 4 课程建设。学校重视课程与教学资源开发，制定校本课程及教材开发方案。（详见表十五、表十六）

表十五 出版教材

序号	教材名称	教师姓名及作用	出版社名称	出版时间
1	《单招零距离》	陈刚—副主编	电子科技大学出版社	2020 年
2	《教学与检测》	陈刚—编委	电子科技大学出版社	2020 年
3	《金属材料与热处理学习辅导与练习》	于友林—主编	人民邮电出版社	2020 年

表十六 学校开发的市级以上精品课程

序号	课程类别	课程名称	负责人
1	南通市精品课程	机械制图	于友林
2	南通市精品课程	畜禽解剖生理	陆金生
3	南通市精品课程	PLC 技术及应用	韩爱军
4	南通市精品课程	数控铣床编程与技能训练	刘志华
5	南通市精品课程	电工技术	王爱华
6	南通市精品课程	电工基础	卢金荣
7	南通市职业体验课程包	趣味电子产品制作	王爱华
8	南通市职业体验课程包	手机也能拍电影	吴 浩
9	南通市职业体验课程包	服装手缝工艺	李金芬
10	南通市公共选修课程	和我一起学茶艺	王晓云
11	南通市公共选修课程	和我一起学习体验勾针编织	许思艳
12	南通市公共选修课程	和我一起玩转智能机器人	王爱华 丁姜华

3.2.5 人才培养模式改革。针对原有的教学模式太过注重理论教学，学生接触生产实践少，毕业后不能很快适应工作的现状，专业部对中职班级采取“2.5+0.5”人才培养模式，即在最后一年让学生集中和分散相结合的方式参加生产实践。

完善了高职学生“4.5+0.5”的指导性人才培养方案要求，结合办学实际，修订了各专业新的人才培养方案，所有的课

程都订立了科学可行的教学计划，规范了课堂教学管理。建立健全教学管理组织机构和教学管理制度，实施规范化、精细化、科学化的管理，有效推动教育教学改革和建设，确保教学管理有序、高效开展。

3.2.6 信息化教学。数字化校园建设离不开高素质的信息技术人才，数字资源的建设更离不开一线教师的共同参与，因此提升教师信息化素养是摆在我们面前的首要任务。为此学校先后派遣专业和管理人员进行市场调查和研究，学习其他兄弟学校数字化建设的先进经验，制定学校数字化创建的建设方案，同时安排部分专业教师赴南通进行数字化应用培训，更新教学理念，学习和探索先进的数字化教学模式和教学方法，教师的数字化应用能力得到了大幅度提升。学校行政、学科教师和信息技术人员全部符合省、市教育主管部门规定的“教师教育技术能力标准”水平。学校专、兼职网络管理人员均持有网络管理员技师或网络工程师证书，且每年都安排相关人员参加市级以上网管员培训。

鼓励教师开展信息技术与学科教学的有效整合研究，学校承担与信息技术相关的市县级以上课题十多个，校级微型课题近三十个，省级立项课题《推进职业教育信息化建设的实践研究》已经通过了终期检查；学校依托各学科教研室，开展精品课程与优秀教案和课件资源的开发工作，积极动员教师参加县(市、区)级以上现代教育技术类比赛。近年来，

我校每年均有多名师生在市级以上信息化教学、创新大赛、技能大赛评比中获奖。

3.2.7 实训基地。2020年3月，学校顺利通过江苏省职业学校智慧校园评审评审验收。

3.2.8 教学资源建设。优质数字资源共建共享。优质数字资源的建设与应用是学生发展的需要，也是智慧校园建设的核心和灵魂。学校从“数字场馆资源、仿真实习实训资源、数字图书馆资源、数字课程资源、个性化学习资源”方面开展资源创建工作。**一是建有泛雅网络教学综合服务平台。**平台共享超星集团在线文化课、专业课程的海量教学资源，学校为该平台职教资源联盟单位，通过该平台实现了省市之间教育云资源平台的联结和校际资源共享功能；**二是添置数字资源。**学校购买了北京教育资源中心优质专业教学资源一套，内容涵盖计算机类、建筑类、机械、电子、财会、旅游、商贸等专业门类，资源形式多样，实用可用，资源容量50T。通过教学平台、资源共享平台、移动学习平台的建设，加大校本教学资源建设的力度，实现课程建设、自主学习、教学监控、资源共享、数据整合五个主要功能。

3.2.9 教材选用。学校出台了江苏省海安中等专业学校《教材选用征订及发放管理办法》，明确了教材选用与征订原则、采购流程、发放步骤、费用结算等实施途径。目前学校所使用教材均为上级教材站下发的推荐目录中的教材。具

体操作步骤如下：由各专业教研组长填写《教材征订单》（一式两份），签字后交专业系部教学主任审查，签署意见后再交教务处审核，最后再由分管教学的校长进行审批，审批通过后再按公务采购审批流程统一办理征订手续，教材征订需向学校纪委报备并接受纪委全程监控。

3.3 教师培养培训

3.3.1 夯实教师培养

一是邀请专家指导。7月份海安市教育体育局徐健来校作了《在高质量发展导向下推动职教课堂改革走向深入》的专题讲座，指导教师课堂教学改革；11月份徐健在学校承办的市级教研活动中来校作了《“具身理论”视域下的职校语文综合实践活动的实施》的专题讲座，指导教师如何开展语文综合实践活动；12月份海安市教育体育局王进在学校承办的市级教研活动中来校作了《手足双门球运动》的专题讲座，指导教师如何开展手足双门球运动。专家引领，开阔了教师视野，提升了教师境界。

二是推动教学改革。课改工作室编辑了6期课改学习材料，内容涉及职业教育和课改前沿知识，布置各教研组作为业务学习材料之用。常态化教改公开课，校级教改公开课分为开课、听课、说课、评课等流程，实施每周汇总、督查、反馈，共开课142节。推进课改工作试点，拟定方案，召开专题会议布置落实，课改试点推行项目化、任务式。

三是丰富教研活动。根据南通市职业学校教师专业阅读三年行动计划，促进各教研组开展日常读书活动，组织开展了 1 次全校性教师读书报告会，推介教师读书收获与成果。对名师实施“引领工程”，组织开展了全校性系列教研活动，其中名师工作室引领活动中开设示范课 2 节，学科带头人、骨干教师示范活动中开设示范课 4 节，英语青年教师同课异构观摩活动中开设观摩课 2 节。邀请如皋第一中专教师来校开设高三单招作文示范课和高三单招学生作文辅导讲座，学习借鉴高三单招作文专题教学复习范式，提高高三单招作文课堂复习效率和质量，指导高三单招学生掌握作文复习策略。注重校际之间的学习和交流活动，承办了南通市职业学校“主题型、情境化、活动式”综合实践主题教研活动（11 月份）、南通市职业学校体育与健康课程教研活动（12 月份）、海安市职校语文综合实践活动微信小程序设计与开发研讨会（4 月份）等等。通过校际之间的学习和交流活动，学校取长补短，促进提高。并通过承办教科研活动，为教师搭建展示的平台，开设南通市级公开课 4 节，县级公开课 2 节，扩大了学校教科研影响力。

四是组织教学比赛。建立大赛工作群，提供省教学大赛获奖材料学习参考。举行教学大赛专题培训活动，邀请省教学大赛一等奖获得者陆金生作了题为《职业院校教学大赛方案解读及备赛技巧》的讲座。全体参赛人员明确目标、坚定

信心、把握节点、保证质量。教研组以教研活动形式进行集中打磨，提升了参赛作品质量。以比赛为平台，以赛促研，以研促教。教师参赛获南通市教学大赛二等奖 4 项、三等奖 5 项，南通市网络课程建设及混合式教学比赛二等奖 2 项、三等奖 7 项，南通市技工院校教师职业能力大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 5 项，南通市数学会课堂教学比赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 5 项，南通市职业学校心理健康教育课例评选二等奖 1 项。组织开展学校教学比赛活动，依据省市比赛要求制定了学校实施方案，以各系部为单位参赛项目共计 36 项，为 2021 年上半年学校参加南通市职校教学大赛提前选拔参赛选手做好了前期准备。

五是走进企业实践。学校实施海安职业学校教师到企事业单位实践的办法，明确专业课教师、实习指导教师每两年必须有两个月以上时间到企业或生产服务一线实践的要求，以各系部为单位组织教师申报企业实践并跟踪督查考核，促进教师不断掌握新知识、新技术、新工艺、新方法，做到教学与生产相结合，理论与实践相联系，为培养双师型教师打下坚实的基础。

六是注重青年引领。学校重视青年教师的专业成长，对青年教师培养有明确的规划和措施。实施“青蓝工程”，结对 50 对，开展以老带新活动。组织召开青年教师专题会议，学校分管领导提出促进青年教师成长的 12 点建议，为青年

教师成长指明了方向与路径。制定了学校青年教师专业发展计划任务单并及时布置，项目任务包括班主任工作、教学工作量、课堂教学、公开课或讲座、教学大赛、技能大赛（含指导）、其他比赛（含指导）、下企业实践或指导社团活动、校本教材开发、课题研究、教育教学论文、读书心得、半日研修、校本培训、继续教育、名师申报、教学资源建设、创建项目建设等 18 项，每项任务都有具体的考核要求和分值，组织各专业系部对任务单实施情况进行了期中和期末两次检查考核，任务单年终考核结果与各青年教师年度教科研绩效考核奖励直接挂钩，以此为抓手，促进青年教师专业成长。2020 年新增研究生毕业 3 人。

七是彰显名师建设。学校制定了关于推荐评选各级名师的实施方案，明确推荐评选对象、条件、指标、原则、组织、程序及要求，保障了推荐评选工作有序、规范并顺利完成。2 人被评为江苏省教科研先进个人，25 人入选第五届南通市职业教育教科研中心组成员，3 人被评为“海陵名师”培养对象，7 人被评为海安市学科带头人，14 人被评为海安市骨干教师，3 人被评为海安市教坛新秀。对上一学年度名师履行职责情况按照上级考核标准，从意识形态和师德师风、教育教学工作、教科研工作、示范引领四个方面予以严格实施，以考核为杠杆，促进名师发挥带头示范作用。

八是开展科研宣传。对学校教科研工作及时开展宣传，

《吹响课堂教学改革的号角》、《潜心育人转作风，教改创新促发展》、《在高质量发展导向下推动职教课堂改革走向深入》《海安中专举行省教改课题中期成果汇报交流暨县级微型课题结题培训活动》等 26 项专题活动内容在海安教育信息网进行了宣传报道，其中 2 项在南通市教科院网站发布，产生了积极影响，不断扩大了学校美誉度。

3. 3. 2 夯实教师培训

一是夯实校本培训。制定了学校 2020 年度校本培训计划，明确了培训目标、任务、组织、对象、形式与内容、要求、台账、考核等，突出主题式、全员化、过程性，重点培训专题主要有教师如何撰写教育案例、教师如何撰写教育论文、教师如何开展课题研究等，以专业系部为单位分月实施，着力提升教师业务水平。校本培训有督促、有检查、有考勤、有记载、有总结、有归档，教师年度继续教育签证合格率 100%。

二是推进其他研修。根据上级下达的培训计划，拟定推荐实施方案，积极选送和组织教师参加各级培训活动，教师参加国培 7 人次，省培（含网培）57 人次。选派教师外出参加省联院、南通市教科院组织的各类学科、专业教研活动 30 次。教师外出培训回来组织在相关专业系部或教研组进行培训汇报，分享培训所得。将校本研修与学科素养远程培训有机结合，参培教师 279 人，以各系部为单位组织了线下学习研讨活动，及时巩固学习成果。通过各级培训学习，教师提

升了专业理论水平和教学实践能力。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理。2020年学校完善出台了《教师教学常规要求（试行）》、《教师课堂教学行为规范》、《教师教学质量年度考核评估办法》、《教学事故认定及处理办法》、《学生学期课程成绩管理细则》、《班级学风考核办法（系部实施考核）》等教学管理系列化制度文件。并以此为依据，构建了“五横（学生、教师、班主任、系部和学校行政）五纵（由‘五横’组建的一级管一级、一级对一级负责的教学管理和质量监控的层级网络）”教学管理体系，即教师负责教学生，管学生的“学”；班主任负责班级学风建设，管班级的“学风”；系部负责考评教师教学和班级学风建设工作，管教师的“教”和班级的“学”；学校行政由督导室、教务处、装备处、行政值班组等处室和组织构成，负责教学监管，考核系部的“管”，监控教学质量；科研处负责教科研，负责教师的“发展和成长”。“五纵五横”的教学质量考核与管理体系严丝合缝，让教学管理形成闭环，让教师和学生回归本真，聚焦“教”和“学”，体现了以教学为中心，以学生为中心，以学习为中心的管理理念。教学管理部门通过教学工作例会推进、教学管理专项督查、教学简报通报、教风学风调查等方式推进体系运行，不断加大对各专业部教学管理督查的力度，注重教学常规检查，不断规范教学行为和流程，不断解

决教学管理中存在的问题，有力促进了教风学风的转变，提升了教学质量。

3.4.2 学生管理。一是健全学生常规管理规章制度。依据相关法规制定了《海安中专学生一日常规》、《海安中专学生十二禁令》、《海安中专学生常规管理检查评比细则》，从遵章守纪、文明礼仪、学风学纪、集会两操、环境卫生、公物维护、安全管理、就餐秩序、宿舍管理等方面规范学生日常行为，并进行常规考核评价。健全学生行为表现奖惩制度，制定了《海安中专学生违纪处理办法》，详细规定了学生违纪处分行为以及处分程序。二是完善封闭式管理体系。继续推行封闭式管理。学生按时进出校园。住宿生从周日晚自习开始到本周放学前不准随意出校门，执行封闭管理；走读生上课时间（含晚自习）实行封闭管理，出入校园一律佩戴学校统一制作的走读生校园出入证，封闭期间学生出校园必须履行请假手续。三是创新学生管理新模式。构建“学生处——专业部——班级”三位一体的现代化层级管理体制，有效地协调学生处、专业部、班级三者之间的关系，从构建信息交流平台等方面入手，进一步完善职业学校的层级管理体制。充分发挥学生自我管理作用，以团委、学生会为主，建立校、系部二级学生自我管理组织，培养学生“三自”能力，让学生参与校园管理。从早操、晚自习、上课考勤、学习、宿舍管理、卫生检查、学生社会实践等方面全方位地发挥其

“三自”作用的重要功能。**四是加强外地学生管理。** 随着东中西部合作教育的历史发展进程加快，学校现有外地学生800多人，为保障外地学生健康成长，学校加强外地学生管理，每周周末进行外地学生法纪安全教育，安排教师值班，组织开展节假日文体活动。

3.4.3 财务运行有秩序。 完善了学校的财务管理制度，财务管理与运行工作有序，保障了学校正常运转的需要。全面准确编制预算，序时执行年度预算，及时准确做好决算，按要求及时提供预决算公开信息，规范高效使用教育专项资金，按序时报送绩效评价报告；规范教育收费行为；财务制度健全，严格执行各项财经法规；规范单位资产购买、使用及处置行为，资产账账、账实相符，及时准确填报资产月报、年报；统计工作机制健全，及时完整准确上报各级各类统计资料，统计资料及时归档。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、纪委书记、财务副校长及财务部门负责人组成的财务审批小组。所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。

3.4.4 后勤服务保障有力。 进一步优化学校办学布局，完成了培训中心一楼、17号高考集训部、建培中心、实习工厂等处的搬迁与改造，引入社会力量对学生宿舍浴室及学生食堂实施托管运行，更新教室电子黑板、更新学生床、更新学生课桌凳，提升办学条件。进行给排水管道维修、篮球场

硅谱招标、田径场看台地坪漆翻新、绿化工程招标，优化校园环境。严格按照省阳光平台与市食材采购平台的要求，优质、规范的进行食堂运行，保证师生伙食供应。

3.4.5 安全管理有力。一是加强队伍建设。定期组织学习，及时传达上级会议和文件精神，学习习近平总书记教育重要论述讲义、习近平谈治国理政第三卷、民法典等等，学习宣传贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述。二是强化制度管理。修订安全制度、安全预案、安全隐患责任清单，签订安全管理责任书，并定期组织安全疏散演练工作。三是压实主体责任。强化部门、系、部安全意识和安全管理台账化；注重安全隐患排查和整改工作，做到月月有检查，隐患有公示和整改，安全检查隐患整改台账化，确保安全、有序；遵循安全管理，教育先行，预防为主，处理为辅的原则，做到安全检查到位，隐患整改落实；做好疫情防控工作，加强门卫管理和车辆管理，学生出校门排好队，家长车辆接送学生，靠右停放，安全有序；强化消防安全管理，创消防安全达标优秀单位；强化外籍学生管理工作，强化阳光培训班教育。

3.4.6 科研管理和队伍建设

3.4.6.1 加强科研管理。一是务实课题研究。组织教师积极申报 2020 年南通市课题，新增南通市规划办立项课题 2 项、南通市人社系统立项课题 1 项。督促检查在研课题取得

研究成果，形成一批调查报告、研究案例、发表论文、研究报告等研究成果。结题省职教学会立项课题 2 项、市人社系统立项课题 1 项、县级立项微型课题 33 项，2 项省立项教改课题均完成中期研究任务。组织了省立项教改课题中期成果汇报交流暨县级立项微型课题结题培训活动以及南通市规划立项课题成果交流会，促进课题组成员立足教育教学实际，强化问题意识，发扬钻研精神，为学校课程与教学改革服务，努力提高研究成效。**二是提升项目建设。**发挥团队作用，稳步推进科研项目建设并取得成果。南通市职业教育课程建设与教学改革优秀成果评选一等奖 3 项、二等奖 5 项；南通市职业教育公共选修立项课程建设成果验收优秀级 2 项、合格级 1 项，其中优秀教学课例一等奖 1 项、二等奖 1 项；南通市职业教育教学成果奖二等奖 1 项；海安市综合实践活动课程资源评比一等奖 1 项。**三是促进论文征评。**组织教师积极参加各级征文评比活动，有关任务指标下发专业系部予以实施并纳入考核。学校获江苏职业教育 2020 青年学术讲坛征文优秀组织奖，三等奖 2 篇；江苏省陶研会第十二届“行知杯”征文评选二等奖 4 篇、三等奖 8 篇、参与奖 5 篇；海安市“教师共生发展”主题征文评选二等奖 2 篇、三等奖 4 篇、优秀奖 13 篇。教师发表论文 50 篇，主编教辅资料 3 部。

3. 4. 6. 2 加强科研管理队伍建设。一是强化效能建设。
教科研管理部门根据学校实施方案精神和要求，扎实推进作

风效能建设，加强了自身管理。制定方案，明确活动目的和意义，梳理活动整治重点，开展多种活动方式，完成规定任务，取得应有成效。召开动员会议，提高思想认识；学习规章制度，规范工作行为；开展调查座谈，掌握教师诉求；进行自我检视，查摆存在问题；制定清单措施，强化效能建设。

二是优化组织建设。根据学校发展的新形势、新任务、新要求和教学布局的调整，教科研管理部门加强了教研组织建设。新建课改工作室 1 个，教研室 8 个；调建各系部教研组 36 个。拟定各室组工作职能，召开专题会议，强化履行职责，学期实施考核评比，促进各教研组织积极发挥指导、服务、督查、反馈的作用。

3.4.7 管理信息化水平。学校以现代教育理论为指导，以教育教学模式的改革为关键，以数字资源的开发应用和高素质劳动者的培养为重点，以创建“江苏省高水平现代化职业学校”为抓手，以“江苏省职业学校智慧校园建设评价指标”为着力点，促进现代信息技术与职业教育的深度融合，充分发挥信息技术在教育改革发展中的支撑引领作用，推动教育理念、教育模式和学习方法创新，促进教育内容、教学手段和方法现代化。进一步推动我校职业教育跨越式发展，更好地服务地方经济和社会发展。建成南通市智慧校园，申报江苏省智慧校园项目建设并通过网评。

一是健全组织领导。学校设置了装备处（信息中心），并建立了智慧校园建设办

公室，成立了以校长为组长、分管校长和装备处负责人为副组长以及相关部门和专业系部信息员为成员的组织机构，负责学校智慧校园的建设和日常管理工作。进一步明确职责，将所有涉及学校教育教学信息化方面的工作划归装备处统筹规划和管理。**二是强化制度管理。**制度建设和队伍建设是智慧校园创建的重要保障。学校从教育、教学和管理三个维度牵头制定了一系列的管理制度，保证了我校智慧校园建设的顺利开展。内容涵盖“教育信息化建设管理制度、网络建设与管理制度、网站建设与管理制度、信息发布与管理制度、信息安全与管理制度、信息员队伍建设与管理制度、数字资源建设与管理制度、教育教学信息化应用管理制度、数字社区建设与管理制度”等。**三是加大投入力度。**学校多方筹集资金，加大教育信息化专项资金投入。其一，实施智慧校园基础设施建设工程。实施“校园网无线覆盖、对接教育网络和校园网内网 IPv6 改造”工程，对学校的网络进行整合升级，实现有线、无线网络整体融入海安教育网。实现校园网千兆接入、教学及实训区无线网络全覆盖，保证了师生的工作、学习、生活、社交等对无线网络的需求；其二，实施校园安全防护系统。实施教育系统雪亮工程，进一步完善学校的网络监控系统，学校主要场所进行监控全覆盖。所有区域配备高清监控，操场等外围配备 180 度/360 度无死角监控摄像。监控系统具备移动侦测功能，可通过网络将警情上

传至网络监控中心，同时将图像自动切换到现场，并自动录像；其三，实施校园一卡通和校园广播系统一体化管理。与中国农业银行合作，实现食堂、宿舍消费系统、自助圈存等各项应用。实施学校东西校区校园广播系统的对接工程，实现校区广播一体化管理；其四，实施学测标准化考场建设项目。实施美术、财会、计算机三个省级学测考点，建成 24 个标准化考场，按技能学测要求，每个考场需要安装两个摄像头，所有考场及考务室、监控中心、保密室均需与省市招办实现了联网。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况。学校根据教育部课程设置要求，开设了《职业生涯规划与设计》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《经济政治与社会》系列课程，认真落实省教育厅的中职德育工作要求，由德育教研组教师组织实施教学，做到有计划、有课时、有教案、有评价。德育教师积极实施“三教”改革精神，提高思政课程教学效果，以学生为中心开展课堂教学，教学效果显著。在江苏省职业学校学业水平测试中，取得了较好的成绩。

3.5.2 校园文化建设。学校以立德树人为根本，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，积极弘扬中华民族优秀传统文化，通过全国文明城市创建、文明礼仪活动，让学生体验社会主义核心价值观；以培养学生良好的职业精神和

道德品质为目标，不断提升学生的思想道德素质。

3.5.3 文明风采活动开展情况。认真组织师生开展江苏省第十一届省中职学校“文明风采”竞赛活动，成立了“文明风采”竞赛组委会，多次召开工作会议，明确人员分工与工作职责，41件作品获南通市级奖，7件作品获省优秀作品奖，学校获江苏省文明风采大赛组织奖。(详见表十七)

表十七 省文明风采大赛参赛获奖情况

序号	类别	学生姓名	指导老师	获奖等第	备注
1	征文演讲	邱金鹏	陈立, 景兴东	省级	
2	职业生涯规划	许鑫	张建伟, 袁萍	省级	
3	摄影	陈治宇	陈蕾	省级	
4	摄影	王新梅	华秀春	省级	
5	才艺展示—歌舞	18 学前空乘	余霞, 华秀春	省级	
6	才艺展示—绘画	曾晨雨	陈朋, 吴晓春	省级	
7	德育实践活 动案例	学生处	崔益华、景娟, 邹忠兰	省级	

3.5.4 社团活动。建立特色学生社团。为调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，结合学校工作实际，成立了以文学、艺术、体育活动为主的各类学生社团 52 个，其中优秀社团 12 个分别是：花鼓传承社团、道情社团、声乐社团、传承经典诵读社、传统礼仪文化、奋力奔跑的篮球社、金嗓子社团、礼仪志愿服务社团、青年服务社、武术社团、摄影社团、绿色教育社。

3.5.5 团组织学生会建设及活动。一是健全团的组织。学校充分发挥共青团组织在学生思想政治工作中的生力军作用，坚持党建带团建，切实加强团的思想建设、组织建设和作风建设。团委进一步加强基础团务规范化建设，严格按照“十步骤、三公示、六必须”程序发展新团员，全年有120名青年光荣加入共青团组织；**二是开展专题教育活动。**通过开展海安中专校园吉尼斯大赛、“廉洁在心中”主题演讲比赛、每月一次的专题黑板报、每周一次的“尊师重教”礼仪志愿服务、清明节的祭扫烈士墓暨18岁成人宣誓仪式、日常的交通安全文明岗、“珍惜水资源”主题征文、青年大学习等活动，在陶冶青少年学生的品德情操的同时加强了青少年学生的思想教育、道德教育；**三是开展志愿服务活动。**组织高职团员开展文明交通宣传，组织青年学生积极参加综合治理志愿劳动、组织校礼仪队参加“6.5日青年企业家发展大会暨海安青年企业家协会”等政府大型活动的礼仪志愿服务，全力服务于“2021届毕业生推介会”，在团员青年队伍中形成一种不负韶华，甘于奉献，努力拼搏的良好风尚。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制情况。学校严格执行党的“三会一课制度”，通过每月一次的党委中心组学习活动、支部党员统一活动日学习教育活动以及红色基地学习教育等活动，引导全校党员干部和全体教职工不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，进一步提升思想政治素养和教育管理水平。完善意识形态工作制度，组织签订《意识形态工作责任书》，制定了《海安中专 2020 年意识形态责任清单》，明确意识形态工作责任制。落实了全面从严治党责任，组织签订《全面从严治党责任书》责任书，制定了四类《责任清单》，并建立了学校廉政风险排查制度。党委定期开展对学校各个支部的党建工作的检查，并建立了党委委员到各支部具体检查督促的“第一书记”工作责任制。修订形成了更科学更具体的《规章制度汇编》和《目标管理考核办法》，认真落实“三重一大”事项集体决策制，严格执行公务消费一体化监督管理要求。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况。一是强化思想政治教育队伍建设。完善班主任岗位职责、工作条例，完善班主任工作量化考评激励机制，积极打造一支政治坚定、业务精湛、功能互补的德育工作队伍。重视学生干部队伍建设。加大对学生干部的培训力度。加强对学生会工作的指导、检查和督促，充分发挥校、系部两级学生会的自我教育、自我管理的作用，做好早晚自习纪律、教室卫生、宿舍管理、安全巡查等常规检查评比工作，不断提升学生干部的综合素质和能力。二是加强学生行为习惯管理。规范学生活日常行为，强化安全、法治教育、班级纪律、卫生管理，开展乱跑乱扔垃圾、服饰仪表仪容失范等行为专项整治活动，确保学生有

良好的文明习惯和法纪安全意识，营造良好的校园学习氛围。

三是以文化熏陶思想品德。结合海安的文明城市创建工作，开展教室文化、宿舍文化和专业文化建设，营造具有“活力、实力、魅力”的校园文化，打造具有我校特色的职校文化。以重大活动、重要纪念日、节假日为契机，积极开展丰富多彩校园文化活动，不断提升学生素质，丰富课外文化生活。组织开展外地学生联谊活动。定期开展文明宿舍评比活动。完善校园值周巡查评比活动，定期组织开展全校卫生整治，清理校园卫生死角，确保校园卫生达到国家卫生城市建设标准，建设生态卫生校园。**四是大力开展主题教育。**开展疫情防控专题教育，加强学生社会主义核心价值观教育、文明礼仪教育；开展工匠精神、爱劳动、防艾防毒、防传染病等主题教育活动。法治安全知识考试、“1+1”法治安全教育案例、“疫情下中国”征文竞赛、每周、学生心理健康辅导、校本课程《护航花季雨季》编制等工作取得了良好的教育效果。**五是德育工作成效斐然。**参加江苏省第十一届中等职业学校“文明风采”竞赛活动，获省优秀作品奖7件，获江苏省文明风采大赛组织奖；参加2020年海安市班主任基本功大赛获团体三等奖；参加“海安市劳动教育案例”评比活动4人获奖；举办南通市班主任班会课比赛，获一、二等奖；参加“追梦成长”经典诵读比赛两个三等奖；参加“海安市心理案例”评比活动2人获二等奖。

3.6.3 加强党组织建设情况。学校党委对班子工作进行了具体明确的分工，确保党委的各项工作及时到位。定期召开党委会，研究学校的党建工作；定期召开党支部会议、支部组织委员会议，对支部党建工作进行部署和指导。根据学校机构调整和资源整合的需要，及时补选完善各支部委员会的人员构成，确保各支部的党建工作顺利开展。认真制定学校党委及各支部的党建工作计划、三会一课工作计划等，完善和规范“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理促进了党内生活质量的提升。认真组织党员按标准完成党费缴纳工作。严格按照党员发展程序开展党员发展工作，本年度学校党组织转正预备党员 2 名，发展预备党员 2 名，确定发展对象 2 名。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况。学校党委以 5 个专业系部的设置为基础，设立了 5 个在职党员党支部，并将每个专业系部的所有教职工都纳入到党支部的引领之下，确保党组织对教职工的政治教育全覆盖。学校定期召开党委扩大会议，对学校的重大决策、重大事项进行研究审核。积极开展“书记创新创优”活动，通过书记党建项目增强党组织在教职工中的影响力。教育和激励党员干部和教师积极参与学校的项目创建、教学研究、管理改革等工作中争当排头兵，发挥党员干部的先锋模范作用。积极开展党建品牌创建工作，学校党建文化建设项目“继承红色基因 弘扬传统文化”获

海安市一等奖，被评为第二批南通市中小学校“一校一品”党建文化品牌项目；第二党支部的书记创新创优建设项目“党建领航促脱贫，苏滇协作育英才”获海安市书记创新创优项目二等奖。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 推进校企合作，拓展合作规模。今年，学校在原有合作企业的基础上增加了许多当地知名企业，扩大了校企合作规模，合作企业主要有：上柴动力海安有限公司、海安金锻工业有限公司、江苏创鼎科技有限公司、江苏铭利达科技有限公司、海安王府大酒店、南通秀娱文化传媒有限公司、乐百年置业有限公司等。主要措施有：一是建立冠名班，建立冠名企业的人才培养基地，订单培养。二是建立现代学徒制，学校与中洋集团、苏中集团、海安金锻工业、鹏飞集团建立了现代学徒制或企业新型学徒制关系，共同培养，让校企合作迈上了新台阶。

4.1.2 建立校外实训基地情况。根据学校专业设置及课程教学的需要，有计划、有步骤地选择能满足教学实习要求的各类单位，建成一批覆盖我校主干专业各项实践教学需求的基地，不仅可以承担课程内实训，还能承担实践教学和毕业实习，同时还能接受毕业生的就业的实习基地，学校已建立校外实习、就业合作基地 45 个，年内新增 3 个。

4.2 学生实习情况

在学生实习工作中，学校根据上级要求，并结合学校实际，严格执行江苏省《职业学校学生实习管理规定》，根据相关要求，主动寻求有高度责任感和品牌意识的龙头企业作为战略合作伙伴，构建了顶岗实习管理平台；认真考察报名企业，将评估报告上报校党委，校办公会研究通过之后，召开各专业系部顶岗实习协调会，采用专业对口、学校分配为主，个别学生自主实习的模式，我校五年制大专、普通中专的机电、工程、电商、会计、烹饪、汽修等专业的约 800 人进入企业进行为期半年的顶岗实习，完成上级要求的本地实习 100%的要求。

4.3 集团化办学情况

4.3.1 中餐烹饪南通市职教集团正常活动。2020 年 12 月 29 日，在南通旅游中等专业学校召开了中餐烹饪南通市职教集团成员学校代表年会，并在南通滨江洲际酒店听了杨益根、赵娟老师合上的烹饪、餐饮服务融合课《意面的点餐服务》。

4.3.2 海安市餐饮产教联盟成效显著。2020 年 9 月，和海安餐饮行业协会、江苏中洋集团共同举行了海安河豚鱼烹饪培训班，并于 9 月 24 日进行了 2020 年海安河豚烹饪技能大赛和海安河豚名店认定活动；2020 年 9 月，和海安民政局联合举行了海安民政系统烹饪从业人员培训班，并进行了中

式烹调初级工考试，42人参加培训考试；2020年10月，举行了海安退役士兵烹饪培训班，并进行了中式烹调中级工考试，53人参加培训考试；2020年11月，和海安教育局联合举行了海安教育系统食堂从业人员烹饪培训班，并进行了中式烹调初级工考试，80人参加培训考试；2020年11月，举行了海安市餐饮产教联盟各酒店厨师培训班，并进行了中式烹调高级和中级工考试，其中高级21人，中级41人。

4.3.3 海安市建筑职业教育联盟扎实推进。为贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、《关于深化产教融合的若干意见》、教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》、商务部《商务发展第十三个五年规划纲要》以及《海安市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》等文件精神，进一步推动海安市建筑专业人才培养与建筑行业发展相接轨，同时加强职业学校技术人才服务地方建筑行业的能力，实现海安市建筑专业职教事业与建筑行业共同发展，根据市政府《政府工作报告》要求，2018年11月经报请海安市教体局、海安市建筑工程管理局同意，由江苏省海安中等专业学校、海安市建筑行业协会、海安市相关建筑企业共同成立海安市建筑职业教育联盟，在海安市人民政府领导下，在海安市教体局、海安市建筑工程管理局指导下，在平等、自愿、互利、共赢的基础上，以国家教育方针与建筑产业政策为指导，以培养建筑高素质技术技能型人才，推进建筑产

业发展为目标，以校行、校企深度合作为主要形式，整合海安中专建筑专业资源、建筑行业协会与建筑企业资源，实现校、行、企优势互补，促进地区建筑产业既好又快发展。通过校、行、企之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化应用型人才培养途径，探索职业人才培养新模式，根据岗位需要，将教材与实践相结合，培养出顺应新时代发展、符合岗位需求的专业性人才，输送到企业的合适岗位。目前，已有部分学生进入华新建工集团有限公司、江苏省苏中建设股份有限公司、南通市达欣工程股份有限公司等建筑企业实习就业，为海安的经济发展添砖加瓦。

4.3.4 江苏信息职业教育集团及产教融合育人有序推进。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，《省教育厅关于印发江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022年）的通知》（苏教职〔2020〕6号）等文件要求，完善“政行校企”协同育人机制，打造信息类职业院校和企业联合进行人才培养的平台，通过交流、对话与沟通，谋求成员间的互动与互助，密切学校与行业、企业的深度联系，促进集团内的资源共享、信息互通。江苏信息职教集团于2020年11月28-29日召开了江苏信息职教集团换届暨产教融合经验交流会。经过申请，海安中专加入了江苏信息职教集团，成为其常务理事单位。积极开展各项工作，在“1+X”证书制度、中高职人才培养对接等方面积极探索校企合作、校际合作的

创新之路，以专业群、人才链建设和推广符合企业用人要求的人才考核体系为切入点，实现信息职业教育资源的融合共享，满足社会日益迫切的对信息类高技术技能人才的需求。

4.3.5 海安市智能制造及机器人产教联盟运行良好。学校于 2018 年牵头成立了海安市智能制造与机器人产教联盟。联盟成立以来，2019 年 5 月 10 日承办了首届海安市“蓝天教育杯”工业机器人技能大赛。作为联盟重要载体的国家发改委产教融合项目—电梯综合实训中心，该项目已经获得江苏省公共实训基地称号。2020 年上半年该基地成功通过南通市教育局验收，成为南通市青少年智能制造实训基地；2020 年 8 月份通过江苏省中小学职业体验中心认定。依托青少年智能制造基地，开展了机器人机甲训练活动，四名选手代表海安市参加了南通市机甲大赛，获得了南通市二等奖；依托电梯实训中心江苏省公共实训基地，学校已经向江苏联职院申报了五年制电梯工程技术新增专业。整个基地目前运行状况良好。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养（详见表十八）

表十八 职业发展分析一览表

年 度	雇主满意率	企业管理满意率	学生发展前景满意率
2019 年	83%	87%	82%
2020 年	84%	89%	86%
增 幅	1%	2%	4%

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务。一是社会培训稳步实施。按计划开展技能提升、新型学徒制、退役士兵、特种作业人员等培训工作，2020年合计培训5272人，其中劳动就业培训中心培训4363人、建筑培训中心培训909人；重建了符合省厅要求的建筑施工特种作业人员考核基地，顺利通过了省、市两级评估验收；完成江苏省职业技能等级认定机构的申报、评审工作。二是学历教育效益提升。2020年全年共招收成人大专学历教育学生685人，其中国家开放大学招生60人、江苏开放大学招生360人、远程教育招生265人，招生人数较去年增加50%，在籍人数达1700多人；2020年新招生为学校创收300万元；在南通首家和组织部合作对社区干部进行学历提升；积极开展社区教育工作，所指导的江苏开放大学“学习苑”曲塘点通过省级验收，并被评为四星级“学习苑”。

5.2.2 技术服务。2020年，学校培训中心努力克服疫情影响，统筹疫情防控和企业技能人才培训工作，积极参与国家职业技能提升行动计划，坚持开展送教下乡、送技下厂活动。全年为8家企业培训技能提升人员超800人次。（详见表十九）

表十九 下企业技能培训

序号	企业	工种	人数
1	铁锚玻璃	钳工	62
		电工	49
		焊工	13
2	明诺机械	钳工	74
3	中洋集团	电工	17
		保安员	85
		餐厅服务员	32
		家政服务员	40
		客房服务员	36
4	鹏飞集团	车工	50
		钳工	100
5	图灵机器人	电工	44
6	万邦机械	焊工	21
7	华艺集团	裁剪工	25
		染色工	83
		市场营销员	38
8	明江阀门	钳工	48
合计			817

5.2.3 文化传承。学校积极创设良好的优秀文化大环境，

让学生产生共鸣，进入艺术境界。通过校园环境建设，使校园的每一角、每一处都融进艺术因素，提高学生的审美情趣，调节学生身心。一是开展系列主题教育活动，让红色传承走进学校的每一个角落。以“献爱心、送温暖、做红色传承人”、“踏寻红色足迹 传承革命精神”等系列主题活动为主，对学生进行生动有效的爱国主义教育。二是以民族文化为核心，展现中专学生风采。以海安花鼓、道情等具有地方特色的非物质文化遗产等元素对学生进行民族精神教育、文化凝结历史、文化引领未来，加强民族文化教育有利于将学校的文化建设推向纵深发展。

5.3 对口支援

东西部职业教育协作是一项政治任务，也是一项民生工程。我校在上级党委政府和教育主管部门的领导、指导下，求真务实，开拓创新，紧扣《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案（2016—2020 年）》的任务要求，扎实推进东西部职业教育协作的各项具体工作，不断达成各项教育协作的共建目标，为教育扶贫做出了积极的贡献。2020 年学校又接受云南大理近 200 名学校来海读书，为这些孩子的脱贫、发展奠定了坚实的基础。与此同时，学校与河南浚县、安徽阜南、陕西略阳等地开展合作，支援当地职教发展，助力外地学子圆梦。

【案例】挂职锻炼，考察学习，深化认识

2020 年 6 月，陕西略阳县组织部、人社局根据陕西省

委组织部、陕西省人力资源和社会保障厅《关于做好2020年苏陕专业技术人才扶贫协作有关问题的通知》(陕人社函〔2020〕130号)精神，选派刘杰来海安中专进行为期半年学习锻炼；陕西略阳教体局根据《江苏海安市与陕西略阳县教育交流合作协议》内容，选派王斌来海安中专进行为期一个月的跟岗学习；大理州教体局根据《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案（2017-2020）》要求，选派李兴华、文状来海安中专挂职锻炼。

6月23日，来自大理、略阳的四位老师进入中洋金砖酒店、铁锚集团、江苏恩达通用设备有限公司、申菱电器等海安知名企进行参观和考察。



老师们在参观中也深深体会到，只有校企形成合力，深化校企合作融合度，更新教育教学理念，依托企业行业优势，充分利用教学资源，建立校企深度合作、紧密结合、优势互补、共同发展的合作机制，才能达到“共赢”目的。东西协

作也进一步提升海安中专与中西部职业学校合作办学的可行度，提高教育教学水平和人才培养质量，努力开创校际合作的新局面。

5.4 服务抗疫

5.4.1 严格执行制度。做好省疫情防控系统和师生居家日报系统数据上报工作，做好学生健康监测系统上报工作，建立健全“两案九制”，明确制度实施的组织流程，相关制度及流程图对应场所上墙。对湖北（武汉）返回学校所在地隔离未满14天师生排查并建立人员清单。摸清全体师生员工健康状况，利用“苏康码”进行健康筛查和“红、黄、绿”人员分类管理。

5.4.2 广泛开展宣传。学校通过网络视频、现场演示等形式组织全体教职员开展知识和技能培训，开展防控应急处置演练。开学前对学校环境进行彻底清洁整治，对物体表面进行预防性消毒处理，教室开窗通风。明确开学当日学生错峰报到、进出校园、疫情防控、后勤保障等各项工作安排及组织流程。制定错峰上下学方案，实行分批次错峰上下学。落实“医校对接”，开学前一个星期，校医到校到岗开展相关工作。

5.4.3 物资保障到位。根据物资配备清单，疫情防控物资保障到位。防控物资有专用仓库存放，有专人管理，有物资清单和领用记录。临时隔离观察室、洗手池等设施配置齐

全。落实酒精等危化品防控物资单独存放和专门管理。

5.4.4 实施封闭管理。严格落实校园导护和护学岗制度，配合公安机关开展校园周边交通秩序管控，确保校园周边通行顺畅，无人员集聚现象。加强对校园及周边安全隐患排查，发现问题及时向辖区公安部门报告。配合公安机关及时有效处置影响学校安全稳定和涉及疫情防控的事件。实行校园封闭式管理，加强校园内部安全管理和校园进出管控措施。

5.4.5 规范就餐秩序。规范校园食堂和食品安全管理管理，各项制度齐全，食堂内外环境整洁。学生就餐管理措施落实到位，明确错时就餐、分餐送餐等组织流程。加强学生食品安全、文明卫生就餐教育。

6. 举办者履责

6.1 经费

政府保障学校办学经费及时足额到帐，预算内生均公用经费比普通高中高出 200 元。根据学校 2020 年部门预算，学校预算内财政拨款 14,791.01 万元，比上年增加 7%；免学费补助 1,979.20 万元，比上年增加 3%；项目经费 2,695.09 万元，比上年增加 18%；事业收入 1,209.20 万元，比上年增加 44%（详见表二十）。所有费用能及时到位，主要用于学校人员经费、日常运转、专项业务及项目支出等，学校办学条件得到了进一步改善。

表二十 办学经费投入一览表（万元）

年 度	财政拨款	免学费 补助	项目经费	事业收入
2019 年	13,759.68	1,915.94	2,281.14	842.02
2020 年	14,791.01	1,979.20	2,695.09	1,209.20
增 幅	7.00%	3.00%	18.00%	44.00%

6.2 政策措施

6.2.1 落实办学自主权。落实办学自主权是增强学校办学内生动力的基础。教育教学自主权是学校最重要的权利，是学校实现立德树人的重要抓手。海安中专近几年在课程设置多元化、国家课程校本化、校本课程标准化等环节上下功夫，为学生的多样化发展提供了课程支撑。

6.2.2 落实教师编制。学校严格按照人社部门制度文件和市教体局的人事工作要求，规范开展教师的编制管理工作，规范对学校减员、增员等情况进行及时的人事调整工作。

6.2.3 提升办学水平的政策和措施。海安市委、市政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展远景规划；同时，将海安中专的培训基地建设等工作纳入政府工作考核体系。“海安中专作为海安技能人才培养的主阵地、主战场，要始终坚持以服务海安地方发展为主，紧紧围绕海安市经济发展的重点领域，为海安各行各业源源不断地输送高素质技能人才。”（海安市委于立忠书记在海安中

专 2021 届毕业生推介会上的讲话)“提升职业教育办学层次和办学水平，为海安产业高地提供更多技能型人才。”(《中共海安市委关于制定海安市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》)

7. 特色创新

7.1 案例一：实施“四大工程”工程，提升教育教学质量

学校依据江苏省职业学校管理规范和江苏联合职业技术学院教学管理要求，进一步完善规章制度，构建“五横五纵”的教学质量监控管理体系，积极实施“四大工程”工程，努力提升教育教学质量。

7.1.1 实施二级布局调整。依据学校“做强高职、做精高考、做大市场、做亮特色”的办学目标，经广泛调研论证，进行了专业重组和系部调整，筹建了高考部，形成四个系两个部的办学格局，布局的调整让办学目标更趋凸显，功能更加明确。

7.1.2 组织年度师资调配。结合系部调整新格局，依据需求测算、结构优化、统筹配置原则，制定《2020~2021 学年度教师调配方案》，对全校科任教师进行了统筹调配，师资结构更趋合理，进一步激发了师资活力。

7.1.3 组织修订人培方案。人才培养方案是职业学校专业教学基础性纲领性文件，通过人才培养方案的集体制定，

力图构建教学工作规范运行的逻辑体系（环环相扣的工作流程）、科学合理的课程体系（按章、按需、按类设置）和全面有效的质量体系，真正实现人才培养的目标。

7.1.4 强化工作量调控。制定相关制度，规范了不同类别系部、班级的周总课时数，实施教学进程与教学工作量的有效对接。

7.1.5 过渡维稳、标本同抓。首先，借力大值班体系，强化了对系部的教风、学风管理，促进系部的二级管理跟上学校高质量发展的需要。其次，制定教学基本规范。结合学校具体实际，结合江苏省职业学校“三项常规”之教学常规管理等规章制度，制定了我校“五横五纵”的教学管理的基本规范，并分步、有序推进。

7.1.6 推进教学改革。一是规范实施开课、听课、说课、评课“教研四课”活动，挤水分、真学习、营造浓厚的学习和教研氛围，通过同行学、相互比、小组评的方式，力求整体上促进和提升教师的教学能力。二是搭建了课堂教学改革的初步框架，点面结合实施教改。其一，把试点推进基于泛雅平台的线上线下混合式教学模式的课改工作落地落实；其二，全面推行集体备课制度，实施学科组教案共享，简案教学日志同步，实现教学内容和教学进度的相对统一。并以教研组、学科组为基本单位，建立学科教学资源库、试题库，实质性推进校本课程建设和资源建设。

7.1.7 加强制度建设。在教学管理方面，针对“学生”的“学”，学校出台《学生学期课程成绩管理细则》，对学生采取“平时成绩（40分）+期中期末成绩（60分）”评定的方式实施综合评价：学生平时成绩未达24分不得参加期末考试，学生总评成绩不及格，均须参加补考，补考不合格就须重修或留级，甚至会影响毕业。该项制度引导教师和学生必须注重平时的学习管理，加强过程监控，解决评价弱标准、评价单一的问题。对于“教师”的教学质量考核，学校制定了《教师教学质量年度考核评估办法》，办法规定系部和教学管理部门从“教学态度”、“教学任务”和“教学效果”及“其他”等4个一级指标10个二级指标对教师的教学质量进行综合考评。对教师的教学常规要求体现在《教师教学常规要求》和《课堂教学行为规范》等规章制度中，一学期中教师须接受两次随堂听课和教学常规检查，其中必查项目为教案、学生作业、记分册和学生测试本等；教师教学违规行为将依照《教学事故认定及处理办法》进行认定和处理。对“班主任”学风管理的要求体现在《班级学风考核办法》上。办法规定由系部实施对班级的日常班级学风、课堂教学巡查、班级学风建设、班级课程考试及格率等全方位的考核，考核结果运用于学期优秀班集体评选中。

依据以上系列化的教学管理规章制度，学校构建起“五横五纵”教学管理体系。“五横”即教学管理中的五个点：

学生、教师、班主任、系部和学校行政。“五纵”是由“五横”组建的一级管一级、一级对一级负责的教学管理和质量监控的层级网络。即教师负责教学生，管学生的“学”；班主任负责班级学风建设，管班级的“学风”；系部负责考评教师教学和班级学风建设工作，管教师的“教”和班级的“学”；学校行政由督导室、教务处、装备处、行政值班组等处室和组织构成，负责教学监管，考核系部的“管”，监控教学质量；科研处负责教科研，负责教师的“发展和成长”。“五纵五横”的教学质量考核与管理体系严丝合缝，让教学管理形成闭环，力求让教师和学生回归本真，聚焦“教”和“学”，体现了以教学为中心，以学生为中心，以学习为中心的管理理念，有力促进了教风学风的转变，提升了教育教学质量。

7.1.8 实施“四大工程”，实现“六个突破”。基于学校在教学上的目标定位，学校在“强”“精”“大”“亮”四个字上做文章，以教学、学生、学习为中心，在“十四五”期间学校将全面实施“四大工程”，实现“六个突破”，推进学校的高质量发展。

一是实施“四大工程”：其一，实施“强基固本”工程，抓规范执行。进一步完善“五横五纵”的教学质量监控管理体系，强基固本，实现教学基本规范的有效执行。工程项目：教务—抓流程运行，教管—抓规范执行，教学—抓课堂质量，教研——抓模式构建、品牌打造。其二，实施“技能

提升”工程，抓专业建设。全面推进专业群和专业集群建设，全面深化产教融合提升专业建设水平，切实抓好实验教学、实训教学、实习教学、实践教学各各个环节（规范化、校本化），工程项目主要有：“理实一体教学”“项目教学”“技能训练活页式校本手册”“现代学徒制”模式，1+X（专业、行业标准）+Y（校级标准）试点建设，以及产业学院、实训基地建设。**其三，实施“提质培优”工程，抓教学改革。**推行教师成长档案制度，进行教师发展生涯规划指导。工程项目：课题引领、大赛引领、名师引领（学科带头、教学骨干、名师工作室，双师型教师培养）、课改引领（创新），设计若干任务，以任务驱动实施。**其四，实施“三全五育”工程，抓全面发展。**坚持育人为先、德育为首，深入推进思政课程与课程思政在实施“五育并举”上同向同行，实现德智体美劳的统一。努力打造全员全过程全方位“三全”育人大格局，促进学生全面发展。工程项目：思政课程和课程思政；阳光体育一系一品项目。工匠精神、劳模精神、家国情怀教育项目。社团、二课堂建设项目；学生自管自育组织建设等。

二是实现“六个突破”：中高职：实现“低效课堂”向“有效课堂”的突破；对口高考：实现“灌输教学”向“贯通教学”的突破；教科研：实现“有效课堂”向“高效课堂”的突破；学生：实现“要我学”向“我要学”再向“我会学”的突破；教师：实现“任务型”向“责任型”再向“研究型”

教师的突破；管理：实现“惯性管理”向“过程管理”再向“目标管理（制度管理）”的突破。

7.2 案例二：凝心聚力 创新举措 招生实现历史性突破

2020 年学校中高职招生实现历史性突破，中高职专业录取人数达 1962 人（本市 1558 人，外地 404 人），招生人数创历史之最，比 2019 年增加 480 人，增幅超过 30%；其中五年制高职招生 340 人，较 2019 年增加 122 人，增幅 56%；海安市外合作办学共招收和新增学生 448 人。2020 年国家开放大学开放教育招生 60 人，江苏开放大学开放教育招生 360 人，远程教育招生 265 人，招生人数较去年增加 50%，在籍人数达 1700 多人，为学校事业发展奠定了坚实的基础。

7.2.1 争取政策，获得政府及主管部门的支持

海安市教体局按照职普比大致相当的政策，做好全市职校招生计划的规划。围绕职校招生工作组织召开专题会议，逐层逐级分解职校的招生任务，确保职校招生任务信息“纵向到底”，让参与职校招生的干部、教师知晓；同时以“班级”为考核单位“横向到底”，形成区镇教办、各学校、各班级的“责任共同体”。实践证明，招生任务到校，招生责任到人，招生考核跟进，确保了我校职校招生在生源低谷期依旧保持增长的态势和动能。

7.2.2 思想重视，充分认识中高职招生工作的意义

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深

入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》及全国教育工作会议精神，认清总体形势，坚持党委领导，推行招生改革，坚持规范招生，加大宣传和组织力度。办好职业教育是本地经济发展的需要。近年来，海安经济社会发展迅猛，对技能型应用型人才的需求非常突出。中职学生固然受欢迎，五年制高职学生同样受欢迎。办学实践表明，因在校接受五年一贯制的中高职一体化教育，五年制高职毕业生在学历层次、文化知识、技能水平、职业素养、综合能力等方面均比中职三年级学生胜出好多，五年制高职毕业生更受企业和用人单位的欢迎，供不应求。因此，作为中等专业学校在当前形势下，全体员工自觉解放思想，在做好中职教育的基础上，借联院的东风，开辟一片新天地，用全新的认识做好五年制的招生工作。

7.2.3 加强调研，认真制订中高职招生方案

中职招生我们有多年的经验，由于多方面因素影响，我校五年制高职招生成绩不很理想，甚至未能完成江苏省联合职业技术学院下达的招生计划，事实上制约了我校五年制高职事业的发展。痛定思痛，我们在认真分析认真总结的基础上，加强五年制高职招生的调研工作，共商解决五年制高职招生、教学、管理中问题的办法，出台五年制高职招生的各类政策，制订详细可行的五年制高职招生方案和考核措施，让高职招生工作有目标、有计划、有措施、有考核，让中高

职招生一同出彩。

7.2.4 广泛宣传，努力获得本地百姓的认同

制订科学的招生宣传计划。重新组建招生宣传队伍，根据海安市 2020 年招生工作的总体部署，对我校招生工作的时间、宣传材料、宣传方式、宣传途径、媒体合作等做出具体的安排。开展多样的招生宣传形式。其一，制作学校招生宣传片，组织创意和制作团队重新规划、设计、制作具有视觉冲击力、吸引力的招生宣传片，其中把五年制高职办学情况与成果作为重点展示内容。其二，发挥各类媒体作用。继续发挥了海安日报、海安电视台、海安微教育、海安播报、海安发布、学校微信公众号等新旧媒体在学校形象宣传和招生工作中的作用，精心制作精美的、符合年轻人口味的宣传文案广泛发布。其三，组织精干招生小组深入生源学校。以各职能部门各系部中层管理人员牵头作组长，自主招聘组员，根据生源学校情况设定参与招生人员，到初中学校和学生家庭开展了面对面、点对点，宣传我校中高职的优势、特色，引导中考考生和学生家长选择、填报我校中高职志愿。把握关键的招生时间节点。职教活动周、体育中考、志愿填报、分数揭晓等是职业学校招生工作的关键时间节点，学校针对每一个时间节点的特色，采取行之有效的招生策略，在关键时间节点取得了关键作用。认真组织职业教育活动周。利用全国、省、市、县职业教育活动周的有利契机，通过参观优

美校园、展示办学成果、组织技能大赛、开展素质拓展等活动，多形式、全方位向全社会展示职业教育和我校的办学成果。2020 年中招工作会议在我校召开，市局领导、区镇教育助理、初中学校校长、班主任参会，广泛宣传学校中高职招生重要意义，分别下达各生源学校三年制中职和五年制高职招生指标，宣布三年制和五年制招生的考核办法，达到自上而下的统一认识。

7. 2. 5 全员参与，开放教育招生取得成效

2020 年学校全面动员，全员参与，强化考核，开放教育招生取得成效。每位老师都参与招生宣传，主动走进镇、村、社区开展招生宣传；主动联系相关大型企业，为企业员工上门提供咨询服务。春节期间，学校发挥六百多名教职工资源优势，鼓励全校教职工利用利用家人团圆、走亲访友的契机积极宣传推介。春节后，海安人才市场火爆，学校提出“找工作需要强实力”、“海安开放大学助您圆学历梦”等口号，前往人才市场进行全面广泛地宣传，深得活动现场咨询人员的好评。积极开展联合办学，学校和海安市委组织部合作，对村（社区）干部进行学历提升培训。

8. 主要问题和改进措施

8. 1 人才培养存在的问题及主要原因

一是学生职业能力培养方面的需求不够明确。学校毕业生知识面窄、技能操作不熟练、不能很好适应工作岗位的需

求。主要原因是学生基础薄弱，学习习惯不好、学习能力欠缺、学习方法乏善。教学偏重于基础文化课和专业理论课。

二是缺乏具有创新能力、创业引领的高水平教师队伍。主要是目前现有教师总量与办学规模总体相当，但存在着特殊情况多、语数外公共基础课教师不足、专业教师结构不合理、年龄结构不平衡、双师型教师偏少、工作量不均衡、教师缺乏成就感等问题。专业教师结构不合理。目前，会计、计算机、美术、机电类专业招生形势总体平稳，建筑、烹饪、电商、财会、学前教育类专业教师缺口较大。年龄偏大，结构不平衡。学校教师平均年龄 46.2 岁，其中 50 岁以上 220 人，38.2%，40 岁以下 130 人、占比 24.3%，30 岁以下 19 人、占比 3.6%，年龄结构导致教学、管理后劲不足、后继乏人。

8.2 解决问题的具体措施

学校全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

8.2.1 坚持育人为先、德育为首。深入推进思政课程与课程思政在实施“五育并举”上同向同行，实现德智体美劳的统一。坚持以实施“思想政治工作质量提升工程”为抓手，努力打造全员全过程全方位“三全”育人大格局。开创学校思想政治工作新格局，将思想政治工作融入家国社稷方方面面

面，融入衣食住行点点滴滴。坚持德育思政与时事教育相结合，与社会实践相结合，引导学生走出校门关注民生百态，让学生在阅读社会和生活实践中感悟求真求实、向善向美的人性光芒。

8.2.2 加强教师队伍建设。教师队伍是发展职业教育的第一资源，尤其是同时具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教师和教学团队短缺，已成为制约学校教育改革发展的瓶颈。学校将酝酿出台关于《双师型教师培养方案》，制定“双师型”教师三级认定标准，将体现技能水平和专业教学能力的双师素质纳入教师考核评价体系，以制度的形式激励广大专业教师以扎实学识练就过硬技能，通过各种形式积极投身双师型教师的培养培训、企业实践和团队建设中来，为学校的专业建设做出积极贡献。

8.2.3 推行 1+X+Y 试点建设。1 代表学业水平，以课程成绩和通用技能合格加以考评，X 代表专业、行业标准的职业方向技能，以获得专业行业的技术资格或职业资格证书为目标，Y 代表相关专业校级的技能等级证书，以技能项目的年级梯度设置和考核来获取不同证书，最终以小证换大证（毕业证）来促进学生技能水平的提升。

8.2.4 积极实施二课堂活动。今后学校在实施“三全五育”工程中，由教务处牵头，各部门、各系部协作，在中高职类各系积极开展体育类、文艺类、技能类、公益类、礼仪

风采类、创新创业类等二课堂活动，做到有计划、有组织、有展示、有考评，让校园活起来、动起来、亮起来。以二课堂活动为育人载体，提升学生的综合素养，以学生的高技能、高素质促进高质量就业。